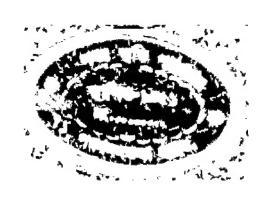
বেদ সার





--€€€##**€€\$**

প্রবৈতা

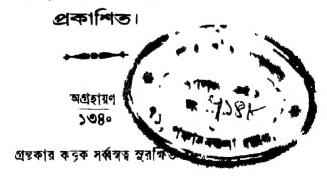
श्रीनीनवङ्ग (वनगाञ्जी

বেদোপদেশক, বঙ্গ-আসাম আর্য্য প্রতিনিধি সভা



बीवित्भिषिनी (पर्वी कर्ड्डक

"শাস্ত্রসিদ্ধ" কার্য্যালয়, ৩০. মৃক্রারাম রো, কলিকাতা হইতে



মূল্য এক টাকা তুই আনা

গ্রন্থকার— শ্রীদী**স্বন্ধু বেদ**শাস্ত্রী

৩১, মুক্তারাম রো, কলিকাভা।

(বদগার প্রাপ্তির হান:-

- (১) "শাস্ত্রসিদ্ধু" কার্য্যালয় ৩১, মুক্তারান রো, কলিকাতা ৷
- (২) আব্রাসমাজ মনির ১৯, কর্ণ ওয়ালিস ষ্টাট, কলিকাভা

প্রিণ্টার:—
শ্রীসূর্যাকুমার মান্না
ভোলানাথ প্রিণ্টিং ওয়ার্কস্
৪০, কৈলাস বোস দ্বীট্,
কলিকাতা

গ্রন্থকারের নিবেদন

নে জাতি দেৰে পদ প্ৰস্তাক ভাল্যা সায় স্থানী উন্নতি ভালাব পকে কল্পনাৰ কথা। অত্য প্রদেশেৰ ভূগনায় বঙ্গদেশেৰ অবস্থা আৰু শোচনীয াষ্ড্ৰে সভিমান অনেকেবট জাগিয়াছে কিছ বেদপাঠো আগ্ৰহ জাৰ্ নাহাবা বৈদিক সিদ্ধান্তের সৃহিত প্রিচিত ১০০০ ১৯৯৫ ঠাহাবাও নিক্পান। সঙ্কৃতভাষাৰ মুগেপ্যোগ জ্ঞান অনেকেৰ নাই ক্ষেতাষাৰ বেদ অনুদিত ১চৰাচে—কিন্তু অনেক প্ৰনেক তাহাৰে ধনবানেৰ ধন এৰ পণ্ডিতেৰ পাল্ড হা নি,কেব ১ইবাছে ৷ পাচ শতাৰিক তাকা ব্যয় না কবিলে বেদ কিনিবাৰ উপায় নাত। লক্ষ্মীৰ বৰপুলেবা বেদ কিনিবেও স্বস্থাৰ অকুপাৰ্শত, ভাষ্ট্ৰাব্দেৰ গ্ৰন্থ প্ৰাপ্ত-, তাহাৰ অভিক্র কবিতে পারেন না। সংস্তীব বরপ্রের গ্রাব অক্সাতে বেদ কিনিতেঃ সাবেন না। বৈদিক সিদ্ধান্ত গানিবাৰ জন্ম কলনেশ্বানীৰ महत्त त्यता आकाणका आणिगहर किय रहत्र देनीयक नाहित्याव नडः অন্ব। এই অভাব লোচন কবিতেই ২ইবে। সাধাসমাজের পঞ ১ই⁷০ ভাৰতেৰ 'ৰভিন্ন প্ৰদেশে বৈদিক ধন্ম প্ৰচাৰ উপলক্ষে বতত ৭০০ ক ব্যাতি ? দিক সাহিত্য পচাবের আকাজ্ঞা তত্ত্ব কাবতা ৩২বাছে। গ্ৰ দশ বৎসবেৰ কঠোৰ প্ৰিশ্ৰৰেৰ লনপ্ৰজপ আজ এই গ্ৰন্থ দেশবাদাৰ নিকৰ ' উপস্থাপিত কাৰতে পাৰিষাছি। ইহাতে প্ৰাচান ভাষ্যকাৰদেৰ সাহাৰা গ্ৰহণ কনা হইবাছে। নে সন ভাষ্যেব উপৰ পোবাণিক না গণিক প্ৰভাব প্রিয়াছে তাঙাৰ সাহায্য মোটেই লওয়া হল নাই। মহলি দ্যানন্দ সৰস্বতীৰ বেদভাষ্যত বর্ত্তমান যুগে সমধিক আদৃত হুংগাছে। এজন্য এই এং তাঁচাবই ভাষাকে অবলম্বন কবিয়া বিভিন্ন বিষয়েব চারিশত বেদ মল্লেন পদার্থ ও অনুবাদ বিক্তাস কবা হইযাছে। এই গ্রন্থ পাঠে একজন সানব ও াবদি বৈদিক সাহিত্যেৰ অমৃত বস আস্বাদন কৰিতে পাবেন--আমাৰ এমকে সদল জ্ঞান কবিব।

ত্রীদীনবন্ধু বেদশাস্ত্রী

বেদ-সঙ্কেত

বেদের প্রন্থে প্রত্যেক মন্ত্রের পদার্থের শেষ ভাগে সেই নিম্ন কোন বেদের কোন স্থান হইতে উদ্ধৃত করা হইরাছে নিম্ন লিখিত -ভাবে তাহার উল্লেখ রহিয়াছে। ঋথেদ ধানাচ৮ অর্থাৎ মণ্ডল ৫, প্রক্ত ৭, মন্ত্র ১৮। বছুর্ন্বেদ ১০া৭ অর্থাৎ অধ্যায় ১৩, মন্ত্র ৭। সামবেদ পূর্বাচিকে ৮।২।১০ অর্থাৎ পূর্বাচিক-প্রপাঠক ৮, দশতি ২, মন্ত্র ১০। সামবেদ উত্তরাচিক তাহাছ অর্থাৎ উত্তরাচিক-প্রপাঠক ৩, দিতীয়াদ্ধ প্রপাঠক ২, মন্ত্র ৮। অর্থাংবিদ ভাগাই অর্থাৎ কাণ্ড ৬, বর্গ ৪, মন্ত্র ২। বেদমন্ত্রের মধ্যে দ্ ডিজিত বর্ণ টীকে "জুম্" উচ্চারণ করিতে ১ইনে। ইহা "" অনুস্বারেরই, ক্রপান্তর।

পাথেদের মোট মন্ত্রমংখ্যা ১০৫৮৯। সমস্ত খাথেদ ১০ মন্তবে, ৮৫ মন্ত্রনাকে ও ১০১৮ সক্তে বিভক্ত। শাথেদকে অন্ত ভাবেও বিভাগ করা হুইয়াছে, যেমন ৮ মন্ত্রক, ৬৪ অধ্যায় ও ১০২৪ বর্গ। বজুর্বেদের মোট মন্ত্র মংখ্যা ১৯৭৫। সমতা বজুর্বেদ ৪০ অধ্যায়ে ও ৩০৩ অনুবাকে বিভক্ত। সামবেদের মন্ত্র সংখ্যা ১৮৯৩। সামবেদ ৩ ভাগে বিভক্ত বলা — পূর্ব্বাচিকে, মহানামী আচিকে ও উত্তরাচিকে। মহানামীকে পূর্বাচিকের মধ্যেই ধরা হয়। পূর্বাচিকে ৪ কাণ্ডে বিভক্ত। ৪ কাণ্ড ৮ প্রপাঠকে বা ৫ অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রপাঠক গুলি আর্দ্ধ প্রপাঠক ও দশ্ভিতে বিভক্ত। উত্তরাচিকে ২০ অধ্যায় ও ৯ প্রপাঠক। এই প্রপাঠকগুলিতে অর্দ্ধ প্রপাঠক আছে, দশ্ভি নাই কিন্তু স্কুক্ত আছে। অগ্র্ববেদের মন্ত্র সংখ্যা ৫৯৭৭। স্থার্সবিদ্ধে ২০ কাণ্ড। এই কাণ্ড গুলি ৩৪ প্রশাঠকে বিভক্ত। ইহাতে ২১১, অমুবাক ৭৭বর্গ ও ৭০১ স্কুক। সমগ্র বেদে মোট মন্ত্র সংখ্যা ২০৪৩৪।

বিষয়-স্থাচিকা

১ম অপ্রায়-বিজ্ঞান-পর্বর প্রঃ১--৩০

মস্ত্রাক	বিষয়	পত্রাক	মন্ত্ৰান্ধ	বিষয়	পতাক
ਫ	ান্ন -বিজ্ঞান পৃঃ ১—	. >>	२८	চ <i>কু</i> ম্পাদ	> @
>	গায়ত্রী মন্ত্র	>	२∉	ব্ৰহ্মাণ্ডে পি ভাণ্ডে	10
٠ ২	ব্ৰহ্ম সৎ স্বৰূপ	- ع	२७	অজাত শক্ৰ	24
ે	,, fbc ,,	้	২৭	জ্যোতিশ্ৰয়	24
8	,, আনন্দ ,.	9	44	চেতন বীজ	23
	,, আনন্দ , এক ও অদিতীয়		२२	সোম, রাজা, বরুণ	74
æ		8	9.	জানদাতা	>F
٠	সর্বব্যাপক	8	की :	ৰ-বিজ্ঞান পৃঃ ১৯–	-50
9	ভিনি সর্বত	Œ			
ь	সর্বাধার	¢	97	ত্ৰি তত্ত্ব	29
2	বেদ প্ৰকাশক	4	9>	শরীর পতনশীল	₹ ,
> 0	নিরাকার	•	೨೨	অাত্মা অমর	٤5
"	তাঁহার বহু নাম	9	ಆಕ	আত্মা ও পরমাত্মা	52
३ २	অগ্নি, বায়ু, আদিত্য	b	૭ ૯	আত্মা মঙ্গলময়	25
20	বিষ্ণু ও ত্রিপদ	ક	૭৬	আঝা বিশ্বহীন	२२
28	চির সহচর	2	99	পুনৰ্জন্ম	२७
36	পরম পদ	>•	3 F	অষ্ট5ক্র,নবদার	२७
<i>></i> 6	বিশ্ব রচয়িতা	> 0	৩৯	দৈ ত বাদ	₹8
> 9	ধাতা	22	8 •	মৃক্তির পণ	₹8
74	মাতা পিতা	22	প্রকৃ	ভ-বিজ্ঞান পৃঃ ২৫	-90
29	ঐবর্য্যদাতা	53	8)	প্রকৃতি নিত্য	₹@
२०	সর্বত্র ব্যাপ্ত	>5	82	जेश्रदेव ज्यीन	₹ €
2 2	প্রতিমা শৃক্ত	> 2	C/B	জ ঞ	25
२२	উ পদেষ্টা	28	88	न् र ष्टि	२७
20	সহস্ৰ শীৰ্ষ	>4	5 @	ত্রিপাদ	29
		•			

মন্ত্ৰান্থ	বিষয়	শহাক	ম <u>ল</u> াস্ক	- निस्य	পতাক
85	অনাদি	२৮	85	অ ন্ধকারীসূত	332
89	স্ষ্টির প্রারম্ভ	২৮	@ o	তিন কারণ	9.
87	মৃত্যু ছিলনা	, >			
	২য় অধ্যায়—	উপাসন	1-পৰ্ক	পুঃ ৩১—৭৬	
মন্ত্র[ফ	_	পত্ৰাহ্ম	মন্ত্ৰ(ক	বিবয়	পত্ৰাক
	স্তুতি পৃঃ ৩১—৩৫		95	শ্ৰষ্টা	85
•			92	<u>ছে</u> ।ছ	82
4 2	স্থদাতা	22	99	শিব	85
& 5	হির্ণাগ 🤊	95	স্থ	ন্তিনাচন পৃ ঃ ৪২	_ _ 50
C 9	বলদাতা	હર	98	পুরোহিত	8 2
€8	রা জ া	૭ર	9 @	পিতা	8 ₹
, a a	নিয়া খক	9 3	96	ভগ	មទ
6 P	প্ৰজাপতি	၁၁	9 9	বৃহ স্প তি	нэ
·@ 9	বন্ধ	98	96	देवचानत देवचानत	88
45	নায়ক	७€	95	.पचामश डेक्क्	8 8
	প্ৰাৰ্থনা পৃঃ ৩৫—৪	o	br a	^{হতা} সুপ ন্তা	84
6 P	তেজ, বীৰ্য্য, বল	50	b)	ম য় ত	80
٠٠	মেধা	25	৮২	পী <i>যু</i> ন	85
.p.)	ন্ত্ৰ, শান্তি	29	৮৩	জোৰ্গত	8 4
42 >	ব্ৰহ্মতেজ, ক্ষাত্ৰতেজ	5 59	F8	পদিতি	89
40	মধু	99	b ¢	অভিংসা	ЯЪ
⇔8	উবা	৩৮	b 9	দপ্ত েতা	81
"b¢"	বনস্পত্তি	೨৮	b 9	পাপ	68
4	প্রতিষ্ঠাপক	এ৮	6	সূত্ৰ	0
44	ইষ্ট সাধন	ಧನ	८व	ভবসাগর	(f =
حاد	वानीकाम	೨ನ	۰ ۾	ন্ত্য	45
	নমস্কার পৃঃ ৪০—৪	ર	66	অশান্তি	¢ >
49	অধিষ্ঠাতা	6.	৯২	হ্নীতি	ę২
9.	ব্ৰন্ধ	8•	つる	র্থ	es

ম্র∤ফ	বিষ্য়	পত্ৰাস্ক	মন্ত্ৰাদ্ধ	বিষয়	পত্রাহ
ងខ	কল্যাণ	৫৩	350	ব্ৰ	30
٠» د .	দেবগোপা	ď 8	228	প্রজা	4 6
26	পরাক্রম	• •	22¢	সরস্বতী	99
29	অ ভ্ৰান্ত	৫৬	>>6	অশ্ব	-5 9
46	সংগ্য	e &	229	একপাৎ	79 9
29	পূৰা	æ 9	72 P	বিশ্বের রাজা	·9 <u>!</u> -
> • •	বুদ্ধশ্ৰন	a৮	275	পৰ্ক্তন্ত	·5 <i>}</i> ,
2.5	G F	69	250	শুভ জীবন	4.
> <	হব্য	a b	252	জ ল	45
>00	স্মাজ	60	255	শান্তিপাঠ	9 0
> 8		69	250	শতবৰ্ষ জীবন	9 ኔ
=11	ন্তি-প্রকরণ পৃঃ 🔻	৬ ১—৭৬	258	ग्न	95
>∘ €	জীবন সংগ্ৰাম	6 0	>> @	শিণ সকল	9 2
200	অৰ্ঘানা	,93	25.0	গ্ব তি	93
>09	ধৰ্ত্তা	৬২	254	<i>"</i> পূৰ্বন	93
2.4	অশ্বী	425	250	বেদ	912
>09	জিকৃ	90	255	সং প্রতিষ্ঠ	9 ১
>> •	ক দ্ৰ	ゆぜ	200	মহুষ্য জাতি	98
222	বেদি	⊎ 8	202	অ ভয়	9 @
225	স্থ্য	36	205	যি এামিত্র	9 @

৩য় অধ্যায়—কর্ম-পর্বব পৃঃ ৭৬—১৪৯

= নাক	ि विषय	পত্ৰাক	সব্রাহ	বিষয়	পত্ৰান্ধ -
7	াংগঠন পৃঃ ৭৬—৮	-8	30F	সম্ভোগ লাভ	96
	কৰ্ম এক হউক	96	202	ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়	92
308	চিত্ত এক হউক	96	>8•	সব ভাই ভাই	45
206	नका এक इंडेक	9 9	282	অস্পৃশ্য নয়	৮৽
206	সর্বৰ জীবই মিত্র	9 7	285	অম্পূ শ্যতা বৰ্জন	٠ ط
201	মিলন সন্ত্ৰ	96	780	পিতাপুত্ৰ	۲۶

ম্যাক	বিষয়	পত্ৰাস্ক	可冒度	বিষয়	পত্ৰাক
>88	ভ্ৰাতা ভগ্নী	۲۶	১ ৭২	শ্বরাজ্য প্রাপ্তি	26
286	অবিরোধ	৮২	290	স্থাজ্য ব্যবস্থা	26
284	পরস্পর আত্মীয়	৮२	>98	রাজাহীন প্রজাশক্তি	ನಿಅ
289	একত্র পানাহার	४७	391	গৃহপত্তি	ስ ባ
>8₽	সহ-ভোক্তন	৮৩	396	সভা গঠন	29
	রাষ্ট্র পৃঃ ৮৪—১০		>99	সমিতি	29
285	রাষ্ট্রের আদর্শ	₽8	>9	আমন্ত্রণ-পরিষদ	74
> @ •	চারি বর্ণ	₽€	6P ¢	প্রজার সতর্ক বাণী	ット
565	ব্রাহ্মণের কার্য্য	৮৬	>>.	<u> সামাজা</u>	66
> 6 5	ব্রাহ্মণের আদর্শ	৮৬	242	অত্যাচারী রাশা	66
>65	শস্ত্রবিৎ ব্রাহ্মণ	৮ 9	245	রাষ্ট্র ধ্বংস	6 6
548	পুরোহিত	⊳ ¶	220	ওজঃ তেজ ধর্ম	> •
200	পৌরোহিত্য	6 6	228	ব্ৰহ্ম, ক্ষত্ৰ, প্ৰজা	> • •
>46	পুরোহিতের শক্তি	44	> F @	আয়ু, রূপ, কীর্ত্তি	200
> 0 9	বীরের অভিযান	र इ	३ ৮७	প্যঃ, রস, ভার	> •
264	ক্ষত্রিয় বৃদ্ধি	49	ን৮ዓ	হতশ্ৰী রাজা	>
636	রাজার আদর্শ	9.	766	মাতৃ ভূমি	> > >
>4.	রাষ্ট্রের শৃঙ্গলা	9•	749	প্ৰজা সংগঠন	2.2
7=>	শক্ত জন্ম	≥•	120	মাতৃভূমির দেবা	> ॰ २
১৬২	প্ৰকা গালন	66	797	কাব্যময়ী মাতৃভূষি	> <
299	বীর ক্ষতিয়	66	755	বি শ্বজ য়ী	>00
2.28	সমুখ সংগ্ৰাম	۶ ج	720	শক্ৰ বৃাহ	2.0
>40	শক্ত নাশ	≈र	328	রাষ্ট্র ধ্বজা	>.0
2.6	নিৰ্বাচন	20	365	শক্ৰ দমন	> • 8
> 59	ক্ষাত্ৰ বল	ಶಿ	४६ ८	পিশাচ	> 8
১৬৮	কর্মার, রগকার	≥8	つるり	বিশ্বাসঘাতক	> • @
7 53	সভা ও সমিতি	28	754	ত্ষ্ট শাসক	> • ¢
>90	শভাস দ	16	65¢	পাণী শাসক	> • 4
292	রাজার স্বরূপ	∌€	₹••	গো-ঘাতক	2.4

> সাক্ষ	বিষ্য় ,	পত্রাঙ্গ	সন্ত্রা	ভ বিবয়	প ত্র:ছ
ৰোড়শ য	দংক্ষার পৃঃ ১	·• 9—550	२२१	বয়ন শিল্প	> ૨૨
•	ी षा न े	>-9	२२৮	ব্যোম্যান	১২২
२०२ शूरा	শ্ বন	>•9	२१३	সংশ্ৰ ন্তম্ভ	५ २०
২∙৩ সীম	ভোগমূন	7 0 1	۶ ৩ •		५२०
	5কর্ম	۶۰৮	502		>48
২∙৫ না য	কর ণ	۵۰۵	३७३	বাণি জ্য	258
≀∙৬ নি ৰু	म्य न	>>-	> >	গোশালা	358
২০৭ অর্	왜 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이	>>	₹ 9 6	গো	> ≥ €
২০৮ মুপ্তঃ	न	2,2	२७€	গো-হত্যা	256
২০৯ কর্ণ	বধ	222	২ ৩৬	নাতৃ সভাতা	728
২১০ উপ	ब ब्ब	225	२७१	সমূদ্ৰবাতা	73.9
^২ ১১ বেদ	া গ্ৰ	225	२७৮		> 9
⇒১২ স্ম†	ব র্ত্ত ন	220	२७५		> 2 9
२১৩ বিবা	इ	220	≥8•	দাস্পত। প্রেম	>२৮
২১৪ বান:	প্রস্থ	228	7	নারী পৃঃ ১২৮–	->७१
২১৫ স্থা	স	228	285	গুতে মুখ্য স্থানীয়া	>> F
२७७ वास	हिं	22€	२8३	বীর জননী	486
গুণ-ক ৰ্ম- স্থ	ভাব পৃঃ ১১৬	- ع اد - ه	२ 8 ७ २8 8	কল্যাণ্-কারিণী পতিব্রতা	752
	, लोग	229	₹8¢	শাভন্ত। দীর্ঘায়ু	> 0•
२১৮ मञ्जू		222	रहर २ ९ ७	नापायु स क्रन भग्नी	> 0•
২ ১৯ রাক্ষ্		>>9	289	यमग्री ऋश मामिनी	300
৽ ঽ৽ বৈশ্য ,	, শুদ্ৰ	>>9	₹8৮	হ ব ণা।য়ন। পতিভক্তি	> 2>
	র, তকা	7:4	₹8৯		202
	া, কর্মাকার	332	₹6.	পতিগৃচে সমাজী খণ্ডরকুলে	> >>
२२० नाऋंग			२०५	শেভাগ্যম ্বী	১৩২
२२८ कृत्क		33.	242	শেশভাগান্ত্রা পশ্সভা প্রশৃষ্	ऽ७३ ऽ०२
२२७ वस्त्रवस्	7		240	শা শভা আশুর স্পুলু লাভ	205
২২৬ তাঁত			248	ৰ মুশ্ৰ পাভ েশ্ৰম	>00 >00
			•	4 −1-1	> 20

মন্ত্রক্ষ	বিষয়	পতাক	মন্ত্রাক	≟ি ববুর	পত্ৰান্ধ
₹@@	পত্নীর শ্রেষ্ঠত্ব	>08	२ १ २	প্ৰজাও পক্ত	\$8>
246	যজ্ঞে অধিকার	208	२१७	কীৰ্ত্তি ও যশ	>83
२८९	य रक त कन	> 20	२१८	শ্ৰীও জ্ঞান	>85
२०৮	চরিত্র লাভ	> 20	२१६	অতিথি ভোজন	>8२
¢ 0 5	পাণিগ্ৰহণ	>00	२१५	কৰ্ম্ময় জীবন	>84
२७०	বিবাহে ধর্মই সাকী	১৩৬	२११	ভূতয জ	280
3.67	পতির কর্ত্তব্য	১৩৬	প্রায়শি	চত্ত – শুদ্ধি পৃঃ ১৪	8 - 585
२ ७>	অ মৃতময় -	১৩৭	२१৮	বিশ্বকে আর্যা কর	386
२५७	স্ত্রীর স্থান	१७१	২৭৯	শুদ্ধির কারণ	>88
বিধৰ	া বিবাহ প্র: ১৩৮-	-580	२৮०	শুদ্ধির আমুগত্য	386
	-		272	অমু ত†প	>8€
5 28	বিধবার বিবাহ	707	२৮२	প্রায়=চত্ত	283
२७७	বেদ ও সায়ণ ভাষ্য	209	२৮७	ন্ডদ্ধির প্রণালী	>85
পঞ্চ	মহাযক্ত পৃঃ ১৪০-	-380	२৮८	শুদ্ধির ফল	28.4
269	এক্ষয়জ্ঞ	>8•	२৮৫	শুদ্দি কর্ত্তা	284
२ % १	দেবব জ্ঞ	282	२ ৮७	পতিতোদ্ধার	>89
२६৮	পিতৃযক্ত	282	२৮ 9	পাপ	>89
€¢, ¢	অতিথি নজ	285	২৮৮	ইক্রিয় শুদ্ধি	>86
२१०	অতিথি সংকার	>85	ት	চিত্ত শুদ্ধি	784
२१४	অতিথির অপ্যান	> ६ २	२३•	কুচিন্তা কালন	583

৪র্থ অধ্যায়---জ্ঞান-পর্ব্ব পৃঃ ১৪৯---১৯৫

ন <u>ৰা</u> ক	বিষয়	পত্রাঙ্ক	মন্ত্রাক্ষ	বিষয়	পত্রাপ্ন
२৯১	স্ত্রী শূদ্রের বেদাধিকার	282	२३७	অগোরাত্র	c 0 ¢
२३३	ভেত্রিশ দেব	> 0 •	१६६	<u> শাধ্যাকর্ষণ</u>	260
२ ५७७	পৃথিবীর গতি	>4>	422	সপ্ত গ্ৰহ	> @ B
865	স্যেরি আকর্ষণ	> a >	२ ३ २	53	3 6 8
365	বৰ্ষচ ক্ৰ	> 65	9.0	ব্যোমবান	200

স্থান্দ	বিষয়	পত্ৰান্ধ	যন্ত্ৰান্ধ	বিষয়	পত্ৰাঙ্গ
20)	জ্ঞান-কৰ্ম-ভক্তি	200	೨೦ •	বৈত্যের কার্যা	361
٥•٤	শুভকর্মে নিষ্ঠা	১৫৬	997	जन्म अम	300
೨೦೨	শরণাগতি	>6.0	৩৩২	যজ্জের মহিমা	744
900	जनस जनन	> @ 9	৩৩৬	প্রকৃতিই ধর্ম	ンセン
200	সরস্ব ী	509	೨೨೪	ৈভষজ্য	2 92
٥٠%	স্থ্য প্ৰেম	>49	920	য ন্দা	590
5.9	জ্ঞান সমূদ	> & F	৩৩৬	বৈদ্যকে	390
2.2	ভজের ন্যাক্লতা	204	9:9	গ্রাণ ও অপান	292
وەد	<u>জানমার্</u> গ	204	904	অগ্নিদেবা	292
٥٥٥	তিনিই উপাভ	>45	30×	ক্ৰ্যা ৰশা	595
37.7	অদ্বিতীয়	285	38 •	রোগ	392
225	ভক্তেব থ্ৰত	505	085	জন্	290
:20	মেধা	7.50	৩৪২	জ্লের মহিমা	390
€28	েপ্ৰমাকৰ্ষণ	>60	989	জ লচিকিৎ দা	১৭৩
276	ভ ক্তি রন	345	988	নদী মহাত্মা	298
979	আমি ও ভূমি	227	284	রশ্যিচিকিৎসা	598
.524	আগুক্তান	242	986	পুনর্জন্ম	>98
271	আত্মস সর্গণ	245	989	মিত্র, পৃথিবী	» P €
279	জীবনযক্ত	১৬২	984	বার্, অন্ত রিক	>98
७२०	জগং স্মিধা	200	€8¢	স্থ্য-দিবা	>9€
3 ₹\$	বি প্রত্ব াভ	298	920	চন্দ্ৰমা, নক্ষ	>9 €
255	পঞ্নদী	268	285	সোম, ওৰণী	>9 e
৩২৩	নেধা মাহান্স্য	248	७৫२	দক্ষিণা, যজ্ঞ	>90
ଓଟ୍ନ	মেধার প্রভাব	796	CIE	নদী, সমুদ্র	>90
૭૨ ૯	মেধা ধারণ	>6¢	968	ব্ৰহ্ম, ব্ৰহ্মচারী	>9@
৩২ ৬	মেধার সাধন	>96	220	हेक, वीर्या	>9€
७ २१	ব্ৰত দারা সত্য লাভ	260	430	দেব, অমৃত	>9¢
०२५	মুক্তিকামীর পগ	ンカセ	989	অন্ন, বীৰ্ঘ্য	うみみ
৩২৯	শপ্ত মৰ্য্যাদা	7.29	317	শারীরিক বল	>99

ময়ান্ধ	বিষয়	প্রাদ	মন্ত্রান্ধ	🗢 বিষয়	পত্রাক
212	ইন্দ্রিয়ের শক্তি	১৭৭	৬৮ •	ইষ্টাপূৰ্ত্ত	564
95•	শরীরের দৃঢ়ভা	>99	৩৮ ১	দ্মতাহতি	ን৮৫
७५१	সর্বজন প্রিয়	১৭৮	०৮२	সমিৎ	ን ৮৬
৩৬২	উন্নতির প্রশ্নাস	294	೨৮೨	বা চম্পতি	ントゥ
263	রাক্ষদ হইতে রকা	6P C	৩৮৪	ত্ৰত পালন	ን ৮ዓ
৩ ৬8	ছষ্টের বিনাশ	465	3 ₹€	ব হু	229
৩৬৫	আক্রমণ কারী	220	৩৮৬	বিশ্বকর্মা	746
৩৬৮	অ ভয়	74.0	৩৮৭	বেদমাতা	766
249	দিন রাত্রি	24.	০৮৮	মভাপান	24%
৩১৮	স্ গ্য চন্দ্ৰ	222	৫৮৯	পান্তদ্রব্য	>2.
よ もの	ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়	222	• 60	পানীয় দ্রব্য	29.5
990	দ ত্য	24.2	०२७	প্নৰ্জন্ম	c 6 c
993	ভূতভবি য় ং	ントく	७३२	মু ক্তপু রুন	127
৩৭২	আন-দ	225	C 60	মৃত্যুভয়	となく
999	স্ষ্টিত র	フティ	863	জু য়াবা জ	395
৩৭৪	সৃষ্টির বিকার	225	೨೯೯	জ্য়া খেলা	وجز
390	পূর্ব্য কল	220	ಅನರಿ	ব্ৰন্দচৰ্য্য	১৯৬
৩৭৬	অন্ধকারের পারে	725	೨৯ १	বন্দারী	398
৩৭৭	বেদের উৎপাদক	228	৩৯৮	তারবিগ্যা	328
৩৭৮	স্থাই বৈচিত্ৰ্য	228	6 6 0	অক্ষয় বেদ	326
೯ ೯೮	অন্ন	3 F8	8 • •	ভক্তি	かんぐ

বিষয়-সূচিকা সম্পূর্ণ



১ম অথ্যায়-বিজ্ঞান পর্ব

ব্ৰহ্ম-বিজ্ঞান



ভূ ভূৰিঃ স্বঃ

ব্রন্ধ তৎ সবিতুর্ববরেণ্যং ভর্গো দেবস্য ধীমহি

' ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ॥ >

পদার্য:—(ওঁ) প্রমায়া (ভূঃ) প্রাণস্থরপ (ভ্বঃ) তঃখনাশক (সঃ) স্থ্য সরপ। (তৎ) দেই (দ্বিভূঃ) সমগ্র জগতের উৎপাদক (বরেণাম্) বরণ যোগ্য সর্কোত্তম (ভর্গঃ) পাপনাশক তেজকে (দেবস্তু) সমগ্র ঐর্থ্য দাতার (ধীসহি) ধারণ করি (ধিয়ঃ) প্রজ্ঞা সমূহকে (য়ঃ) যিনি (নঃ) আমাদের (প্র, চোদয়াং) প্রেরণা দান করেন। ঋথেদ এ৬২।১০; সজকেদ এ৩৫ ৩০।২: সামবেদ উদ্ধরণিঠিক ৬.৩।১০।

বঙ্গান্থবাদ: —পরমাত্মা প্রাণস্বরূপ, তৃঃখনাশক ও হুথ স্বরূপ। তিনি আমাদের বৃদ্ধিকে শুভ গুণ, কর্ম ও স্বভাবের দিকে চালনা করেন। সেই জগত্ৎপাদক ও ঐশ্বর্য্যপ্রদাতা পরমাত্মার বরণ্যোগ্য পাপ-বিনাশক তেজকে আমরা ধারণ করি।১

ভাবার্থ: —পরমান্মাই জগতের স্রষ্টা এবং জীবের কর্মাকলদাতা; তিনিই জীবের একমাত্র উপাস্যদেব; তাঁহার স্বরূপ চিস্তাই উপাসনা; তাঁহার উপাসনা করিলে বৃদ্ধিবৃত্তি ভভ গুণ, কর্মা ও স্বভাবের দিকে চালিত হয় এবং ইহাতেই জীবের অভীষ্ট সিদ্ধ হয়। ১

বেনস্তৎপশ্যনিহিতং গুহা সন্থত্ত বিশ্বং ভবত্তো

কনীডম্। তশ্মিনিদ**্ট সঞ্চ বিচৈতি সর্ব্বট্ট**স ওতঃ প্রোতশ্চ বিভূঃ প্রজাস্থ ॥ ২

পদার্থ:—(বেনঃ) মেধাবী পুরুষ (তৎ) সেই (পশুৎ) জ্ঞান দৃষ্টিতে
দর্শন করেন (নিহিতম্) স্থিত (গুহা) বৃদ্ধিতে (সৎ) নিতা ব্রহ্মকে (বত্র)
যাহাতে (বিশ্বম্) সর্বা জ্ঞাৎ (ভবতি) হয় (একনীডম্) এক আশ্রম
যুক্ত (তিমান্) ভাহাতে (ইদন্) এই (সম্, এতি) সংযুক্ত হয় (চ)
এবং (বি,চ) পৃথকও হয় (সর্বাম্) সর্বা জ্ঞাৎ (সঃ) সেই (ওতঃ)
দৈর্ঘ্যে নিলিভ (প্রোতঃ) প্রস্থে নিলিভ (চ) এবং (বিভূঃ) ব্যাপক
(প্রজ্ঞাস্থ) প্রজ্ঞা সমূহে। যজুর্কেদ ৩২।৮।

বঙ্গান্ধবাদ:—বাহাতে সর্বজ্ঞগৎ আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে সেই বৃদ্ধিগম্য চেতন ব্রহ্মকে মেধাবী পুরুষ জ্ঞান দৃষ্টিতে দর্শন করেন। সর্ব জগৎ প্রশন্ধবাদে তাঁহাতে সংক্ষরপে মিলিত হয় এবং উৎপত্তিকালে পৃথক স্থলরপে পরিণত হয়। সেই সভাস্বরূপ প্রমান্ধা জীব ও প্রকৃতিতে ওতঃপ্রোতঃ ভাবে ব্যাপক রহিয়াছেন। ২ নি কাব্যা . বেধসং শশ্বত ক্ষ হঁন্তে দধানো ৈ নৰ্য্যা পুরুণি। অগ্নিভূ বদ্রঘ্নি পতী রয়ীনাং সত্র৷ চক্রাণো অমৃতানি বিশ্বা।। ৩

পদার্থ:— (নি) নিশ্চয় পূর্বক (কাব্যা) জ্ঞান রাশিকে (বেধসঃ)
সমগ্র বিস্তার ধারণকর্তা (শশতঃ) অনাদি স্বরূপ প্রমেশ্বর হইতে
প্রকাশিত (কঃ) করেন (হন্তে) হাতে (দধানঃ) ধারণ করেন (নর্যা)
নতুয়োর হিত (পুরুণি) বহু (অগ্রিঃ) বিদ্বান (ভূবং) হন (র্য়িপ্তিঃ)
শ্রীপতি (র্মীণাম্) ধনৈশ্বর্যোর (স্ত্রা) সত্যের প্রকাশক (চক্রাণঃ) কৃত্
ধর্মাচরপ্কে (অস্তানি) মোক্ষদাতা (বিশ্বা) স্বর্ধ। ঋণ্গেদ স্বহাস।

অমুবাদ:—যে বিদ্বান্ পুরুষ, সর্ববিদ্যার ধারণকত্তা অনাদি স্বরূপ পরমেশ্বর কর্তৃক প্রকাশিত, নানাবিধ সত্যার্থের প্রকাশক, মোক্ষদভো ও মনুষ্যের স্থাপের মূল জ্ঞানরাশিকে প্রত্যক্ষ পদার্থের ন্যায় ২ন্তে ধারণ করিয়া কত ধর্মাচরণকে নিশ্চিতরূপে সিদ্ধ করেন তিনি অনন্ত বিদ্যাধনৈশ্বর্যাকে রক্ষা করেন এবং অনন্ত শোভা গৌন্দর্যাকে ধারণ করেন।৩

. _{সাৰুদ} কস্ত্ৰা সত্যো মদানাং ম**ণ্ড** হিক্টো মংসদন্ধসঃ। দুঢ়া চিদাৰুজে বস্তু॥ ৪

পদার্থ:—(ক:) সুথস্ত্রপ (তা) ভোমাকে (সত্য:) নিতা স্ত্রপ পরমাত্ম। (মদানাম্) আনন্দ সম্ভের মধ্যে (মংছিট্ট:) অত্যন্ত মহিমদর (মংসং) আনন্দিত করেন (অন্ধ্য:) আয়াদি ছারা (দ্ঢ়া) দৃঢ় (চিং) ও (আক্জে) ভ্যে নাশক জীবকে (বস্থু) ধনরত্ব। যজুর্কেদ ৩৬।৫।

" বঙ্গানুবাদ :—হে মনুষ্য ! আনন্দসমূহের মধ্যে যিনি সর্বশ্রেষ্ঠ ও স্থ । শ্রুরণ, যিনি অবিনশ্র, তিনি তোমাকে আয়াদি পদার্থ দারা আনন্দ দান করেন এবং লোহশূন্য জীবকে শাশ্বত ধন প্রদান করেন।৪ ন দ্বিতীয়ো ন ভৃতীয় শ্চভূর্থো নাপ্যুচ্যুতে।
ন পঞ্চমো ন ষষ্ঠঃ সপ্তমো নাপ্যুচ্যুতে।
নাষ্টমো ন নবমো দশমো নাপ্যুচ্যুতে।
য এতং দেবমেক ব্লতং বেদ।। ৫

পদার্থ:—(ন) নহে (বিতীয়:) বিতীয় (ন) নহে (তৃতীয়:) তৃতীয় (চতুর্থ:) চতুর্থ (ন) না (অপি) ও (উচাতে) কপিত হয়। (ন) নহে (পঞ্চম:) পঞ্চম (ন) নহে (ষঠ:) যঠ (সপ্তম:) সপ্তম (ন) না (অপি) ও (উচাতে) কথিত হয়। (ন) নহে (অঠম:) অঠন (ন) নহে (নবম:) নবম (দশম:) দশম (ন) না (অপি) ও (উচাতে, কথিত হয়। (য:) যিনি (এতং) এই (দেবং) দেবকে (একর্তং) শুধু একা বর্তমান বলিয়া (বেদ) জানেন। অথক্বিদ ১৩।৪।২। (১৬)১৭।১৮)।

বঙ্গামুবাদ: —পরমাত্ম। এক, তিনি ছাড়া কেংই দিতীয়, তৃতীয়. চতুর্থ, পঞ্চম, ষষ্ঠ, সপ্তম, ননম বা দশম ঈশ্বর বলিয়া অভিহিত হয় না। যিনি তাঁহাকে গুলু এক বলিয়া জানেন তিনিই তাঁহাকে প্রাপ্ত হন। ৫

নৰ্পন্যাপৰ ঈশা বাস্য মিদ[©] সৰ্ববং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ।
তন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা মা গৃধঃ কদ্য দিদ্ধনম্॥ ৬

পদার্থ:—(ঈশা) পরমান্ধা দারা (বাশুম্) সর্কাদিক ইইতে ব্যাপ্ত ইইবার যোগ্য (ইদম্) এই (সর্কাম্) দব (যং) যাহা (কিম্) (চ) কিছু (জগত্যাম্) গমনশীল স্থাইতে (জগং) চরপ্রাণী (তেন) দেই (ত্যক্তেন) পরিত্যক্ত জগং দারা (ভূঞ্জী থা) ভোগের অন্তুভব কর (মা) না (গৃধঃ) অভিলাষ করিও (কশু, স্বিং) কাহারও (ধনম্) বস্তু মাত্রের। সমগ্র গীতা এই মন্তের ভাষ্য। যজুর্কেদ্ ৪০১। বঙ্গানুবাদ:—প্রকৃতি ইইতে পূপিবী পর্যান্ত দব পরিবর্ত্তনশীল স্টিতে চরপ্রাণী মাঁএই পরমাত্মা দারা আচ্ছাদিত। দেই পরিত্যজ্য জগতে ভোগের অনুভব কর, কাহারও কোনও পদার্থে লোভ করিও না। ৬

। তদন্তর স্বাধন্য তছু সর্বসাস্য বাহ্যতঃ ।। ৭

। ত্বাহ্য সর্বস্য তছু সর্বসাস্য বাহ্যতঃ ।। ৭

পদার্থ:—(তৎ) তাহা (এজতি) চলায়নান হয় (তং) তাহা (ন)
না (এজতি) চলায়নান হয় (তং) তাহা (দ্রে) দ্রে (তং) তাহা
(উ) ই (অভিকে) সনীপে (তং) তাহা (অভঃ) ভিতরে (অভা) এই
(সর্বাহ্য) সকলের (তং) তাহা (উ) ই (সর্বায়) সকলের (অসা)
এই (বাহ্যতঃ) বাহিরে। যজুর্বেদ ৪০া৫।

বঙ্গান্থনাদ:—শেই পরমাত্মাপাপীর দৃষ্টি ইইতে চলারমান হন কিন্তু স্বীর দক্ষপ হইতে চলারমান হন কিন্তু স্বীর দক্ষপ হইতে চলারমান হন না। তিনি অধান্ত্রিকের দৃষ্টি ইইতে বহুদ্রে এবং তিনিই ধার্ম্মিকের দৃষ্টিতে অতি নিকটে। তিনি এই সবজীব ও জগতের মধ্যে এবং প্রভাক ও অপ্রভাক জগতের বাহিরে বর্তনান রহিয়াছেন। ৭

ভাবার্থ:—পাপী প্রমায়াকে ব্ঝিতে পারে না। প্রনাত্মা পুণ্য-বানের নিকট প্রভাক বিরাজ্যান। তিনি ভিতরে বাহিরে, দূরে নিকটে সর্বত্তিই বর্ত্তমান। পাপী সন্থা সংসার খুজিয়াও তাঁহাকে পায় না। ৭

খাচো অক্ষরে পরমে ব্যোমন্ যশ্মিন্দেব।

^{দর্কাধার} অধিবিধে নিষেত্রঃ। যন্তন্ন বেদ কিমৃচা

করিয়তি য ইতদ্বিত্বত ইমে সমাসতে॥ ৮

পদার্থ:--(ঋচঃ) ঝথেদাদি দারা প্রতিপাদিত (অক্ষরে) নাশরহিত

পেরমে) প্রকৃষ্ট (ব্যামন্) সর্বব্যাপক প্রমেশা: (বিশ্বে) সব (দেবা:)
পৃথিবী স্থাাদি (অধি, নিষেত্র:) আথের রূপে স্থিত (যঃ) যিনি (তৎ)
তাঁহাকে (ন) না (বেদ) জানেন (কিম্) কি (খচা) বেদ চতুইর দারা
(করিয়াতি) করিবেন (যে) থাঁহারা (ইং) ই (তৎ) তাঁহাকে (বিচঃ)
ভানেন (তে) তাঁহারা (ইমে) ব্রন্ধে (ইৎ) ই (সমাসতে) সম্যক স্থিত
হন । খাথেদ ১০১৬৪৩৯।

বঙ্গানুবাদ:—যে বেদ-প্রতিপাদিত, নাশ রহিত, সর্বোৎকৃতি, সর্ব গ্যাপক ব্রহ্মে পৃথিবী স্থ্যাদি লোক গোকান্তর আধেয় রূপে স্থিত রহিয়াছে সেই পর ব্রহ্মকে যিনি জানেন না তিনি চারিবেদ দ্বারা কি করিবেন দ্ যিনি দেই প্রব্রহ্মকে জানেন তিনিই ব্রহ্মে সম্যক স্থিতি লাভ করেন। ৮

বৰ একাশৰ তথ্যাগুজাৎ সৰ্ববৃত্ত ঋচঃ সামানি জজিরে।

স্কুলা^{শু} সি জজিরে তথ্যাগুজু স্কুমাদ জায়ত॥ ১

পদার্থ:—(তত্মাৎ) দেই (যজ্ঞাৎ) ঈশ্বর হইতে; যজ্ঞো বৈ বিষ্ণু: — শতপ্থ ১০০০ । বজ্ঞ — বিষ্ণু, ব্যাপক ঈশ্বর হইতে (দর্বহতঃ) দর্বে পূজিত (গাচঃ) খাথেদ (সানানি) সানবেদ (জ্ঞাজেরে) উৎপন্ন হয় (ছন্দাংসি) অথকা বেদ (জ্ঞাজিরে) উৎপন্ন হয় (তত্মাৎ) তাঁহা হইতে (যজুঃ) বজুর্বেদ ্ তত্মাৎ) তাঁহা হইতে (অঞ্জায়ত) উৎপন্ন হয় । যজুর্বেদ ৩০০।

বঙ্গানুবাদ :— দেই দর্ব্ব পূজা পরমাত্মা হইতে ঋথেদ, দামবেদ, অথব্ব বেদ ও যজুর্ব্বেদ উৎপন্ন হইয়াছে। ১

ভাবার্থ: — বাঁহা হইতে চারিবেদ উৎপন্ন হইরাছে তিনিই উপাশু।
প্রতি সৃষ্টির প্রারম্ভে মানব জাতির শৈশবাবস্থায় পরমাত্মা উপদেষ্টা ও
রক্ষকরূপে পূর্ব জন্মের স্ফুর্কতি সম্পন্ন ঋষিদের স্বচ্ছ হৃদয়ে বেদবাণীর
প্রেরণা দান করেন। ইহাই নৈমিত্তিক জ্ঞান। ইহার গবেষণাতেই
মানবের শিক্ষা সভাতার জন্ম হয়। শুধু সহজাত জ্ঞান দারা মানবের

সভাতার বিকাশ হইতে পারে না। তাই অপৌরুষের জ্ঞান বা ভগৰৎ প্রদত্ত ধ্বদবাণীর প্রয়োজন হয়। ১

দ পর্য্যগাচছুক্রমকায়ম ত্রণম স্নাবির ও শুদ্ধ নিরাকার
মপাপ বিদ্ধম্। কবিমনীধী পরিভূঃ স্বয়স্তূর্যাথা তথ্যতোহর্থান্যদধাচছা শ্বতীভাঃ সমাভাঃ॥ ১০

পদার্থ:— (সঃ) প্রমাত্মা (পরি) সব দিক হইতে (অগাং) ব্যাপ্তা আছেন (শুক্রন্) সর্কা শক্তিমান্ (অকায়্ম্) শরীর রহিত (অরণম্) ছিদ্র রহিত (অরানিরম্) সায়ু আদির বন্ধন রহিত (শুদ্রম্) দোর রহিত (অপাপবিদ্ধন্) পাপরহিত (কবিঃ) সর্কাজ্ঞ (মনীমী) অন্তর্যামী (পরিভূঃ) ছেরে দমন কর্তা (সয়য়ৣঃ) জন্মরহিত (যাগাত্থাতঃ) যগাযগভাবে (অর্থান্) সব পদার্থের (বি) বিশেষ কপে (অদধাং) বিধান করিয়াছেন (শার্মতীভাঃ) বিনাশ রহিত (প্রজাভাঃ) প্রজাদের জন্তা। যজুর্কেদ ৪০৮।

বঙ্গান্তবাদ —পরমাঝা সর্ব্ব ব্যাপক, সর্বশক্তিমান্, শরীর রহিত, রোগ-রহিত, জন্ম রহিত, শুদ্ধ, নিষ্পাপ, সর্বজ্ঞ, অস্তর্য্যামী, ছুষ্টের দমন কর্ত্তা
-ও অনাদি। তিনি তাঁগার শাখত প্রজা জীবের জন্ম ব্যাযথ ফলের
বিধান করেন। ১০

ইন্দ্রং মিত্রং বরুণ মগ্নি মাত্ রথো দিব্যঃ

স স্থপর্ণো গরুত্মান্। একং সদ্বিপ্রা বত্ধা

বদন্ত্যগ্রিং যমং মাতরিশ্বানমাত্রঃ॥ ১১

পদার্থ: - (ইকুম্) পরমৈশ্র্যা ব্রু (মিত্রম্) মিত্র (বরুণম্) শেও (অগ্নিম্) অগ্নি (আহ:) বলেন (অগ) তার পর (দিবা:) তালোক-হিত (সঃ) সেই (স্থুপর্ণ) স্থুপালক (গ্রুজ্বান্) মহান্ আয়াযুক্ত (একম্) এক (সং)'সতা কে (বিপ্রা:) মেধাবী পুরুষেরা বৃ্ছধা) বহু প্রকারে (বদস্তি) অভিহিত করেন (অগ্রিন্) সর্কব্যাপক প্রমান্তাকে (ব্যম্)' নিয়ন্তা (মাত্রিশ্বানম্) বায়ু (আহ:) বলেন। ধাগ্রেদ ১০১৪৪৪৮।

বঙ্গান্ধবাদ:—এক সত্য পরব্রহ্মকে জ্ঞানীরা ইক্র, মিত্র, বরুণ, অগ্নি, দিব্য, স্থপর্ণ, শরুৎমান্, যম, মাতরিখা আদি বহু নামে অভিহিত করেন। ১১

ভাবার্থঃ—ইন্সতি পরমেশ্বর্যাবান্ ভবতীক্রঃ; বিনি পরমেশ্য্যবান্
তিনি ইক্র। মেছাতি স্নিছাত স্নিছতে বা স মিত্রঃ; বিনি সর্বাপেক্ষা অধিক
ক্রেই করেন ও প্রীতির পাত্র তিনি নিত্র। রুণোতি ব্রিরতে বাহসৌ
বরুণঃ; বিনি বরণ করেন বা বরণ যোগ্য তিনি বরুণ। যোহঞ্চতি
অচ্যতেই গতাঙ্গত্যেতি বা সোহয়ময়িঃ; বিনি জ্ঞান শ্বরূপ, সর্বজ্ঞ,
জ্ঞাতব্য, প্রাপ্তব্য ও পূজ্য তিনি মার। দিবি ভবঃ ইতি দিবাঃ; যিনি
জ্যোতিঃস্বরূপ তিনি দিবা। শোভনানি পর্বানি পালনানি বহু সঃ স্থপর্ব;
যিনি উত্তম রূপে পালন করেন তিনি প্রপর্ব। গুলাঝা গরুৎমান্; মহান
মার্মা বাগার তিনি গরুৎমান্। নিয়স্তা ব্যাঃ; বিনি নিয়স্তা ক্রিন যম।
মাতরিশ্বা বায়ুঃ; বাতি, গছুতি, জানাতি বেতি বারুঃ; বিনি বেগবান বা
জ্ঞান দাতা তিনি বারু বা মাতরিশ্বা। এইরূপ অদংখ্য নামে একই পরমান্মার অসংখ্য গুল, ক্রিয়া ও স্কভাবের বর্ণনা করা হয়।১১।

_{অগ্নি} তদেবাগ্নিস্তদাদিত্য স্তৱায়ু স্তত্ন চন্দ্ৰমাঃ। ^{১২} তদেব শুক্ৰং তদ্ব হাতা আপঃ স প্ৰজাপতিঃ।। ১২

পদার্থ:—(তং) প্রনায়া (এব) ই (অধিঃ) জ্ঞান স্বরূপ (তং)
তিনি (আদিতাঃ) প্রনয় কালে সকলের গ্রহীতা (তং) তিনি (বায়ুঃ)
অনস্ত বলশালী (তং) তিনি (উ) এবং (চক্রমাঃ) আনন্দ স্বরূপ (তং)
তিনি (শুক্রম্) শুদ্ধ (তং) তিনি (এদ্ধ) স্বর্ধাপেক্ষা বৃহৎ (তাঃ) তিনি

(আপ:) সর্বব্যাপক (সং/ তিনি (প্রজাপতিঃ) প্রজা সকলের অধীশ্বর। মঞ্জুর্বেদ ৩২।১।

বঁশারবাদ:—দেই প্রমান্মাই অগ্নি, আদিতা, নায়ু, চক্রমা, গুক্র, বন্ধ, আপ ও প্রজাপতি।১২

ভাবার্থঃ—একই প্রমাত্মার অসংখ্যা নাম তাঁহার অসংখ্যা গুণ, কর্ম ও বভাবের প্রিচায়ক। ১২

দর্বা উদং বিফুর্বিচক্রমে ক্রেধা নি দধে পদম্। ১৬ স মূচ্মস্য পাংস্ক্রে।। ১৩

পদার্গঃ—(ইদম্) এই (বিষ্ণুঃ) ব্যাপক প্রনাথা (বি) বিবিধ ভাবে (চক্রমে) গঠন করেন (ত্রেধা) তিন প্রকারের (নিদধে) ধারণ করিয়াছেন (পদম্। জগংকে (সম্) সম্যক প্রকারে (উঢ়্ম্) তর্কদারা জ্ঞাতব্য (অসা) ইহার (পাংস্থরে) স্ক্র বেণু পূর্ণ আকাশে। ঋথেদ ১৮২১/১৭ ।

বঙ্গামুনাদ: — সর্বব্যাপক পরমান্ত্রা এই প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ জগংকে নিশেষ ক্রমপূর্ব্বক রচনা কার্য়াছেন। স্থুল, স্ক্র্যাও কারণ এই তিন প্রকারের এবং স্ক্রারেণুপূর্ণ আকাশে স্থাবস্থিত জগংকে তিনি ধারণ করিয়াছেন। ১৩

_{নিয়ন্তা} বিষ্ণোঃ কৰ্মানি পশ্যত যতে। ব্ৰতানি পস্পশো। ১৪ ইন্দ্ৰস্য যুজ্যঃ স্থা।। ১৪

পদার্থ:—(বিষ্ণো:) সর্ববাপক প্রমান্ত্রার (কর্মাণি) করা সমূহকে (পশ্ত চ) জান (যতঃ) যাহা হইতে (ব্রতানি) উত্তম কর্ম সমূহকে (পশ্পশে) প্রাপ্ত হয় (ইক্রদ্য) জীবের (যুক্ত্যঃ) সর্বদেশ ও কালে যুক্ত (স্থা) স্থুথ সম্পাদক। ঋগ্রেদ ১।২২।১৯।

বঙ্গালুবাদ: -- যিনি জীবের সহিত সর্বস্থানে সর্বসময়ে যুক্ত রহিয়াছেন,

যিনি দৰ্ম স্থদাতা, যাহার জন্ম জীব শুভকর্মকে লাভ করে দেই দর্ম-ব্যাপক পরমাত্মার স্মষ্ট স্থিতি প্রদায়কার্য্য দম্যক্ অবগত হও। ১৪

ভাবার্থ:—বিশ্বসংসার প্রমান্থার নিম্নান্থ্নারেই চলিতেছে। এই নিম্নকে জানিলেই নিম্নতাকে জানা যায়। ১৪

প্রত্যক্ষ তদ্বিষ্ণাঃ পরমং পদং দদা পশ্যন্তি সূরয়ঃ।

'

'

দিবীৰ চক্ষুরাত্তম।। ১৫

পদার্থ:—(তং) দেই (বিজ্ঞোঃ) সর্বব্যাপক প্রমাত্মার (প্রমন্) সংক্রিংকুট্ট (পদন্) জ্ঞাতব্য তত্তকে (সদা) সর্বাদা (পশুস্তি) সন্দর্শন করেন (স্রয়ঃ) জ্ঞানীরা (দিবি) ছালোকে (ইব) যেমন (চক্ষুঃ) নেত্র (আত্তম্) বিস্তৃত। ঋথেদ ১৮২২০।

বঙ্গামুনাদ: —ধার্ম্মিক জ্ঞানীর। ছালোকের বিশাল চক্ষু স্থ্যাদির গ্রায় সর্বব্যাপক পরমাত্মার সেই পরম পদ সন্ধর্মন করেন।১৫

ভাণার্থ: –প্রাণী যেমন স্থাের সাহায্যে ওদনেত্র দ্বারা মৃর্ভিমান পদার্থকে দশন করে ধার্মিক বিদ্বানেরা ওদ্ধ জ্ঞাননেত্র দ্বারা তেমনই নিজের মধ্যে প্রমান্বার প্রমপদ নোক্ষকে সন্দশন করেন। ১৫

বা অগ্নে রুদ্রো যো অপ্সন্তর্য ওষধী সক্ষ-খবিষ্ট ১৬ বীরুধ আবিবেশ। য ইমা বিশ্বা ভুবনানি চাক্লৃপে তম্মৈ রুদ্রায় নমো অস্ত্র্যয়ে॥ ১৬

পদার্থ: -(য:) যে (অর্থা) অগ্নিতে (রুদ্রঃ) পরমাত্মা (য:)
যিনি (অব্সূ) জলে (অন্ত:) ভিতরে (য:) যিনি (ওবধীঃ) বিবিধ
ওবধীতে (বীক্ষঃ) লতায় (আবিবেশ) প্রবিষ্ট রহিয়াছেন (য:)
যিনি (ইমা) এই (বিশ্বা) সব (ভ্বনানি) লোক লোকান্তরকে
(চক্ল্পে) রচনা করিয়াছেন (তবৈ) সেই (রুদ্রায়) পরমাত্মাকে
(নমঃ) নমস্বার (অস্ত) হউক (অগ্নয়ে) সর্কব্যাপক। অথ্বর্গবেদ পা৮৭।১।

বঙ্গাপুবাদ:—শে-পরমাত্রা অগ্নিতে, জলে, এষধীতে ও বনস্পতিতে ব্যাপক রহিয়াছেন, যিনি এই নিখিল ভূবনকে রচনা করিয়াছেন সেই সর্কব্যাপক পরমাত্রাকে নমস্কার। ১৬

যশ্মিন্ ভূমিরন্তরিক্ষং দ্যৌর্যশ্মিরধ্যাহিত। ।

যত্রাগ্রিশ্চন্দ্রমাঃ সূর্য্যো বাতন্তিষ্ঠন্ত্যার্পিতাঃ

ক্ষম্ভং তং ক্রহি কতমঃ স্বিদেব সং ॥ ১৭

পদার্থ :— (যশিন্) যাহাতে (ভূমিঃ) ভূমি (অন্তরিক্ষম্) শুন্তরিক্ষ (দ্যৌঃ) আকাশ (যশিন্) যাহাতে (অধি, আহিতা) দৃঢ় স্থাপিত (যত্র) যাহাতে (অধিঃ) অধি (চন্দ্রমাঃ) চন্দ্রমা (সূর্যাঃ) পূর্যা (বাঙঃ) বায়ু (ডিছন্তি) অবস্থান করিতেছে (আপিতাঃ) সর্বাদিকে স্থাপিত (কম্ভম্) ধারণক্রা (তম্) তাহাকে (ক্রহি) বলিও (কতনঃ বিং) কিরপ (এব) নিশ্চিত রূপে (সঃ) সে। অথকাবেদ ১০।৭।১২ ঃ

বঙ্গারুবাদ:—নাহাতে ভূমি, অন্তরিক, আকাশ অধিষ্ঠিত, নাহাতে অধি, চক্র, স্থ্য, বায়ু এই সব দেবতা অধিষ্ঠিত তাহা নিশ্চিত রূপে কিরপ ৷ তাহাকে তুমি ধারণ কর্তা বলিয়া জানিও ৷ ১৭

মাতাপিতা স্বং হি নঃ পিতা বসে। স্বং মাতা শতক্রতো

ত স্বামীমহে॥ ১৮

পদার্থ: — (দ্বম্) তুমি (হি) ই (নঃ) আমাদের (পিতা) পি এ (বসো) হে পরমান্মন্! যিনি সকলের নিবাসস্থান তিনি বস্থ। (দ্বম্) তুমি (মাতা) মাতা (শতক্রতো) শত শত শুভকর্ম সম্পাদক পরমান্মন্ (দ্বা) এজন্য (তে) তোমার (সুমুম্) উত্তমরূপে মনন (ক্রমহে) করি । ঋথেদ চাইচাইচাইচা

বঙ্গামুবাদ :—হে দকলের আশ্রয়ন্থল, অগণিত শুভকার্য্যের সম্পাদক

পর্মাত্মন্! তুনিই আমাদের সকলের পিতা, তুমিই মাতা, এল্ল তোমাকে আমরা উত্তমরূপে ননন করি। ১৮

শতং সহস্রমরুতং ন্যর্দমসংখ্যাং স্বমিস্থানি
বিষ্ট্য তিদ্যা স্বস্তাভিপশ্যত এব তত্মা
দেবে। রোচতে এষ এতং ॥ ১৯

পদার্গ:— শতম্) শত (সংস্থার) হাজার (অযুত্ম্) দশ হাজার (নাব দম্) দশ কোটি (অসংখ্যেরম্) অপরিষের (স্থান্ধন (অস্মিন্) প্রনায়ার (নিবিষ্টম্) প্রতীভূত (ভং) ভাহাকে (অস্তু) প্রমায়ার (স্থাস্তু) প্রায়ার (স্থাস্তু) প্রায়ার (স্থাস্তু) প্রায়ার হল (ভংশাগভ্যো:। গছছিও। প্রায়ার (অভিপশ্যভ:) যাহারা সন্দর্শন করিয়াছেন (এব) ই (ভস্মাং) এজ্য (দেবঃ) দিব্য গুলু প্রস্তু (বোচতে) প্রির হন (এমঃ) এই (এডং) এখন। অপ্রনিব্দ ১০৮১ ৪।

বঙ্গান্থবাদ : —পরমাত্মাতে বে শত, সহস্র, অসুত, অবুদি এমন কি অপরিমের ধন বা শক্তি পঞ্জীভূত আছে বাঁহারা সেই পরমাত্মাকে উত্তমরূপে হৃদয়ঙ্গা করিয়। ছেন তাঁহারাই তাহা প্রাপ্ত হন। এই অনন্ত সামর্থের জন্ত দেই দিব্য গুণ্যুক্ত প্রভূ সকলের নিকট প্রিয় বলিয়া বোধ হয়। ১৯

পরীত্য ভূতানি পরীত্য লোকান্ পরীত্য সর্বা প্রদিশো দিশ*চ। উপস্থায় প্রথম-জায়ত স্যাত্মনাত্মনমভি সংবিবেশ॥২০

পদার্থ:—(পরীত্য) সর্কাদিক হইতে ব্যাপ্ত করিয়া (ভূতানি) প্রাণীদের (পরীত্য) সর্কাদিক হইতে ব্যাপ্ত করিয়া (লোকান্) লোক লোকান্তরকে (পরীত্য) সর্কাদিক হইতে হই ব্যাপ্ত করিয়া (সর্কা) সব (প্রাদিশঃ) ঈশানাদি উপদিককে (দিশঃ) পূর্কাদি দিককে (চ) এবং উপর নীচে (উপস্থার) সম্যকরপে সেনন করিয়া (প্রথমজাম্) প্রথম ক্লাদিতে উংপর বেদবাণীকে (ঋতসা) সত্যের (আয়ানা) স্বীয় জন স্বরূপ দারা (আয়ানম্) স্বরূপকে (অভি, সম্, বিবেশ) সম্যক প্রবেশ করে। যজুকেনি ৩২।১১।

বন্ধান্থবাদ: — যিনি প্রাণীদিগকে, লোক লোকান্তরকে স্বাদিক ব্যাপ্ত করিয়া পূর্ব্ব পশ্চিম উত্তব দক্ষিণ চারি দিককে, ঈশান, পানু, মহি, নৈঝ গ চারি উপদিককে এবং উপব নীচে স্ব দিক ব্যাপ্ত করিয়া সভ্যের স্বরূপে প্রবিষ্ট রহিয়াছেন বেদবাণী হাদয়প্রম করিয়া শুদ্ধ অন্তঃকরণ দারা ভাষাকে প্রাপ্ত হও। ২০

ন তদ্য প্রতিমা অস্তি যস্য নাম মহদ্যশঃ।
হিরণ্য গর্ভ ইত্যেষ মা মা হিংদীদিত্যেশ।
যক্ষান্ধ জাত ইত্যেষঃ॥ ২১

পদার্থ:—(ন)না (তদা ় তাঁহার (প্রতিমা) প্রতিক্কতি (অপ্তি হয় (যদ্য) যাঁহার (নাম) নাম (মহং) বৃহৎ (নশঃ) কীতিকণ (হিরণাগর্ভঃ) জ্যোতিক্ষমগুলের আধার (ইতি) এই (এযঃ) ইগ (মা)না(মা) আমাকে, জীবাত্মাকে (হিংসীৎ) তাড়ণা করিও না, বিমুখ করিও না,(ইতি) এই (এবা) এই প্রার্থনা (যত্মাং) এবং বে জন্য (ন)নয় (জাতঃ) উৎপন্ন (ইতি) এই প্রকার (এবঃ) প্রমায়া। বজুর্কেদি ২২।৩।

নঙ্গামুনাদ:—মহতী কীর্ত্তিটে যাহার নামের শ্বরণ হয়, যাঁহার গর্ডে জ্যোতিদ্দমগুলী স্থান পাইয়াছে বলিয়া প্রত্যক্ষ, আমাকে তোমা হইতে বিমুথ কবিও না—এইরপ ভাবে বাঁহার প্রার্থনা করিতে হয় এবং জন্ম-গ্রহণাদি করেন নাই এজন্ম থাহার উপাসনা যিধেয় সেই প্রমান্মার কোন প্রতিকৃতি বা মূর্জি নাই। ১>

ভাবার্থ:—পরমাঝার কোন প্রতিমা নাই। তাঁহাতেই বিশ্ব জগং অবস্থিত, এজন্ম তিনি প্রত্যক্ষ। পরমাঝা হইতে যেন বিমুখ না হই—
তাঁহার নিকট এইরূপ প্রার্থনা করিতে হয় এবং জন্ম মৃত্যু তাঁহাকে গ্রাস্করিতে পারে না বলিয়া তিনিই উপাসনার যোগ্য। ২১

বিজানীহ্যার্য্যান্মেচ দস্যবে। বহিপ্সতে রন্ধয়।
উপদেষ্টা
শাসদত্ত্ত্তান্। শাকী ভব যজমানস্য
চোদিত। বিশ্বেত্তা তে সধমাদেযু চাকন। ২২

পদার্থ: — (ব) বিশেষরূপে (জানীহি) জান (জার্যান্) আর্য্য গণকে (যে) যাহারা (চ) এবং (দিস্যবঃ) দক্ষ্য (বর্হিন্ধতে) ধর্মদাধন করিতে (রন্ধর) হত্যা কর (শাসং) শাসন করিতে করিতে (অব্রতান্) ধন্ম হীন দিগকে (শাকী) শক্তিমান (ভব) হও (বজ্মানস্য) শুভকর্ম সম্পাদকের (চোদিতা) প্রেরণা দাতা (বিশা) সব (ইৎ) ই (তা) সেইসব (তে) তোমার (সধ্মাদের্) স্থেথ্ক স্থান সমূহে (চাকন, ইচ্ছা করি। ঋ্থেদ ১০১৮।

বঙ্গানুবাদ:— যাহারা আর্য্য বা শিষ্ট তাহাদিগকে জান এবং যাহারা দক্ষা বা পরপীড়ক তাহাদিগকেও জানিয়া ধর্মকার্য্য সাধনের জন্ত তাহাদের অধর্মকে বিনাশ কর। ধর্মহীন মন্ত্র্যাকে শিক্ষা দান কর, সঙ্গে সঙ্গে শুভকর্ম সম্পাদক নন্ত্র্যাগণের উৎসাহ দান কর ও নিজে শক্তিমান হও। স্থপূর্ণ স্থানে ভোমার ক্ষমতায় সর্কা প্রকারের শুভ কর্ম্ম নিপান্ন হউক ইহাই আমার ইচ্ছা। ২২

ভাবার্থ: — প্রমান্থা মানবকে উপদেশ দিভেছেন যে যাহারা ধর্ম যুক্ত তাহারাই আর্য্য এবং যাহারা ধর্ম হীন তাহারাই দক্ষ্য। ধর্ম হীনকে যদি ধর্মদান কর তবে নিক্রেই স্থাী ও শক্তিমান হইবে। ২২ পূর্ব সহস্র শীর্ষা পুরুষঃ সহস্রাক্ষঃ সহস্রপাৎ।

ত সভূমি শীর্ষ পুরুষঃ সহস্রাহত্যতিষ্ঠদশাঙ্গুলম্॥ ২৩

পদার্থ:—(সহস্র শীর্ষা) সহস্র সহস্র অর্থাৎ অসংখ্য মন্তক যুক্ত (পুরুষ:, সর্ব্ধত্র পরিপূর্ণ ব্যাপক পরমেশ্বর (সহস্রাক্ষঃ) অসংখ্য নেত্রযুক্ত (সহস্রপাৎ) অসংখ্য পদযুক্ত (সঃ) তিনি ভূমিন্) জগংকে (সর্বতঃ) সব দিকে (স্পৃতা) ব্যাপ্ত করিয়া (অতি, অতিষ্ঠৎ) অতিক্রম করিয়া অবস্থান করেন (দশাস্থ্লম্) পঞ্চ স্থুল ভূত ও স্থায় ভূতের অবয়ব যুক্ত বিজ্ঞাক্রি ৩১।১।

বঙ্গামুবাদ: — যাঁহার মন্তক অসংখ্য, নেত্র অসংখ্য, পদ অসংখ্য, তিনিই প্রমাঝা। তিনি বিখের সর্বতি ব্যাপক হইরা পঞ্চ স্থ্লভূত ও পঞ্চ স্গাভূতে গঠিত জগ্ধকে অতিক্রম করিয়া অবস্থান করিতেছেন। ২৩

চ্তুস্থাদ পুরুষ এবেদং সর্বং যদ্তুতম্ যক্ত ভাব্যন্। বি পাদোহস্য সর্বা ভূতানি ত্রিপাদ স্যায়তন্দিবি॥ ২৬

ুলার্থ:—(পুরুষ) পুরুষ (এব) ই (ইদম্) এই (সর্কাম্) পর (বং)
নাঙা (ভূতম্) উৎপন্ন চইয়াছিল (বং) বাহা (চ) এবং (ভারাম্) উৎপন্ন হইবে (পাদঃ) চতুর্গাংশ (অস্য) ইহার (সর্কা) সমস্ত (ভূতানি)
উৎপন্ন জ্বগং (ত্রিপাদ্) তিনি চতুর্গাংশ (অস্য) ইহার (অমৃত) অমৃতরূপ
(দিবি) জ্যোতি স্বরূপে। সামবেদ পূর্কার্চিক ৬ ১ এ৫; ঋথেদ ১ এ৯ এ২;
বিজুর্কেদ ৩১২।

বঙ্গান্তবাদ:—বে জগৎ উৎপন্ন হইরাছিল, বে জগং উৎপন্ন হইরাছে এবং যে জগৎ উৎপন্ন হইবে সকলেতেই সেই পুরুষ। সমস্ত উৎপন্ন জগৎ ও প্রাণী তাঁহার এক চরণ, তাঁহার তিন চরণ স্বীয় জ্যোতি স্বরূপে বিনাশ রহিত অমৃত রূপে অবস্থিত। ২৪

ভাবার্গ: —জগং কার্য্যরূপ বিকার প্রাপ্ত হয়। ইহা এক্ষের এক অংশ এবং অমৃত স্বরূপ সং, চিং ও আনন্দ এই তিন শক্তি তিন অংশে অবস্থিত। ২৪

ব্ৰদাণ্ডেও সোমং পবতে জনিতা মতীনাং জনিতা

পিঙাণ্ডে দিবো জনিতা পৃথিব্যাং। জনিতাগ্ৰেৰ্জনিতা

সূৰ্য্যদ্য জনিতেক্ৰদ্য জনিতোত বঞ্চেং॥ ২৫

পদার্থ: — (সোমঃ) পরমাত্মা (পবতে) প্রকাশিত হন (জনিতা) উৎপাদক (মতীনাম্) মনোবৃত্তির (জনিতা) উৎপাদক (দিবঃ) চ্ছালোক সদৃশ তেজপুঞ্জের (জনিতা) উৎপাদক (পৃথিব্যাঃ) পৃথিবী সদৃশ বিস্তৃত ত্বকের (জনিতা) উৎপাদক (অগ্নেঃ) অগ্নি সদৃশ বাণী (জনিতা) উৎপাদক (স্থাস্য) স্থাসদৃশ চক্ষ্র (জনিতা) উৎপাদক (ইল্লুস্য) প্রাণ কপ ইল্লের (জনিতা) উৎপাদক (বিক্ষোঃ) সর্বব্যাপক আকাশ সদৃশ শ্রেরের বা ভদরাকাশের। সামবেদ পূর্বাচিক ৬।৪।৫; ঝ্রেদ্ ১।৯৬।৫।

বঙ্গান্থবাদ—সব মনোরন্তির উৎপাদক, ত্বালোক সদৃশ তেজঃপুঞ্জের উৎপাদক, পৃথিবীর সদৃশ বিস্তৃত ত্বকের উৎপাদক, অগ্নিরূপ বাণীর উৎপাদক, স্থ্য সদৃশ চক্ষুর উৎপাদক, প্রাণ স্বরূপ ইন্দ্রের উৎপাদক এবং সর্মব্যাপক আকাশ সদৃশ শ্রোত্র বা হৃদয়াকাশের উৎপাদক প্রমাত্মা সর্মত্র প্রকাশিত।২৫

ভাবার্থ:—ত্রন্ধাণ্ডে ও পিণ্ডাণ্ডে পর্মাত্মা সমানভাবে প্রকাশিত বহিয়াছেন।২৫

ৰজাতশক্ত অভ্রাতৃব্যো অনা ত্বমনাপিরিক্ত জনুষা সনাদিসি।

ং° য্থেদাপিত্বমিচ্ছদে॥ ২৬

পদার্থ:—(অভাতৃধ্য:) শক বহিত (অনা) নায়ক বহিত (অম্) তুমি (অনাপি:) বন্ধু বহিত (ইক্র) হে প্রমান্মন্ (জমুষা) প্রকট হইবার সময় হইতেই (সনাদ্) পুরা েপুরুব (অসি) হও (যুগা) নোগদারা (ইৎ) ই শোপি জন্) বন্তাকে (ইচ্ছসি) চাহিন্না গাক। সামবেদ পুলার্চিক ধানা : ঋষেদ ৮০০১০০।

বঙ্গানুবাদ:—হে প্রমাত্মন্! তুমি সর্বাদাই শত্রু রহিত, অজাতশক্র নেতৃহীন বিনায়ক, বন্ধ বান্ধবহীন, অদ্বিতীয় পুরাণ পুরুষ। তবুও তৃমি সম্বন্ধ হত্তে জীবের বন্ধুত্ব ইচ্ছা কর। ২৬

ভাবার্থ: —প্রমায়। কাহারও সাহায়্য বা সহাত্মভূতির অপেকা করেন না কিন্তু জীব তাঁহার সহিত সংযুক্ত হউক এ ইচ্ছা করেন। ২৬॥

জ্যোতির্মন্ধ আদিৎ প্রত্নস্থার ক্রেনা জ্যোতিঃ পশ্যন্তি বাসরম্।
পরে। যদিধ্যতে দিবি॥২৭

পদার্থ:—(আং) তাখা (ইৎ) ও (প্রাক্রদ্য) প্রাচীনকালের (রেতদঃ) বীর্য্যবান বিধাতার (জ্যোতিঃ) তেজ (পশ্যন্তি) দেখা বায় (বাসরম্) দিবাভাগে স্থ্যারূপে (পরঃ) পরে (ইধ্যতে) প্রকাশমান (দিবি) চ্যুলোকের। সাম্যবদ্ পূর্ব্যাচিক ১২২১ ; ঝ্যেদ ৮৮৩ ।

বঙ্গান্তুবাদ: তালোকেরও পরে যাহা প্রকাশমান তাহা এবং দিবভোগে যাহা সূর্যান্তেপ দেখা যায় তাহা উভয়ই আদি কাল হইতে শেই বীৰ্যাবান্ প্রভূ পরনাআর ভেজ। ২৭

পরাজ শেষে বনেষ্ মাতৃযু সন্তা মর্তাস ইন্ধতে। অতন্দো
২৮ হব্যং বহসি হবিষ্কৃত আদিদেবেয়ু রাজিদি॥ ২৮

পদার্থ:—(শেবে) প্রস্থাপাক (বনেষ্) বনে বা আয়ায় (মাতৃর্) মাতৃ-গর্ভে (সম্) সমাক প্রকারে (য়া) তোমাকে (মর্ত্তাম:) মরণ্শীল প্রাণিগণ (ইন্ধতে) অবগত হয় (অতক্র:) তব্তারহিত হইয়া (হব্যম্) ভোগ্যপদার্থকে (বহিদি) লইয়া যাও (হবিক্বতঃ) ভত কর্মের অমুষ্ঠাতারের (আদিং) তারপর (দেবের্) ইব্রিয়দের মধ্যে (রাজ্সি) ওকাশিত হও। সামবেদ পূর্বাচিক সাধার; ঋগ্রেদ ৮।৬-।সং।

বঙ্গামুবাদঃ—হে প্রমান্মন্! তুমি সব প্রাণীর আত্মায় এবং মাতৃগর্ভে চেতন বাজরূপে প্রাম্থে থাক। তে।মাকে মরণশীল প্রাণিগণ প্রাপ্ত হয়। তুমি আলস্ত রহিত হইয়া যাহারা শুভকর্ম করে তাহাদের ভোগ্য পদার্থকে ইক্রিয়গণের নিকট লইয়া যাও। তুমি ইক্রিয়গণের মধ্যেও সমাকরূপে প্রকাশিত হও। ২৮

ভাবার্থ : — পরমাত্মা আত্মায় ও ইন্দ্রিয়ে এমন কি ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ম জগতেও ব্যাপক রহিয়াছেন। শুভকার্য্যের অসুষ্ঠান করিলে ইন্দ্রিয়ের সাহায্যেও তাগাকে অস্তুত্ব করা যায়। ২৮॥

চিন্ত্র সোমং রাজানং বরুণমগ্রিমস্বারভামহে।

পদার্থ ঃ—(সোনন্) শান্তিদায়ক (রাজানন্) প্রকাশমান (বরণম্) পাপনিবারক (অগ্রিন্) জ্ঞানস্বরূপ (অন্ত-আ-রভানতে) নিত্য স্বরণ করি (আদিত্যম্) অথও (বিষ্ণুম্) সর্কাব্যাপক (ক্র্যান্) সর্কাপেক (ব্রহাণম্) সর্কাপেকা বৃহৎ (চ) এবং (বৃহস্পতিম্) সর্কাশেক কর্তাকে। সামবেদ পূর্কাচিক ১৮১০। ।

বঙ্গানুবাদঃ—আমরা সেই শান্তিদারক, প্রকাশমান, পাপনাশক, জনে স্বরূপ, থণ্ডরহিত,সংবব্যাপক,সর্বপ্রকাশক এবং সর্বন্রেষ্ঠ পালক প্রমান্তাকে নিত্য স্মরণ করি। ২৯

_{জানলাছ} অতীহি মন্ক্যুষাবিণং স্ত্রুবাং সন্পেরয়। ত অস্য রাতৌ স্কৃতং পিব॥ ৩০

পদার্থ :-- (অতী হি) ত্যাগ কর (মহাধাবিণম্) ক্রোধ পরায়ণকে

(স্বব্বাংসম্) উত্তম সঞ্চার কিদিগের (উপেরর) দর্বদা নিকটেই থাক (অস্য) উদ্বার রাতৌ) আনন্দের অবস্থায় (স্থতম্) উত্তম জ্ঞানকে (পিব) আস্থাদন কর। সামবেদ পূর্বাচিক ৩।৪।১; ঋগ্রেদ ৮।৩২।২১।

বঙ্গারুণাদ: — হে প্রমান্ত্রনি ক্রোধী পুরুষকে ত্যাগ কর, গুভকর্মা পুরুষের নিকটেই অবস্থান কর, এবং ভাহার আনন্দের সময় তাহার গুভ বুদ্ধির অমুভ্য কর। ৩০

ভাবার্থ:—ইন্দ্রিয়াদক পুরুষেরা প্রমান্মাকে জ্ঞানিতে পারে না। স্থকর্মা ও স্থিরতিত পুরুষেরাই তাঁহাকে লাভ করে। ৩ ॥

জীব-বিজ্ঞান

শূন, ত্রন্ধ, দ্বা স্থপর্ণা সযুজা সথায়া সমানং বৃক্ষং পরিষস্বজাতে।

প্রকৃতি
তয়োরন্যঃ পিপ্পলং স্বাদ্বত্যনশ্বমন্তে। অভিচাক
শীতি॥ ১

পদার্থ :—(দ্বা) তুই (স্থপর্ণা) স্থানর পক্ষ বিশিষ্ট (সম্বৃদ্ধা) সমান সম্বন্ধয়ক্ত (সথায়া) মিত্রের সমান বর্ত্তমান (সমানম্) এক (বৃক্ষম্) বুকের (পরি) সব দিকে (মস্বদ্ধাতে) আশ্রয় করিয়াছে (তয়োঃ) তাহাদের মধ্যে (অন্যঃ) একটা (পিপ্রশ্ন্) পরিপক্ষ কলকে (স্বাহ্ন্ত) স্বাদের জন্য (অতি) থায় (অন্যন্) না থাইয়া (অন্যঃ) অপরটা (অভি, চাকশীতি) সব দিকে দেখিতে গোকে । খাগেদ ১০২৪/২০।

বঙ্গানুবাদঃ—স্থানর পক্ষবিশিষ্ট সম সহরুম্ক ছইটা পক্ষী মিত্র রূপে একই বুক্ষ আশ্রয় করিয়া আছে। ভাষাদের মধ্যে একটি বুক্ষের ফলকে স্বাদের জন্ত ভক্ষণ করে এবং অন্তটী ফলকে কৈকণ না করিয়া সব দিক ংনথিতেছে।১

ভাবার্থ: — রক্ষটী জগং এবং ছুইটী পক্ষীর একটী জীব, অন্যটি ব্রহ্ম। জীব ও ব্রহ্ম উভয়ই অনাদি। উভয়ই সধা স্বর্রপ। জীব সংসাবে পাপ পুণোর ফলভোগ করে এবং ব্রহ্ম ফল ভোগ না করিয়া সাক্ষী কপে বর্ত্তমান। ১॥

মন চঞ্চল তব শরীরং পতয়িঞ্চবুর্ব ন্তব চিত্তংবাতইব ভ্রজীমান্।
তব শৃঙ্গানি বিষ্ঠিতা পুরুত্রারণ্যেয়ু জভুরাণা চরন্তি॥ ২

পদার্গঃ—(তব) তোমার (শরীরম্) শরীর (পতয়িরু) পতনশীল (অর্ন) ছে আত্মন্ (তব) তোমার (চিত্তম্) চিত্ত (বাতঃ) বায়ুর (ইব) সমান (অজীমান্) বেগবান্ (তব) তোমার (শৃঙ্গাণি) ইন্দ্রিরপী শুঙ্গ (বিভিতা) বিশেষ স্থিরতার সহিত (পুরুত্রা) বড় বড় (অরণাের্) বিষয় বাসনা রূপী জন্ধল সমূহে (জভ্রাণা) অত্যন্ত পুষ্ট (চরন্তি) বিচর্গ করে।২ খাগেদ ১০১৬১০১১।

বঙ্গার বাদ: — তে আরুন্! তোমার শরীর পতনশীল, তোমার চিত্ত বায়ুর ন্যায় বেগবান, তোমার ইচ্ছিয়রপী প্রষ্ট শুক্ষ সমূহ বিষয় বাসনারপী অরণ্য সমূহে নিরস্তর বিচরণ করে। ২

ভাবার্থ:—জীবাঝা শরীর হইতে পৃথক। ইন্দ্রির বিষয় বাসনায় আবিদ্ধ ভইলে ও সন চঞ্চল হইলে বিপদ ঘটে। ২

অপাঙ্পাঙেতি স্বধয়া গৃভীতোহ মর্ত্যো মর্ত্যেন।

অসম
সংঘানিঃ। তা শশ্বন্তা বিষ্টানা বিয়ন্তা অন্তং

চিক্যুর্ন ন চিক্যুর্কুম্॥ ৩

প্দার্থ:—(অপাড্) বিপরীত (প্রাঙ্) সরল (এতি) প্রাপ্রয়

শ্বেধয়া) অয় জলাদি পদার্থের সহিত (গৃভীত:) গৃহীত (অমত :) মৃত্যুহীন জীব (মর্ব্যেন) মরণশীল শরীরাদির সহিত (স্থোনিঃ) এক স্থানের নিবাসী হয় (তা) উভয়ে (শশ্বস্তা) সর্বদা বিভক্ত (বিষ্চীনা) সর্বত্র গননশীল (বিয়স্তা) নানারূপ কর্মফল ভোগ করে, তাহাদের মধ্যে (অভ্যম্) ভিত্র (মি, চিকুঃ:) নিরস্তর জানে, কেহ (ন) না (নি, চকুঃ:) নিরস্তর জানে না (অভ্যম্) পৃথক। ঋর্মেদ ১১৬৪৩৮।

বঙ্গান্থবাদ : — জীবাত্মা অন্তভ কার্য্য করিয়া নীচ গতি প্রাপ্ত হয় এবং
শুভ কার্য্য করিয়া উর্দ্ধগতি প্রাপ্ত হয়। সে মৃত্যুহীন, কিন্তু নরণশীল ভৌতিকদেহের সহিত একস্থানে বাস করে ও অন্ন জলাদি গ্রহণ করে।
জীবাত্মা শরীর হইতে সর্বাদা পৃথক। কর্ম্ম ফল ভোগের জন্য সে লোক গোকান্তরে গমন করে। সে সর্বাত্ত গমন শীল। মননশীল মমুধা জীবাত্মাকে শরীর হইতে পৃথক মনে করে না। ৩

অব্যদশ্চ ব্যচদশ্চ বিলং বিষ্যামি মায়য়।
 তাভ্যামুদ্ধ্ত্য বেদমথ কর্মাণি রুণ্মহে॥ ৪

পদার্থ:—(অব্যসঃ) অব্যাপক (চ) এবং (ব্যচসঃ) ব্যাপকের (বিলম্) রহস্তকে (বিষ্যামি) আমি উদ্ঘাটন করি (মায়য়া) বৃদ্ধিদার। (তাভ্যাম্) তাহাদের উভ্যের দ্বারা (উদ্ধৃত্য) গ্রহণ করিয়া (বেদম্) বেদকে (অণ) অনন্তর (কর্মাণি) কর্ম সমূহকে (রুণ্মহে) আমরা করিঃ অথর্কবেদ ১৯৬৮। ।

বঙ্গান্ধবাদ: — সর্বব্যাপক পরমাত্মা ও অব্যাপক জীবাত্মার রহগুকে জ্ঞানের সাহায্যে উদ্ঘাটন করিব। তাহাদের উভয়ের সঙ্গে বেদ জ্ঞানকে প্রাপ্ত হইয়া আমরা কর্ম করিতে পাকিব। ৪॥

ভাবার্থ :—জীবাত্মা ও প্রমাত্মার রহস্তকে জানিতে ইইবে। বৈদিক জ্ঞানকে লাভ করিতে হইবে এবং কর্ম করিতে ইইবে। ৪॥ প্রদারী ইয়ং কল্যাণ্য জরা মর্ত্য সামৃতা গৃহে। ে

অব্যাহ কুতা শয়ে স যশ্চকার জজার সং॥ ৫

পদার্থ:—(ইয়ম্) এই আত্মদেবতা (কল্যাণী) কল্যাণকারিণী (অজ্বা) অজ্ব (মর্ত্তাস্য) মরণশীল শরীরের (অমৃতা) অমর (গৃহে) গৃহে (যদ্মৈ) যাহার জন্য (ক্কৃতা) করা হয় (শয়ে) স্থপ প্রাপ্তির জন্য (সঃ) দে (যঃ) (চকার) পুরুষার্থ করে (জ্জার) প্রশংসার যোগ্য হয় (সঃ) দে। অগর্কবেদ ১০৮২৬।

বঙ্গালুবাদ: — মনুষ্টের শ্রীররূপী মরণশীল গৃহে অমর, অজর, মঙ্গলমর আত্মা বাদ করে। যে পুরুষার্থী মনুষ্য উন্নতির জন্ম পুরুষার্থ করে দেই প্রশংসনীয় হয়। ৫

ত্বং স্ত্রী ত্বং পুমানদি ত্বং কুমার উত্তব। কুমারী।
ভোলা ত্বং জীর্ণা দণ্ডেন বঞ্চদি ত্বং জাতে। ভবদি
বিশ্বতোমুখঃ ॥ ৬

পদার্থ:—(ত্বম্) তুমি (স্ত্রী) স্ত্রী (ত্বম্) তুমি (পুমান্) পুরুষ (অসি) হও-(ত্বম্) তুমি (কুমারঃ) কুমার (উক বা কুমারী) তুমিই কুমারী (ত্বম্) তুমি ভ্রমিনিঃ) বুদ্ধ হইয়া (দণ্ডেন) যষ্টির সাহায্যে (বঞ্চিন) চল (ত্বম্) তুমি (জাতঃ ভেবসি) হও (বিশ্বতোম্থঃ) সর্বত্র মুখ বুক্ত। অথব্ববেদ ১০৮,২৭।

বঙ্গানুবাদ :— তুমি স্ত্রী, পুরুষ, কুমার ও কুমারী। তুমিই বুদ্ধাবস্থায় ষ্ঠির সাহায্যে গ্রমনাগ্রমন কর। তোমার মুথ সর্বত্র। ৮।

ভাবার্থ: — আত্মায় শিক্ষ ও বয়সের ভেদ নাই। শরীরের অবস্থাই তাহার উপর আরোপিত হয়। আত্মা প্রত্যেক ইন্দ্রিয় দারা সর্বত্র বিষয় ভোগ করে। ৬। উতৈষাং পিতোত বা পুত্ৰ এষামুতিষাং জ্যেষ্ঠ উত বা কনিষ্ঠ। একো হ দেবো মনসি প্ৰবিষ্টঃ প্ৰথমো জাতঃ দ উ গৰ্ভে অন্তঃ॥ ৭

পদার্থ:—(উত্ত) এবং (এষাম্) ইহাদের (পিতা) পিতা (উত্ত বা) কথবা (এষাম্) ইহাদের (পুত্র:) পুত্র (এষাম্ উত্ত) এবং ইহাদের (জ্যেষ্ঠ) জ্যেষ্ঠ (এবম্) ইহাদের (উত্ত বা) অথবা (কনিষ্ঠঃ) কনিষ্ঠ (একঃ) এক (দেবঃ) দেব (মনিস , মনে (প্রবিষ্ঠঃ) প্রবেশ করিয়া (প্রথমঃ) প্রথমে (জাতঃ) জিনিয়া (সঃ) সে (গর্ভে অস্তঃ উ) গর্ভের ভিতরও আদে। অথকবিবেদ ১০৮১৮।

বঙ্গামুবাদ: —জীবামাই সংদ্ধ বিশেষে কাহারও পিতা, কাহারও পুল, কাহারও জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা, কাহারও বা কনিষ্ঠ ভ্রাতা হয়। এই একই দেব মনে প্রবিষ্ট হইয়া একবার জন্মগ্রহণ করে এবং পরেও গর্ভে খ্রবেশ লাভ করে। ৭।

... দেৱা অফ চক্রা নব দ্বারা দেবানাং পূর্বোধ্যা।
তদ্যাং হিরন্ময়ঃ কোশঃ স্বর্গো জ্যোতিষার্তঃ॥ ৮

পদার্থ:—(মন্ট চক্রা) আট চক্রযুক্তা (নবদারা) নব দারযুক্ত (দেবানাম্) দিব্য (পৃ:) পুরি অর্থাৎ শরীর (অযোধ্যা) অতি বলশালী (তস্থাম্) তাহাতে (হিরমুর:) প্রকাশযুক্ত (কোশ:) কোশ (ম্বর্গ:) স্বর্গ (জ্যোতিদা) জ্যোতি:স্বরূপ প্রমান্মা দারা (আবৃত:) আবৃত। অর্থক্রেদ ১০।২।৩১।

বঙ্গান্থবাদ: — দিব্য পুরী অর্থাৎ মন্থ্য শরীর অত্যন্ত বলশালী। ইহা ৃচই চক্ষু, তুই কর্ণ, তুই নাসিকা, এক মুখ, এক মলনার ও এক মূত্রদার— এই নয়টী দ্বার যুক্ত এবং ছক্ রক্ত মাংস মেদ অস্থি মজ্জা বীর্যাও ওজঃ এই আটটী চক্রমৃক্ত। ইহাতে ক্যোতিমান্ কোশ আছে তাহাই স্বৰ্গ কারণ ইহা জ্যোতিঃস্বৰূপ প্রমান্ধা দারা আরুত।৮

দৈত বাদ ন তং বিদাধ য ইমা জজানাম্মত্যু স্মাকমন্তরং বভূব।

কীহারেণ প্রার্তা জল্পা চাম্মত্প উক্থশাসশ্চরন্তি।৯

পদার্থ:—(ন) না (তম্) তাঁহাকে (বিদাপ) জানিতেছ (যঃ)
যিনি (ইমাঃ) এই সবকে (জজান) উৎপন্ন করিয়াছেন (অন্তং) তুমি ছাড়া
দে (যুমাকম্) তোমাদের (অন্তরম্) মধ্যে (বভূব) বিরাজমান
নীহারেণ) কুয়াসা দারা (প্রার্তাঃ) আরত (জন্ন্যাঃ) গুদ্দ তর্ক দারা (চ)
এবং (অস্তৃপঃ) বিবয় ভোগকে একমাত্র লক্ষ্য করে (উক্থশাসঃ)
শাস্ত্রপাঠী (চরন্তি) বিচরণ করে । যজুর্কেদ ১৭।৩১ । ঋ্যেদ ১০৮২,৬।

বঙ্গামুবাদ:—হে মনুষ্য! সেই প্রমাত্মাকে বুঝিতেছ না। তিনি এই জগৎ রচনা করিয়াছেন। তিনি তোমাদের মধ্যে বিরাজমান অপচ তিনি ভোমা হইতে পৃথক। বিষয়াসক্ত পুরুষেরা অধিদ্যার কুয়াগা ও শুণতর্কে আবৃত থাকিয়া সাংসারিক বিষয়কেই ভৃপ্তির লক্ষ্য ননে করে এবং এরপ বহু স্থোত্ত পাঠী ভক্তও ইতস্ততঃ ভ্রমণ করে। ১

বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তমাদিত্য বর্ণং তমসঃ

ম্ভিপ্প

পরস্তাৎ। তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যু মেতি নাম্য
পান্থা বিভাতেহ্য়নায়॥ ১০

পদার্থ:—(বেদ) জানিয়াছি (অহম্) আমি (এতম্) এই (পুরুষম্) ব্যাপক পুরুষকে (মহাস্তম্) মহান্ (আদিত্য বর্ণম্) জ্যোতিঃস্বরূপ (তমসঃ) অন্ধকারের (পরস্তাৎ) পরপারে (তম্) তাহাকে (এব) ই (বিদিঘা) জানিয়া (অতি এতি) পার হয় (মৃত্যুম্) মৃত্যুকে (ন) না (অন্যঃ) অন্ত (পছা) পথ (বিদ্যুতে) আছে (অরনায়) পরমপদ প্রাপ্তির জন্ত। যজুর্কেদ ১১/১৮। বঙ্গান্থবাদ - এই ব্যাপক প্রাভূ যিনি মহান্, জ্যোভিঃস্বরূপ ও অক্টকারের পরপারে তাঁহাকে আমি জানিয়াছি। তাঁহাকে জানিয়াই জীব মৃত্যুকে অভিক্রম করিতে পারে। পরম্পাদ লাভু ক্রিবার অগু দিতীয় প্রানাই 1201

প্রকৃতি-বিজ্ঞান

এম। সনত্নী সনমেব জাতিষ। পুর্বীশী শৈরি সর্ববং বিভূব। মহী দেবু যুসে। বিভাতী সৈকেনৈকেন মিষতা বিচয়েট ॥>

পদার্থঃ—(এয়া) এই (সনত্রী) সনাতন প্রকৃতি (সনং এব) সর্বনার্থ (জাতাঃ) কার্য্যোৎপাদন কারিণী (এয়া) এই (পুবাণী। পুবাতন (সর্বন্ধ) সব কার্য্যে (পরিবভূব) পূর্ণভাবে অবস্থান করে (মহী । মহতী (দেবী)। কান্থিময়া (উষসঃ) কমনীয় পদার্থ সকলকে (বিভাগী) বিশেষকণ্ণে ছালোকিত করে (সা) সেই প্রকৃতি (একেন একেন) প্রতেক (মিষতা) গতিশীল জীবের সঙ্গে (বিচষ্টে) স্ব স্বরূপ বর্ণনা করে। অথ্ববিদে ১০৮ ৩০।

বঙ্গানুবাদ:—এই নিত্য গ্রাকৃতি সর্বদাই পরিণাম যকা, পুরাতন, নন নব রূপ ধারিণী এবং সর্ব্ব কার্য্যে করণ রূপে বিরাজমানা। প্রত্যেক গতিশাল জীবের সঙ্গেই এই প্রাকৃতি নিজের স্বরূপ ও সত্বা প্রকাশ কবিতেছে। >

• _{নিযমিত} অবিবৈ নাম দেবতৈঁনান্তে পরীর্তা।

^{৬২} তদ্যা রূপেণেমে রুক্ষা হরিত। হরিতস্ভাঃ ॥ ২

পদার্থ:— (অবি: নাম) প্রকৃতি নামক (বৈ) নিশ্চিতরূপে (কেবতা)

দিব। গুণ যুক্ত পদার্থ (ঋতেন) সত্য নিয়মে (আস্তে) আছে (পরীরতা) আরত (তক্তাঃ) তাহার (রূপেণ) রূপদারা (ইমে) এই (রুক্ষাঃ) রুক্ষণমূহ (হরিতাঃ) শ্রামল (হরিত শ্রুজঃ) শ্রাম বর্ণের মাল্যযুক্ত। অথর্কবেদ ১০।৮।৩১।

বঙ্গান্ধবাদ: — সত। সত্যই প্রাকৃতি নামক এক দেবতা সর্বব্যাপক পরমাত্মার নিয়মে ভিতর বাহির আচ্চাদিত রহিয়াছে, তাহার রূপেই এই হরিৎ মাল্য শোভিত বৃক্ষরাজি হরিষ্ণ ধারণ ক্রিয়াছে।২।

অজারে পিশঙ্গলা শ্বাবিৎ কুরুপিশঙ্গিলা।

। প্রতাহিঃ প্রভাং বিদর্পতি॥ ৩

পদার্থ :—(অজা) জন্মরহিতা প্রকৃতি (অরে) হে মনুষ্য ! (পিশন্ধিলা) প্রলম্বালে কার্য্যকে কারণরপে লীন করে (ঝাবিৎ) বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া (কুরুপিশন্ধিলা) কার্য্যকে প্রকৃতি করে (শশঃ) জ্ঞানী পুরুষ (আরুন্ধুম্) প্রকৃতির পদার্থ হইতে (অর্বতি) উল্লক্ষন করে (অহিঃ) সর্পবৎ কুটিল মনুষ্য (পন্থাম্) জন্মমৃত্যুর পথে (বি) বিবিধরণে (সর্পতি) বিচরণ করে। যক্তুর্বেদ ২৩।৫৬।

বঙ্গামবাদ: – হে মনুষ্য ! জন্মরহিত প্রকৃতি প্রবাদকালে নিজের রূপকে সম্বরণ করে এবং সংসাররূপে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া রূপকে প্রকৃট করে। জ্ঞানী প্রকৃতির বন্ধনকে অতিক্রম করে কিন্তু কুটিলম্বভাব পূর্ব জন্ম-মৃত্যুর পথে নানাভাবে বিচরণ করে।৩

পদার্থ :—(ইয়ং) এই (বি) বিবিধ প্রাকারের (স্বষ্টি:) স্বৃষ্টি (যত:)

মহা হইতে (আবভূব) রঁচিত হইয়াছে (য়দি বা দধে) তিনি কি ইহাকে ধারণ করেন (য়দি বা ন) বা করেন না ? (য়ঃ) মিনি (য়য়) ইহার (য়ধ্যকঃ) অধিষ্ঠাতা (পরমে) গভীর (ব্যোমন্) আকাশে (য়ঃ) তিনি (য়ংগ) নিশ্চিত রূপে (বেদ) জানেন (বা ন বেদ) বা জানেন না ? ঋথেদ ১০।১২৯।৭

বঙ্গান্থবাদ:—যে প্রমাত্মা হইতে এই বিবিধ প্রকার সৃষ্টি রচিত হইয়াছে তিনি ইহাকে ধারণ করেন বা করেন না! অসীম আকাশে যিনি ইহার অধ্যক্ষ তিনি নিশ্চিতরূপে ইহাকে জানেন বা জানেন না! ৪

ভাবার্থ:—স্ট জগভের প্রমান্মাই স্রষ্টা। তিনিই ধাতা এবং তিনিই ইহার জ্ঞাতা। ৪

তিন্ত্রণ তিপাদূর্দ্ধঃ উদৈৎ পুরুষঃ পাদোহ স্যেহাভবৎপুনঃ।

ততো বিশ্বঙ্ব্যক্রামৎ সাশনান শনে অভি॥ ৫

পদার্থ:—(ত্রিপাৎ) তিন অংশগুক্ত (উদ্ধঃ) সংসার ইইতে পৃথক (উৎ, ঐৎ) উদয়কে প্রাপ্ত হয় (পুরুষঃ) পরমেশ্বর (পাদঃ) এক অংশ (অহা) এই পরমাত্মার (ইহ) এই জগতে (অভবৎ) হয় (পুনঃ) বার বার (ততঃ) তার পর (বিশৃঙ্) সর্বত্র অবস্থান করিয়া (বি, অক্রামৎ) বিশেষ ভাবে আচ্ছাদন করে (সাশনানশনে) ভক্ষক চেতন ও অভক্ষক জড় এই উভয়ের (অভি) প্রতি। যজুর্বেদ ৩১।৪।

বঙ্গান্ধবাদ: পরমাত্মা কার্য্য জগৎ হইতে পূপক থাকিয়াও তিন অংশে প্রকাশিত হইয়াছেন। তাঁহার এক অংশের সামর্থ্য দারা তিনি দব জগণকে বার বার রচনা করেন এবং জড় ও চেতন জগতে ব্যাপক হইয়া অবস্থান করিতেছেন। ৫।

অদ্যঃ সম্ভৃতঃ পৃথিবৈ রসাক্ত বিশ্বকর্মণঃ সমবর্ত্ত-তাগ্রে। তদ্য স্বন্ধী বিদধজ্ঞপুমেতি তন্মত্যুদ্য দেবস্বমাজান মগ্রে॥৬

পদার্গ:—(অন্তঃ) জনরাশি (সন্তুতঃ) সম্যক্ পৃষ্ট (পৃথিবিয়ঃ)
পৃথিবী (রসাৎ) রসদ্বারা (চ) এবং (বিশ্বকর্মণঃ) যাতার আশ্রয়ে সব
কার্য্য সম্পন্ন হয়, সেই স্থ্য হইতে (সম্, অবর্ত্তত) বর্ত্তমান থাকেন (ভক্ত)
জগতের (স্বন্ধা) সক্ষ করেন, এনন পরমাত্মা (বিদধং) বিধান করিয়া (রূপম্)
স্করপকে (এতি) প্রাপ্ত হয় (তৎ) সেই (মর্ভ্রন্তত) মহুদ্মের (দেবত্বম্)
বিদ্বতাকে (অজ্ঞানম্) কর্ত্তব্য কর্মাকে (অগ্রো) আদিতে। মহুদ্রেদ ৩১।১৭।
বঙ্গাহ্মবাদ:—বে জগৎ জল, পৃথিবী ও স্থ্যক্রপী রস দ্বারা পুষ্ট, তাতা
আদিতে বর্ত্তমান ছিল, তাতাকে পরমাত্মাই স্থা করেন। ভাদিতে
তিনি বিধাতা রূপে মনুদ্যের কর্ত্তব্য কর্মা ও জ্ঞানকে অবগ্রত হন।৬

নাসদাসীরে। সদাসীত্তদানীং নাসীত্রজো নোব্যোম।

^{স্টর প্র্} পরে। যথ। কিমাবরীবঃ কুছ কস্ত শর্মস্কস্ত কিমাসীদ্গহনং গভীরম্॥৭

পদার্থ: — (ভদানীম্) দেই সময় (ন) না (অসং) পরবর্তন শীল জগং (আসীং) ছিল (নো সং আসীং) সং অর্থাং তন্মাত্র তত্ত্ব ছিল না (রজ: ন আসীং) পরমাণ্ পূর্ণ অস্তরিক্ষও ছিল না (যং পর:ব্যোমানো) যাজার পরে আকোশও ছিল না (কুছ) কোগায় (কিম্) কি (আবরীব:) আবরণ ছিল (কস্য শ্মনি) কাছার আশ্রের (কিম্) কি (গ্রহনং গন্তীরম্) অতি গভীর (অন্তঃ) জল সদৃণ (আসীং) ছিল ! প্রেষ্বি ১০.১২৯। ।

বঙ্গামুবাদ: --এই বিশ্ব সৃষ্টির পূর্বের এই পরিবর্ত্তন শীল জগং ছিল না,

ত্মাত্র তত্ত ছিল না, প্রমাণু পূর্ণ অন্তরিক্ষও ছিল না এবং যাহাতে । । দাকাশ অবস্থিত তাহাও ছিল না। দে সময় কোথায় কি, কিসের আবরণ ছিল, কিসের আশ্রেই বা কি ছিল। সে সময় গভীর জলরাশিই কি ছিল। ৭

ন মৃত্যুরাসীদমূতং ন তহি ন রাত্র্য অহু আসীৎ বুড়া ছিলনা
একেতঃ। আনীদবাতং স্বধ্য়া তদেকং তম্মাদ্ধাঅন পরঃ কিঞ্চ নাস ॥ ৮

পদার্থ:—(মৃত্যু: ন আসীৎ) সে সময় মৃত্যু ছিল না (তর্হি অসূতং ন) সে জন্ত অমরত্বও ছিল না (রাজ্যা: অহু:) রাত্রিদিন বিভাগের (প্রক্তে:) কোন জ্ঞান (ন আসীৎ) ছিল না (ওদ্ একম্) এক তব্ব (বধ্য়া) প্রকৃতির সহিত (অ-বাতম্) প্রাণ বায়ু ছাড়াই (আনীৎ) প্রাণরপে ছিল (তত্মাৎ অন্তৎ) তাহা ছাড়া অন্ত (হ) নিশ্চরই (কিঞ্ন-পর:) কেইই শ্রেষ্ঠ (ন আস্) ছিল না। ঋ্রেদ্ ১০া১২৯া২।

বঙ্গানুবাদ : দে সময়ে মৃত্যু ছিল না স্কুতরাং অমরস্বও ছিল না।
দিন ও রাত্রি বিভাগের কোন সঙ্গেত ছিল না। দে সময় এক আত্মত এই
প্রকৃতির সহিত বিভামান ছিল। তাঁহার অপেকা নিশ্রই কেহ শ্রেষ্ঠ ছিল না।
দির্ভির ক্রিত না। তাঁহার অপেকা নিশ্রই কেহ শ্রেষ্ঠ ছিল না।
দ

পদার্থ:—(অরো) প্রারম্ভে (তমসা গৃঢ়ম্) অরকারে আচ্ছর (তম: মূল প্রকৃতি ছিল (ইদং সর্বাম্) এই সব জগৎ (অপ্রকেতম্) অজ্ঞের অবস্থায় (সলিলম্) জল র।শির ভায় একাকার (আসীৎ) ছিল (যদা) ধ্বন (তুচ্ছোন) শৃভাতা ছারা (আভু) ব্যাপক প্রকৃতি (অপিইতেম্)

আর্তা ছিল (তপস: মহিনা) তপের মহিমার (তৎ একম্) দে এক । (জায়ত) হইল। খাগেদ ১০।১২৯।৩।

বঙ্গানুবাদঃ—মূল প্রকৃতি প্রথমে অন্ধকারে আবৃতা ছিল এবং এই সব জগৎ অজ্ঞেয় অবস্থায় জলরাশির স্থায় একাকার ছিল। যথন শৃস্তা দারা সেই ব্যাপক প্রকৃতি আচ্ছাদিত ছিল তথন জ্ঞানময় তপের মঙিনায় এক পদার্থ রচিত হইল। ইহাই জগতের আরম্ভা

ত্রয়ঃ কেশিন ঋতুথা বিচক্ষতে সংবৎসরে বপত
শটী
এক এষাম্। বিশ্বমেকো অভিচন্টে শচীভি
ত্রাজি রেকস্থ দদুশে ন রূপম্॥ ১০

পদার্থ:—(ত্রয়ঃ) তিন (কেশিনঃ) প্রকাশময় পদার্থ (ধাতুণা)
নিয়মান্থনার (বিক্ষোতে) বিবিধ কার্য্য করিতেছে। (এবাম্)
ইহাদের মধ্যে (একঃ) এক (সংবৎসরে) স্প্রকালে (বপতে)
বপন করে (একঃ) এক (শচীভিঃ) শক্তি দারা (বিশ্বম্) বিশ্বকে (অভিচষ্টে) ডুই দিক হইতে দেখে (একস্য) একের (আজিঃ) বেগ
(দদৃশে) দৃষ্ট হয় (রূপং ন) রূপ নয়। ঋরেদ ১১৬৪।৪৪।

বঙ্গান্থবাদ : — তিন প্রকাশময় পদার্থ সময়ান্থসারে বিনিধ কাধ্য করিতেছে। ইহাদের মধে। ব্রহ্ম স্থাষ্ট কালে বীজ বপন করে, জীব সামর্থ্য দ্বারা সংসারকে শুভ অশুভ তুই দিক হইতে ভোগ করে। প্রকৃতির শুধু বেগু দেখা যায় কিন্তু রূপ দেখা যায় না। ১০

ভাষার্থ:—ব্রহ্ম জীব, ও প্রকৃতি এই তিন্টী প্রকাশময় পদার্থ। ইহারা জগতের কারণ। প্রকৃতির কার্য্য চর্ম্ম চক্ষুতে দেখা বায় কিন্তু স্ক্র বলিয়া তাহার রূপ দেখা যায় না। ১০

<u> ২য় অথ্যায়—উপাসনা পর্র</u>

স্তুতি

_{সবিতা} বিশ্বানি দেব সবিতন্ত্র রিতানি পরাস্থব।

'' যদ্ভদ্ৰন্থন আস্থ্ৰব॥ ১

পদার্থ:—হে (সবিত:) জগতের উৎপাদক (দেব) স্থাদাতা পরমেশার (নঃ) আমাদের (বিখানি) দব (তুরিতানি) ছগুঁগ পেরা স্থা) দূর কর (যং) যাহা (ভদ্রম্) কল্যাণকর (তং) তাহা (আ, স্থা) দান কর। যজুর্কেদি ৩০।৩।

বঙ্গান্থবাদ:—হে জগতের উৎপত্তি কর্তা স্থপদাতা প্রমেশ্বর । তুমি আনাদের জ্বেও জগুণ সমূহকে দ্র ক্রিয়া যাহা শুভ, তাহাই প্রদান কর। ১

হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ত্তাতো ভূতস্ম জাতঃ পতিরেক হিরণ্যগর্ভঃ সাসাৎ স দাধার পৃথিবীং ছামুতেমাং কলৈ দেবার হবিষা বিধেম ॥ ২

পদার্থ: — মিনি (ছিরণাগর্ভ:) জ্যোতি: স্বরূপ (ভূত্ত্ত্র) উৎপন্ধজগতের (জাতঃ) প্রসিদ্ধ (পতিঃ) স্বামী (একঃ) একই (আসীৎ)
ছিলেন, মিনি (অগ্রে) পূর্বের্ধ (সমন্ত্রিত) বর্ত্তমান ছিলেন (সঃ) তিনি
(ইমাষ্) এই (পৃথিবীকে (উত্ত) এবং (ছাম্) ছ্যুলোককে (দাধার)
ধার্ণ করিয়া আছেন (কল্মৈ) স্থ্য স্বরূপ (ঐ-আ ৩,২১, শত ৬,২০) ৫ ॥
ভাষাগ্রহা, কিন্ত্রা ধাষ্টা, ২৪।৪, ধানা, নিক্তেক ২০৪০ ৪ ॥)।

(দেবায়) প্রশান্তাকে (হবিষা)প্রেমের সহিত (বিধেম) পূজা করি। বজুর্বেদ ১৩া৪

বঙ্গাহ্যবাদ: — যিনি জ্যোতিঃস্বরূপ এবং গ্রন্থ নক্ষত্রাদি জ্যোতিঃ
মণ্ডলীকে গর্ভে স্থান দিরাছেন, যিনি সমগ্র স্থ জগতের একমাত্র
প্রাসির রক্ষক এবং বিনি জগত্বপত্তির পূর্বেও বর্ত্তমান ছিলেন তিনিই এই
পৃথিবী এবং স্থানাদিকে ধারণ করিয়া আছেন। আমরা সেই স্থা স্থরূপ
জন্ধ প্রমান্ত্রাকে প্রেমের সহিত পূজা করি।

য আত্মদা বলদা যস্তা বিশ্ব উপাসতে প্রশিষং যস্তা আত্মদা দেবাঃ। যস্তাচছায়াহমূতং যস্তা মৃত্যুঃ ক'শ্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম ॥ ৩

পদার্থ:—(নঃ) যিনি (সাত্মদা) আত্মতানের দাতা (বলদা) বলদাতা (বস্তু) থাঁহার (প্রশিষম্) আজ্ঞাকে (বিশ্বে) দব (দেবাঃ) দেবগণ (উপাদতে) পালন করিতেচেন (বস্তু) থাহার (ছায়া) আত্রয় (অমৃত্যম্) মোক দায়ক (বস্তু) নাহার (মৃত্যুঃ) মৃত্যু (কব্মৈ) স্থাধরণ (দেবায়) প্রমায়াকে (হবিষা) অন্তঃকরণ দারা (বিধেম) পূজা করি। বজুকেদ ২৫!১৩।

বঙ্গান্তবাদঃ—বিনি আয়ুজ্ঞানের ও শক্তির দাতা, সমগ্র ময়ুয় ও স্থ্যাদি দেবতা ঘাঁচার আজ্ঞাকে পালন করিতেছেন, ঘাঁহার আশ্রয় মোক্ষদায়ক এবং ঘাঁহার উপাসনা না করা মৃত্যু আদি ছংখের হেতু, আমরা সেই স্থ্য স্বরূপ প্রসায়াকে অন্তঃকরণ দ্বারা উপাসনা করি। ৩

যঃ প্রাণতো নিনিষতো মহিত্বৈক ইদ্রাজা জগতো রুণ বভূব। য ঈশে অস্ত দ্বিপদশ্চতুপ্পদঃ কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম॥ ৪

পদার্থ:--(মঃ) ষিনি (প্রাণতঃ) প্রাণী (নিমিবতঃ) অপ্রাণী (জগতঃ)

জগতের (মহিলা) মহিমা দারা (একঃ) এক (ইং) ই (রাজা) বাজা (বভূব) হত্রাছেন (ষঃ) যিনি (অস্ত) এই (দিপদঃ) দিপদ (চতুষ্পদঃ চতুষ্পদকে (ঈশে) শাসন করেন (কথ্যৈ) স্থ্য স্থারূপে (দেবায়) প্রমায়াকে হবিষা) মনের দারা (বিধেম) উপাসনা করি। যজুর্কেদ ২১।৩।

বঙ্গাছবাদ :—নিজের মহিমাবলে যিনি চেতন ও জড় জগতের রাজা, ফিনি দিপদ ও চতুপদ প্রাণীর উপর শাসন করিতেছেন সেই আনক স্বরূপ প্রমায়াকে আমরা মনের দারা উপাসনা করি। ৪

যেন তোরুগ্রা পৃথিবী চ দূঢ়া যেন স্বঃ স্তভিতং নিয়ামক যেন নাকঃ। যো অন্তরিক্ষে রজসো বিমানঃ ক্রৈ দেবার হবিষা বিধেম॥ ৫

পদার্থ:—(নেন) বাহার দারা (ছোঁঃ) ত্বালোক (উপ্রা) তেজস্কর (চ)
এবং (পৃথিবী) পৃথিনী (দৃঢ়া) দৃঢ় রহিয়াছে (বেন) বাহা দারা (স্বঃ) স্থ্যাদি
নণ্ডণ (স্তিভ্রম্) প্রত রহিয়াছে (বেন) বাহাদারা (নাকঃ) মোক্ষ (ষঃ) বিনি
(মন্তরিক্ষে) অন্তরিক্ষে (রজসঃ) লোক লোকান্তর সমূহের (বিমানঃ)
ক্রিয়ামক (কল্মৈ) স্থুণ স্থরূপ (দেবায়) প্রমান্ত্রাকে (হবিষা) শ্রনার সহিত
(বিধেন) উপাসনা করি। বজুর্বেদ ৩২।৬।

বঙ্গান্ধবাদ:—তেজন্মর ছালোক ও পৃথিবী বাঁহা দারা দৃঢ় রহিয়াছে, প্র্যাদি লোক লোকান্তরকে বিনি ধাবণ করিয়া আছেন, যাঁহা দারা মোক নাত হয়, যিনি অনস্ত শুতো লোকলোকান্তর সমূহের নিয়ামক, আমরা সেই আননদ করেপ প্রমান্ধাকে ভক্তির সহিত উপাসনা করি। ৫

প্রজাপতে ন ত্বদেতান্যয়ে। বিশ্বা জ্বাতানি পরিত। ব্রজাপতি
ব্রভূব। যৎ কামান্তে জুক্ত্মন্তন্নো অস্তু বয়ং
স্থাম পত্রো রয়ীণাম্॥ ৬ পদার্থ:— প্রেজাপতে) হে প্রজার অধীশর ! (খং) তুমি হইতে (অন্ত),
অন্ত কেহ (তা) ওই (এতানি) এই (বিশ্বা) দব (জাতানি) উৎপন্ন পদার্থের
(ন) না (পরি বভূব) দমন করে (যংকামাঃ) বাহাকে কামনা করিয়া (তে)
তোমার (জুত্মঃ) আমরা আশ্রম লইতেছি (তৎ) তাহা (বঃ) আমাদের (অন্ত)
হউক (বয়ম্) আমরা (রয়ীণাম্) ধনৈশ্বগ্রের (পতয়ঃ) কামী (স্তাম)
হই। ঋথেদ ১০০১২০০০।

বঙ্গান্ধবাদ: — হে জীব সম্হের জধীখর! তুমি ভিন্ন অন্ত কেইই এই জড়ও চেতন পদার্থ সম্হের দমন করিতে পারে না। আমরা যে শে পদার্থের কামনা করিয়া তোমার আশ্রেম লইয়াছি সেই সেই কামনা আমাদের সিদ্ধ হউক; আমরা ধনৈখর্যোর অধিপতি হইব। ৩

সনো বন্ধুর্জনিতা স বিধাতা ধামানি বেদ ভুবনানি বিশ্ব। যত্র দেবা অমৃত মানশানাস্তৃতীয়ে ধামনধ্যৈরয়ন্ত॥ ৭

পদার্থ:—(যত্র) বেধানে (তৃতীয়ে) তৃতীয় (ধামন্) ধামে (অমৃতম্)
মোক্ষকে (আনশানাঃ) প্রাপ্ত হইয়া (দেবাঃ) বিদ্বানেরা (অধি, ঐরয়প্ত) ষেচ্ছায় বিচরণ কর্রেন (সঃ) তিনি (নঃ) আমাদের (বলুঃ)
বলু (জনিতা) জনক (সঃ) তিনি (বিধাতা) বিধাতা (বিশ্বা) সকল
(ধামানি) জন্ম নাম, স্থান (ভ্বনানি) লোক লোকান্তরকে (বেদ)
জানেন। যজুর্কেদে ৩২।১০।

বঙ্গাসুবাদ: — বিশ্বানের। যে তৃতীয় ধামে মোক স্থখ লাভ করিয়া যথেছে বিচরণ করেন সেই প্রভু আমাদের বন্ধু ও জনক। তিনি সকলকে ধারণ করিয়া আছেন এবং জনা, নাম ও স্থান সমূহেকে অবগত আছেন। ৭

ভাবার্থ - সর্বাক্ত গ্রন্থ নিকট কিছুই অভ্যাত নাই। প্রথম ধান

ীবের দিতীয় ধান প্রকৃতির। প্রথম ধাম ক্ষথের, দিতীয় ধাম ছ:থের। প্রফ্রা এই ক্ষথ ও ছ:থের অতীত তৃতীয় ধাম আনন্দরূপে অবস্থান ক্রিতেছেন। ৭

অগ্নে নয় স্থপথা রায়ে অস্মান্ বিশ্বানি দেব বয়ুনানি বিদ্বান্ । যুযোধ্যস্মজ্জু হুরাণ মেনো ভূয়িষ্ঠান্তে নম উক্তিং বিধেম ॥ ৮

পদার্থ:—(অগ্নে) হে প্রকাশ স্করণ (দেব) পরসাত্মন্ (বিশ্বানি) সব (ব্যুনানি) প্রজ্ঞাকে (বিদ্বান্) জ্ঞাতা, (অস্মান্) জ্ঞামাদিগকে (রায়ে) মোক প্রাপ্তির জন্ম (স্থপথা) স্থপথে (নয়) লইয়া চল (অস্মৎ) আ্মাদের নিকট হইতে (জ্ভ্রাণম্) কুটিল (এনঃ) পাপকে (মুযোধি) পৃণক কর (৩) ভোষার (ভ্রিষ্ঠাম্) অধিকতর (নমঃ উক্তিম্) ভক্তি (বিধেম) করিতে গাকিব। যজুর্কেদ ৪০।১৬।

বঙ্গান্থবাদঃ—আমরা তোমাকে অধিক হইতে অধিকতর ভক্তি করিতে থাকিব। হে প্রকাশ স্বরূপ প্রমাত্মন্! তুমি সব প্রজ্ঞার জ্ঞাতা। পরনৈশ্বর্যা মোক্ষ প্রাপ্তির জন্ত তুমি আমাদিগকে কল্যাণ্যুক্ত পর্ফে লুইরা চল্ম।
আমাদের নিকট হইতে কুটিল পাপরাশিকে দুর কর। ৮

প্রার্থনা।

তেজাহিদ তেজো ময়ি ধেহি। বীর্য্যমদি বীর্য্যং ময়ি ধেহি। বলমদি বলং ময়ি ধেহি। ওজোহ স্যোজোময়ি ধেহি॥ মন্যুরদি মন্যুং ময়ি ধেহি। দহোদি দহো ময়ি ধেহি॥ > পদার্থ:—(তেজঃ) তেজবী (অ.সি) তুমি হও (ময়) আনাতে (তেজঃ) (পেহি) স্থাপন কর (বীর্ণ্যম্) বীর্ণ্যবান্ (অসি) তুমি হও (ময়) আনাতে বীর্ণ্যম্) বীর্ণ্য (পেহি) স্থাপন কর (বলম্) বলবান (অসি) তুমি হও (ময়) আমাতে (বলম্) বল (পেহি) স্থাপন কর (ওজঃ) ওজস্বী (অসি) তুমি হও (ওজঃ) ওজস্বী (অসি) তুমি হও (ওজঃ) ওজঃ (ময়) আনাতে (পেহি) স্থাপন কর (ময়ৣাঃ) অপর্যের পণ্ড দাতা (অসি) তুমি হও (ময়) আমাতে (ময়ৣাম্) অপ্তারের বিকরে ক্রোপ (পেহি) স্থাপন কর (সহঃ) সহনশীল (অসি) তুমি হও (য়য়) আমাতে (সহঃ) সহন শক্তি (পেহি) স্থাপন কর । বজুর্কেদ ১৯১১।

বঙ্গামুবাদ:—তে পরমান্মন! তুমি তেজনী, আমাতে তেজ স্থাপন কর। তুমি বীর্য্যবান, আমাতে বীর্যা স্থাপন কর। তুমি বলবান্, আমাতে বল স্থাপন কর। তুমি ওজন্বী, আমাতে ওজঃ স্থাপন কর। তুমি অধর্মের দণ্ড দাতা, আমাতে অধর্ম দমনের শক্তি স্থাপন কর। তুমি সহনশীল, আমাতে সহনশক্তি স্থাপন কর। ১

মেধা যাং মেধাং দেবগণাঃ পিতরশ্চোপাদতে। তথা মাস্থা মহা মেধাথা মেধাবিনং কুরু স্বাহা॥ ২

পদার্থ:—(দেবগণা:) বিবানেরা (চ) এবং (পিতরঃ) রক্ষকেরা (যাম্) থে (নেধাম্) মেধাকে (উপাদতে) দেবা করেন (অগ্নে) হে পরমাত্মন্ (তয়া) সেই (মেধয়া) মেধা হারা (অন্ন) আজ (মাম্) আমাকে (মেধাবিনম্) মেধানী (কুরু) কর (অ, আ, হা) আমি দর্শক ত্যাগ করিতেছি। যজুমেদ

বঙ্গামুনাদঃ—হে প্রমায়ন্! বিবানেরা ও রক্ষকেরা যে মেধাকে সেবা করিয়া থাকেন সেই মেধা দারা আজ আমাকে মেধাবী কর। আফি একট সর্ব্যু ত্যাগ করিতেভি । ২ ব্য শারে। মিত্রঃ শং বরুণঃ শারে। ভবত্বর্য্যমা। শারে। ইন্দো বৃহস্পতিঃ শারে। বিষ্ণুরুরুক্তমঃ ॥ ৩

পদার্থ:—(শন্) স্থবদাতা (নঃ) আমাদের জন্ম (মিত্রঃ) সকলের স্থবদাতা (শন্) স্থবদাতা (নঃ) আমাদের জন্ম (ভবতু) হউক (অর্দ্যমা) আয়াধীশ (শন্) স্থবদাতা (নঃ) আমাদের জন্ম (ইক্রঃ) ঐখ্যাদাতা (বৃহস্পতিঃ) মহা শক্তিশালী (শন্) স্থবদাতা (নঃ) আমাদের জন্ম (বিষ্ণুঃ) সর্বব্যাপক (উক্ত্রনঃ) মহাপরাক্রমশালী। ঋ্থেদ ১৯০৯।

বঙ্গামুবাদ ঃ— নিনি সকলের স্থবদাতা, সর্বোৎকুষ্ট স্থায়াধীশ, ঐশ্বর্য্য-দাতা, মহাশক্তিশালী ও মহাপরাক্রান্ত, তিনি আমাদের জন্ম হং পান্তি দান করন। ৩

া ইদং মে ব্রহ্ম চ ক্ষত্রং চোভে শ্রিয়নশ্বতান্। ময়ি ^{৬২} দেবা দধতু শ্রিয়মুক্তমাং তাস্তৈ তে স্বাহা॥ ৪

পদার্গ:—(মে) আমার (ইদম্) এই (ব্রন্ধ) ব্রন্ধতেজ (চ) এবং (ক্তুম্) ক্ষাত্রতেজ (চ উভে) এই উভয় (প্রিয়ম্) শোভাকে (অশু-তাম্) প্রাপ্ত হউক (দেবা:) দিব্যগুণ সমূহ (মিয়ি) আমাতে (উত্তনাম্) উত্তন (প্রিয়ম্) শোভাকে (দধ্রু) ধারণ করুক (তথ্মৈ) তাহার জন্ম (তে) সেই (সুস্থা-হা) সক্তম ত্যাগ ক্রিতেছি। যজুর্কেদ ২২১১৬ ;

বঙ্গারুবাদ: — আমার একতেজ ও কাত্র তেজ; আমার এই উভন্ন শোভাকেই প্রাপ্ত হই। দিব্যগুণসমূহ আমাতে উত্তম শোভা ধারণ করক। এজন্য সর্কাস ত্যাগ করিতেছি। ৪

_{মধ্} মধু বাতা খাতায়তে মধু ক্ষরন্তি সিদ্ধবঃ। মাধ্বীর্নঃ ৬০ সন্তোমধীঃ॥ ৫

পদার্থ :-- (ঋতায়তে) সতাময় পুরুবের জন্ত (বাতা) বায়্গণ (মধু)

নধু (করস্তি) বর্ষণ করিতেছে (সিন্ধব:) সিন্ধুগণ (মধু) মধুক্ষরণ করিতেছে (ন:) আমাদের জ্বন্ত (ওষধীঃ) থান্ত সমূহ (মা্ধানীঃ) মধুময় (সন্তু) হউক। ঋথেদ ১১৯০।৬।

বঙ্গানুবাদ: — সভামর পুরুষের জভা বায়ু ও নদী সমূহ মধুবর্ষণ করিতেছে। আমাদের জভা ওষধী সমূহ মধুময় হউক। ৫

ষ্ নক্তমুতোষসো মধুমৎ পার্থিবং রক্ষঃ। মধু দ দৌরস্ত নঃ পিতা॥ ৬

পদার্থ:—(মধু) মধু হউক (নক্তম্) রাত্তি (উত্ত) এবং (উষদঃ)
প্রভাত কাল (পাথিবম্) পৃথিবী ছ (রজঃ) ধূলি (মধুমৎ) নধুময় হউক
(নঃ) আমাদের জন্ত (পিতা) পৃষ্টিদায়ক (স্থে) ত্যুলোক (মধু) মধু (অস্ত্র)
হউক। ঝ্থেদ ১।৯০।৭।

বলামবাদ: -- সামাদের জন্ম রাত্রিও উষ। মধুময় হউক। পৃথিবীর প্লিকণা মধুময় হউক, বর্ষণশীল পৃষ্টিকারী গ্রালোক মধুময় হউক। ৬

গে মধুমান্নো বনস্পতি মধু মাঁ অস্ত দূর্য্যঃ। মাধ্বী

" গাবো ভবন্ত নঃ॥ ৭

পদার্থ:—(ন:) আমাদের জন্ত (বনস্পতি:) বনস্পতি (মধুমান্) মধুমার (সূর্যা:) সূর্যা (মধুমান্) মধুমার (অক্তা) হউক (গাব:) গো (ন:) আমাদের জন্ত (মাধ্বী:) মাধুগ্যযুক্ত (ভবস্তু) হউক। ঋগেদ ১১১০৮।

বঙ্গান্তবাদ: —বনস্পতি আমাদের জন্ত মধুময় হউক। স্থ্য আমাদের জন্ত মধুময় হউক। গো জাতি আমাদের জন্ত মাধুর্যাময় হউক।৭

ন্ত্রতি ইন্দ্র স্থাত ইরীণাং নকিষ্টে পূর্ব্ব্য স্তুতিম্। উদানংশ

পদার্প:—(ইক্স) হে ইক্স (হরীণাম্) গতিমান স্থ্য চক্রাদির (স্থাতঃ) প্রতিষ্ঠাপক (তে) তোমার (পূর্বস্তৃতিম্) পূর্বজ্ঞদের স্থাতিকে (শবদা) সীয় বল ঘারা (নকিঃ) কেহই না (উদানংশ) পাইতে পারে (ন) না (ভন্দনা) বৈষ্যিক স্থাকর কার্য্য ঘারা। সামবেদ-উত্তরার্চ্চিক ৮২০১০।

বঙ্গান্থবাদঃ—হে ঐশব্যবান্ প্রভা। তুমি গতিশীল প্র্যা চন্দ্রাদি পদার্থের প্রতিষ্ঠাপক। পূর্বজ ঋষিরা তোমার যে মহিমাকে জানিরাছেন আমরা স্বীয় বল বা বৈষয়িক স্থাকর কার্য্য দ্বারা তাহা লাভ করিতে পারি না। ৮

_{মহর} কুবিংস্থ নো গবিক্টয়ে ২গ্নে সংবেষিয়ে। রয়িম্। শী উরুকৃত্ব রুন স্কৃধি॥ ৯

পদাথ—(অয়ে) হে পরনেশ্বর ! তুমি (নঃ) আমাদের (গবিষ্টরে)
আত্মার ইপ্ট সাধনের জন্ম (রয়িম্) প্রাণরূপ সামর্থ্যকে (সংবেষিষঃ)
কান করিতেছ (উরুকং) মহান্ কাগ্য সম্পাদক (নঃ) আমাদিগকে
(উরুক্ধি) মহান কর ! সামবেদ্ উত্তবার্চিক ৮।১ ১২ ।

বঙ্গানুবাদ:—হে পর্যাত্মন! তুমি আমাদের আত্মার ইট সাধনের জন্ম প্রাণ্ড্রপ সাম্থাকে দান করিতেছে। তে মহান্কার্য্য সম্পাদক! আমাদিগকে মহান্কর। ১

মাশির বোধনানা ইদস্ত নো বৃত্রহা ভূর্য্যাস্ততিঃ। শুণো তু ১৮ শক্র আশিষম্॥ ১০

পদার্থ:—(ন:) আমাদের (শক্র:) শতিশালী আআ (বৃত্রহা)
ভামস আবরণের নাশকর্তা (ভূগ্যাস্থতি:) অত্যধিক সমাহিত বৃত্তিযুক্ত
ভ্রয়া (বোধন্মনা) জ্ঞানশীল (ইৎ) ই (অস্ত্র) হউক (আশিষম্) আশীর্দান
(শ্বোতু) শ্রবণ করুক। সামবেদ পূর্বার্চিক হালভ।

বঙ্গানুবাদ: -- আমাদের শক্তিশালী আত্মা অজ্ঞানান্ধকার দূর করিয়া

ও অত্যধিক সমাহিতবৃত্তি যুক্ত হইয়া জ্ঞানশীল হউক। সে শুভ কামনাকে নিজের মধ্যে শ্রবণ করুক। ১০

ন্মকার

অধিষ্ঠাতা বাে ভূতং চ ভব্যং চ সর্ববং বশ্চাবিতিষ্ঠতি।

ত স্বর্যস্ত চ কেবলং তাংস্য জ্যেষ্ঠায় ব্রহ্মণে নমঃ॥ ১

পদার্গ:—(য:) যিনি (ভূতম্) ভূতকালে (চ) এবং (ভব্যম্) ভবিষ্যৎকালের (চ) এবং (সর্বাম্) সব জগতের (অধিতিষ্ঠতি) অধিষ্ঠাত: (চ) এবং (ব:) স্থুণ (যহা) গ্রেলর (কেবলম্) কেবল স্থরূপ (তব্মি) সেই (জ্যেষ্ঠায়) শ্রেষ্ঠ (ব্রহ্মণে) প্রনেশ্বরকে (নমঃ) ন্যস্কার। অথব্বি-বেদ্ ১০ কাং ৮ হং ১ মং।

বঙ্গান্থবাদঃ—যিনি ভূতকাল, ভবিষ্যং কাল এবং নিথিল জগতের মধিঠাতা, স্থাই যাহার কেবল স্বরূপ সেই সর্বাশ্রেষ্ট পুরুষ ব্রহ্মকে নমস্বার। ১

বিষরণ যস্ত ভূমিঃ প্রমান্তরিক্যমুতোদরম্। দিবং যশ্চক্রে শ মূর্ধানং তদ্মৈ জ্যেষ্ঠায় ব্রহ্মণে নমঃ॥ ২

পদার্থ:—(ভূমি:) ভূমি (যশু) ঘাঁহার (প্রমা) পাদমূল (উত) এবং (অস্ত-রিক্ষম্) অস্তরিক্ষ (উদরম্) উদর (দিবম্) হ্যালোককে (বঃ) ধিনি (মুর্ধানন্) মস্তক (চক্রে) রচনা করিয়াছেন (তবৈত্ব) সেই (জ্যেষ্ঠায়) শ্রেষ্ঠ (ব্রহ্মকে (নমঃ) নমস্বার। অথক্রবেদ ১০1৭৩২।

বঙ্গাত্মবাদ:—ভূমি থাঁহার পাদমূল সদৃশ, অন্তরিক্ষ বাঁহার উদর সদৃশ,

গ্যালোককে যিনি মন্তক সদৃশ সৃষ্টি করিয়।ছেন সেই স্বর্ক শ্রের্চ পুরুষ এককে নমস্কার ।২

_{চক্} যস্তা সূর্য্য **শ্চক্ষুশ্চন্দ্রমাশ্চপুনর্ণ**বঃ।

1> অগ্নিং যশ্চক্র আস্তং তম্মৈ জ্যেষ্ঠায় ব্রহ্মণে নমঃ॥৩

পদার্থ:—(যক্ত) থাহার (স্থাঃ) স্থা (চক্ষ্ঃ) চক্ষু (চক্ত্রমাঃ) চক্ত্র (চ) এবং (পুনর্গরঃ নৃতন (অগ্নিম্) অগ্নিকে (যঃ) থিনি (চজ্রেঃ) রচনা করিয়া-চেন (আক্তম্) মূখ (তিয়ে) সেই (জ্যেষ্ঠায়) ত্রেষ্ঠ (এক্ষণে) এক্ষকে (নমঃ) নমসার। অথক্বিদে ১০।৭।৩০।

্ বঙ্গান্থণাদঃ—স্টের আদিতে বার বার নব নব রূপ ধারণ করিয়া স্থ্য চক্রকে যাহার নেত্র সদৃশ, অগ্নিকে যিনি মুখ সদৃশ স্থান্ট করিয়াছেন, সেই শ্রেষ্ঠ পুরুধ ব্রহ্মকে নমস্কার ৩

ভাণাপান যস্ত বাতঃ প্রাণাপানো চক্ষুরঙ্গিরসোহভবন্।

• দিশো যশ্চক্রে প্রজ্ঞানী স্তান্ধা জ্যেষ্ঠায় ব্রহ্মণে নমঃ॥৪

পদার্থ:—(বাতঃ) বায়ু (বস্তু) থাছার (প্রাণাপানে) প্রাণ ও অপান, (চকুঃ) চকু (অ'ঙ্গরদঃ) রশ্মিদমূহ (অভবন্) হইয়াছে (দিশঃ) দিক্ সমূহ (যঃ) বিনি (চক্রে) রচনা করিয়াছেন (প্রজ্ঞানীঃ) প্রজ্ঞাদমূহ (তথ্যে) দেই (জ্যেষ্ঠার) শ্রেষ্ঠ (রক্ষণে) ব্রহ্মকে (নমঃ) নমস্কার। অপর্ব্ধ বেদ ১০1৭।৩৪।

বঙ্গান্ধবাদঃ—বায়ুবাঁহার প্রাণ ও অপান সদৃশ, রশ্মিসমূহ বাঁহার চকু সদৃশ, দিক্ সমূহ বাঁহার প্রজ্ঞা সদৃশ, সেই শ্রেষ্ঠ পুরুষ এফাকে নমস্বার।৪

শকর . নমঃ শস্তবায় চ ময়েভিবায়চ নমঃ শক্ষরায় চ

শব্দ নামঃ শত্তবায় চ নমঃ শিবায় চ শিবভরায়চ ॥৫

পদার্থ:—(নম:) নসস্কার (শস্তবার) কল্যাণ দাতাকে (চ) এবং (মরো-ভবার) স্থ্থদাতাকে (চ) এবং (নম:) নমস্কার (শহরোর) মঙ্গলময়কে, (চ) এবং (মর্ম্বরার) স্থ্থস্কপকে (চ) এবং (শিবার) মঙ্গল স্ক্রপকে (চ; এবং (শিবতরার) কল্যাণ স্ক্রপকে (চ) এবং। যজুর্কেদ ১৬৪১।

বঙ্গান্বদি: — কল্যাণ ও স্থের কারণকে নমস্কার! কল্যাণ দাতা ও স্থাদাতাকে নমস্কার! কল্যাণ্ময় ও স্থাময়কে নমস্কার।৫

স্বস্তি বাচন

প্রোহিত অগ্নি মীডে পূরোহিতং যজ্ঞস্ত দেবমুস্থিজম্।

'
হোতারং রত্নধাতমম্॥ ১

পদার্থ: - (অমিম্) জ্ঞান স্বরূপ (প্রোহিত্র্) সন্মুখে স্থিত (বজ্ঞা) শুভকর্মের (দেশম্) প্রমায়াকে (ঋতু-ইজ্ঞ্ম্) স্ব শ্বতুতে উপাশু (হোতারম্) মঙ্গল দাতা (রত্নধাত্রম্। রত্নের ধারণ কর্ত্তা (ঈড্ডে) স্থাতি করি। শ্বয়েদ ১১১১।

বঙ্গান্থবাদ:—গুভকর্মের অনুষ্ঠাতা, সব ঋতুতে পূজনীয়, অভীই ফলদাতা এবং রত্ন সমৃহের ধারণকর্ত্তা, জ্ঞান স্বরূপ প্রমান্থাকে আমি স্তৃতি করি।>

সময় লভা সনঃ পিতেব সূনবেহগ্নে সূপায়নো ভব।

•• সচস্বা নঃ স্বস্তয়ে॥ ২

পদার্থ: —(মগ্রে) হে জ্যোতি: স্বরূপ (স:) এইরূপে তুমি (স্থাবে) পুত্রের জ্ঞ (পিতা ইব) পিতার স্থায় (ন:) আমাদের জন্ত (স্থা-উপ-অস্থানা:) সহজ লভ্য (ভব) হও (ন:) আমাদিগকে (স্বস্তারে) কল্যাণের জন্ত (সচৰ) আমাদের প্রশায়কে যুক্ত কর।ঋথেদ ১১১৯। বঙ্গাম্বাদঃ—েহে জ্যোতিঃশ্বরূপ প্রমাত্মন্! পুত্রের নিকট পিতার স্থায় তুমি আমাদের নিকট সংজ্ঞাভা হও। কল্যাপের জ্ঞাত্মি আমাদের পরস্পারকে যুক্ত কর। ২

স্বস্থি নোমিমীতামধিনা ভগঃ স্বস্থি দেব্য দিতিরন

পৃষ্টি ব'ণঃ। স্বস্থি পূষা অস্ত্রো দধাতুনঃ স্বস্থি ভাবা

পৃথিবী স্থচেতুনা॥ ৩

পদার্থ :— (ভগঃ) ভদ্ধনীয় প্রভু (নঃ) আমাদের জন্ম (অখিনা) দিন ও রাত্রিকে (খন্তি) কল্যানকারী (মিমীতাম্) করুন (দেবী) প্রকাশমান (অদিতি) অথগুলীয় শক্তি (অন্-অর্বণঃ) অল্যের প্রতি (খন্তি) উৎসাহ নাত্রী হউক (অহ্বর) বর্ষণকারী (পূদা) পুষ্টি দতো প্রভু (নঃ) আমাদের (খন্তি) হিত (দ্বাভূ) বিধান করুন (দ্যাবা পৃথিবী) ত্যালোক ও ভূলোক (স্থাত্রনা) চেত্রন জীব দারা (খন্তি) কল্যাণ করুক। খাথেদ বাংসাস।

বঙ্গান্থবাদঃ—উপাশু প্রভু দিন ও রাত্রিকে আমাদের জন্য কল্যাণকারী করুন। প্রভুর অথগুনীয় দিন্য শক্তি অলদদের অন্তরে উৎসাহের সঞ্চার করুক। পুষ্টিশক্তি সম্পন্ন বৃষ্টি কল্যাণকারিণী হউক। ছালোক ও ভূলোক চেতন জীব দারা আমাদের কল্যাণ সাধন করুক। ৩

স্বস্তারে বায়ুমুপ ব্রবাসহৈ সোমং স্বস্তি ভূবনস্তা .

যম্পতিঃ। বৃহস্পতিং সর্ব গণং স্বস্তারে আদিত্যাসো
ভবন্ধ নঃ॥ ৪

পদার্থ: — স্বস্তায়ে স্বতির জন্ত (বায়ুম্) বায়ুর (উপ, ব্রবামহৈ) কীতি গান করি (ভূবনস্ত) ব্রহ্মাণ্ডের (ফ) বিনি (পতিঃ) পালক (সোম্ম্) চল্লের (স্বস্তি) স্বস্তির জন্ত (স্র্বাগণম্) সকলের সহিত (রহম্পতিম্) পর্মান্মার

(সত্তরে) স্বন্ধির জন্ম (আদিত্যাস:) অথগু প্রমাস্থা (ন:) আমাদের (স্বস্থরে) কল্যাণের জন্ম (ভবস্ক) হউন। ঋগ্রেদ এ৫১।১২।

বঙ্গান্থবাদ: — কল্যাণের জন্ম আমরা বারুর কীর্ত্তি গান করি, ব্রন্ধাণ্ডের পোষক চন্দ্রনার কীর্ত্তি গান করি, সকলে নিলিত হইয়া প্রমান্থার কীর্ত্তি গান করি। অথণ্ড প্রমান্থা আনাদের কল্যাণ বিধান করুন। ৪

ভনার্ ও চন্দ্রমার স্বরণকে উপলব্ধি করিয়া তাহা কার্যে প্রয়োগ করাকে নায় ও চন্দ্রমার স্থাতি করা বলে। বায়ুর শক্তিরহন্ত মানন সভাতাকে ক্রমোগতি দান করিতেছ। চন্দ্রমার শীতল জ্যোতি বা সোম শক্তি, ওষধি জগতের পুষ্টিদাতা এবং জীব জগতের রক্ষক। প্রনাম্মাই একনাত্র উপাস্ত কিন্তু জগতের মধ্যে তাঁহোর যে শক্তি লুকামিত আছে ভাহার অনুস্থান করিতে হুইবে। ১

বিশ্বে দেবা নো অদ্যা স্বস্তারে বৈধানরে। বস্ত্রগ্রিঃ

স্বস্তারে। দেবা অবস্ত্রং স্বস্তার স্বস্তিনো রুদ্রঃ
পাসংহসঃ।। ৫

পদার্থ:— (নঃ) আমাদের প্রতি (বিষে) সব (দেবাঃ) দিবা শুণ (অন্ত সভি (অন্তরে) মঙ্গল দায়ক হউক (বৈশ্বানরঃ) সব মানুবের মধ্যে বিরাজনান (বস্থঃ) সকলের অধিষ্ঠাতা (অথিঃ) অথি (অন্তরে) কল্যাণ দায়ক হউক (অন্তরে) ছিতের জন্ত (দেবঃ) প্রকাশমান (ঋতবঃ) বিদানেরা (অব্যু) রক্ষা করুন (নঃ) আমাকে (কুদ্রঃ) প্রমাশ্বা (অংহদঃ) পাপ হইতে (অস্তি) শান্তির জন্ত (পাতু) রক্ষা করুন। ঋথেদ ধার্থঃ)

বঙ্গানুবাদ: — দিব্যগুণ সমূহ আমার প্রতি আজ মঙ্গল দায়ক ইউক, সব মনুষ্টের মধ্যে বিরাজমান এবং সকলের অধিষ্ঠাতা অগ্নি কল্যাণদায়ক হউক, প্রকাশমান বিদ্যানেরা রক্ষা করুন, প্রনায়া আমাদিগকে পাপ ইইতে শান্তির জন্ম করুন। ৫

ক্রম্যা স্বস্তি মিত্রাবরুণা স্বস্তি প্রথ্যে রেবতি। স্বস্তি ইন্দ্র • • • শ্বাহিশ্ব স্বস্তিনো অদিতে কুধি।। ৬

পদার্থ:—(মিত্রাবরুণা) মিত্র ও বরুণ, প্রাণ ও অপান (বন্তি) কল্যাণ মর হউক (রেরতি) ধনযুক্ত (পথ্যে) স্থার্গ (ছন্তি) কল্যাণ্ময় হউক (ইন্দ্র:) ঐথর্যা (অগ্নি:) অগ্নি (চ) এবং (অদিতে) তে অদিতে প্র মাত্মন্! (ন:) আমাদের (স্বন্তি) কল্যাণ (কুধি) কর। ঋথ্যেদ ৫ ৫১/১৪।

বঙ্গাহ্বাদ: — প্রাণ ও অপান কল্যাণ্যর ১উক, ধনাগ্যের পথ কল্যাণ্যর হউক। ঐশগ্য ও অধি কল্যাণ্যর ১উক। হে প্রমাত্মন্ আমাদের কল্যাণ্ সাধন কর। ৬

পছা স্বস্তি পন্থামকুচরেম সূর্য্যাচন্দ্রমসামিব। পূনদ দতান্নতা জানতা সঙ্গমে মহি।। ৭

পদার্থ:—(স্থা। চন্দ্রমসে ইব) স্থা ও চন্দ্রের এর (স্বস্তি) কল্যাণযুক্ত (পহাম্) পথের (অনু-চরেন) অনুগানী হটন । পুনঃ) পুনরার (দদতা) দানশীল (অন্নতা) অহিংসক (জানতা) বিদ্বানের সংক্ষ (সংগ্রেমহি) মিলিত হইব । ঋথেদ ৫ ৫ ১ ১ ৫ ।

বঙ্গামুবাদ:—সূর্য্য ও চল্লের স্থায় আমরা কল্যাণমার্যে চলিব এবং দানশীল অহিংসক বিদ্বান পুরুষের সঙ্গ লাভ করিব। গ

ভাবার্থ:—চক্র সংগ্যের ভায় কোন দিকে দৃক্পাত না করিয়া পর মায়ার আজ্ঞা পালন করিব এবং সত্য পথে বিচরণ করিব। ৭

ব্য দেবানাং বজ্ঞিয়া যজ্ঞিয়ানাং মনোর্যজ্ঞা অমৃত।

মহাপুরুর

খাতজ্ঞাঃ। তেনো রাসন্তামুরুগায়মদ্য যুয়ং পাত

স্বস্থিভিঃ সদা নঃ॥ ৮

পদার্থ:—বাঁহারা (যজ্জিয়ানাম্) পূজ্য (দেবানাম্) দেবগণের মধ্যে (যজ্জিয়ঃ) পূজ্য (মনোঃ) মন্ত্র সমাজের (যজ্জা) পূজ্য (অমৃতাঃ) মৃত্যু ভয় রহিত (ঝতজাঃ) আধ্যাত্মিক সত্যের জ্ঞাতা (তে) তাঁহারা (নঃ) আমাদিগকে (অন্ত) আজ্ব (উরুগায়ম্) প্রশস্ত পথ (রাসস্তাম্) প্রদান করুন (যুয়ম্) আপনারা (নঃ) আমাদের (অন্তিভিঃ) মঙ্গলোপদেশ ধারা (পাত) রক্ষা করিতে থাকুন। ঝ্যেদ ৭৩০১৫।

বদামুবাদ: — খাঁহারা পূজ্য বিধান্দের মধ্যেও পূজ্য, মন্ত্রা দমাজের মধ্যেও পূজ্য, মৃত্যু ভয় রহিত এবং সত্যবেতা, তাঁহারা আজ আমাদের সত্য পথের নির্দেশ করুন। হে বিজ্ঞ পুরুষগণ! আপনারা আমাদিগকে কল্যাণকর উপদেশ দ্বারা রক্ষা করুন। ৮

বেভ্যে মাতা মধুমৎ পিরতে পয়ঃ পিয়ুষং দৌর দিতিরদ্রি বহ**িঃ। উক্থশুস্থান্ র্যভরান্ স্বপ্র**-সন্তাং আদিত্যাং অনুমদা স্বস্তায়ে॥ ৯

পদার্থ:— (বেভা:) বাঁহাদের জন্ত (মাতা) মাতা (দৌ:) দিব্য গুণযুক্ত (অদ্রিবর্থ:) মেঘযুক্ত (অদিতি:) পৃথিবী (পয়:) হয় (পীযুষম্) অমৃত (পিয়তে) বর্ষণ করে (তান্) সেই (উক্থ-ওমান্) প্রশংসনীয় (বুষভরান্) ধর্ম রক্ষক (য়- অপ্রম:) সংকর্মের অনুষ্ঠাতা (আদিতাান্) বিদ্যান্গণের (অয়) প্রতি (মস্তয়ে) কল্যাণের জন্ত (মদ) আনন্দকর। ঋ্যেদ ১০১৩ ৩।

বঙ্গান্থবাদ :— যাঁহাদের জন্ত স্টেমন্ত্রী প্রকাশনান মেঘযুক্তা অবিনশ্বর পৃথিবী অমৃত ভূগ্নের বর্ষণ করেন দেই সব মহা শক্তিমান্ ধর্মরক্ষক শুভকংশ্বর অমুষ্ঠাতা মহাপুরুষদের কল্যাণের জন্ত আনন্দ কর। ১ ন্ চক্ষসো অনিমিষন্তো অর্হণ। রুহদ্দেবাসো অমৃতত্ব মানশুঃ। জ্যোতীরথা অহিমায়া অনাগদো দিবে। বন্ধাণং বদতে স্বস্তায়ে॥ ১০

পদাথ:—(নৃ-চক্ষদঃ) মন্তব্যের মধ্যে দ্রষ্টা (অনিমিষস্তঃ) বিন্ধারিত চক্ষ্ (দেবাসঃ) বিদ্বানের। (অর্থা) বোগ্যভাষারা (বৃহৎ) উচ্চ (অমৃত্তবম্) অমৃতপদ (আনেন্ডঃ:) লাভ করিয়াছেন (জ্যোতিঃ-রথাঃ) জ্যোতিতে বিচরণশীল (আহি-মায়াঃ) ব্যাপক বৃদ্ধিযুক্ত (অন্-আগসঃ) পাপ রহিত (অস্ত্রে) কল্যাণের জন্ম (দিবঃ) জ্যোতির (ব্যাণিম্) উচ্চপদকে (বৃদ্ধতে) বেষ্টন করে। ঋ্যেদ্ ১০৬৩।৪।

বঙ্গানুবাদ: — গাঁহারা মন্ত্রন্ম চরিত্রকে বুঝিতে পারেন, থাঁহারা চক্ষু বন্ধ করিয়া পাকেন না এবং থাঁহারা বিদ্বান, উাহারা যোগ্যতা দ্বারা এই অমৃত্র লাভ করেন। থাঁহারা তীক্ষ্মুদ্ধি ও নিস্পাপ, তাঁহারাই জ্যোতির্মায় অমৃত্র পদ লাভ করেন। ১০

সত্রাজে। যে স্তর্ধে। যজ্ঞমায়যুর পরিহনৃতা দধিরে ৮৪ দিবি ক্ষয়ম্। তাঁ আবিবাস নমসা স্তর্ক্তিভির্মহী আদিত্যা অদিতিং স্বস্তুয়ে। ১১

পদার্থ:—(যে) ঘাঁহারা (সম্রাজ) সম্যকরণে উজ্জ্ব ইয়া (স্লু বৃধঃ) শ্রেষ্ঠ উন্নতি লাভ করিয়া (যজ্ঞ্ম্) শুভ কর্মকে (আ-ব্যুঃ) প্রাপ্ত ইইয়া (অপরিহ্নৃতাঃ) কুটিলতা রহিত ইইয়া (দিবি) জ্যোভিতে (ক্রুম্ম) নিবাস (দ্ধিরে) ধারণ করিয়াছেন (তান্) সেই সব (মহঃ) মহান্ (আদিত্যান্) বিহন্মগুলীকে এবং (অদিতিম্) প্রমান্ত্যাকে (নম্সা) অবনত ইইয়া স্বৃত্তিভিঃ) উত্তম প্রার্থনা দ্বারা (স্বন্তগ্নে) মঙ্গলের জন্ত (আ বিবাস) প্রশাকর। খাথেদ ১০।৬০।৫।

বঙ্গামুবাদ — যে সব বিদ্বান্ জ্ঞানাগ্নিতে উজ্জ্ঞান হইয়াছেন, ক্রেনারতি লাভ করিয়াছেন, শুভ কর্ম সম্পাদন কবেন, কুটলতা ত্যাগ কবিবাছেন এবং ধন্মামুদাবে জীবন যাপন করেন তাঁহাদিগকে এবং প্রমান্ত্রাকে বিনয় সহকাবে স্থানর প্রার্থনা দ্বারা অভিনন্দন কব। ১>

কো বা স্তোমং রাধতি বং জুজোষথ বিধে দেবাসে।

মনুষো যতিষ্ঠন। কো বোহধ্বরং তুবিজাত। অরং
করদ্যো নঃ পর্যদত্যংহঃ স্বস্তুয়ে।। ১২

পদার্থ:—(বিষে) সব (দেবাসঃ) বিদ্যান্গণ! (মনুষ্যঃ) মনন শীল (মতি) ষত (স্থন) তোমরা হও (বঃ) তোমাদেব জন্ত (কঃ) কোন (ভোমম্) ভোত্র (রাধতি) ঠিক হয় (মন্) বাহাকে (জুজোষণ) ভোমরা পসন্দ কব (ডুবি জাতাঃ) হে মহাকীর্ত্তি শালা (কঃ) কে (অধ্ববম্) আহিংস কম্মকে (অবং-কবং) ষ্থাবস সমাধা কবে (য়ঃ) যে, নঃ) আমাদিগকে (সংহঃ) পাপ হইতে (অভি) বাহির কবিয়া (প্রধং) পৌচাইতে পারে (স্বভারে) কল্যাণেব জন্তা। ঋথেদ ১০। ৬০।৬।

বলামুবাদ:—হে বিশ্বমণ্ডনী ! তোমরা যাহারা মননশীল, তোমাদের জন্ত কে ঠিক ঠিক গুণ গান করে, কাহাকে তুমি পদন্দ কর ? হে কার্তিমান্ পুক্ষগণ! তোমাদের অহিংস কর্মকে কে সম্পাদন কবিবে এবং কে আমাদিগকে পাপ হইতে বক্ষা করিয়া আমবেদর মঙ্গণের জন্ত পুণ্য পথে পৌছাইয়া দিবে ? ১২

ভাবার্থ:-মননশীল বিদ্বানেরা সংকর্মশীল, অহিংস এবং বিশ্বপ্রে-মিক পুরুষদেরই পদন্দ করেন। ১২

বেষমার্গ থেভ্যো হোত্রাং প্রথমামায়েজে মনুঃ সমিদ্ধাগ্নি

মন্দা সপ্তহোত্ভিঃ। ত আদিত্যা অভয়ং শর্মা

বহুত স্থানঃ কর্ত স্থাপা স্বস্তয়ে।। ১৩

পদার্থ:—(বেভাঃ) বাঁহাদের জন্ত (সমিদ্ধ-অগ্নিঃ) অগ্নি প্রজ্জনিত করিয়া (মন্থঃ) মননশীল, মনুষ্য (মনসা) মন দারা (সপ্তহোতৃভিঃ) সপ্ত হোতা দারা (প্রথমাম্) শ্রেষ্ঠ (হোত্রাম্) পূজা (আ-বেজে) করিতেছেন (আদিত্যাঃ) হে অগপ্ত ব্রত্থারি পুরুষগণ! (তে) তাঁহারা, তোমরা (অভয়ম্ অভয় (শর্মা) শরণকে (যুদ্ধে) প্রদান কর (স্থারে) কন্যাণের জন্ত (নঃ) আমাদেশ স্থিনপা উৎকৃষ্ঠ পন্থাকে (স্থানা) সুগ্য (কর্ত্ত) কর। ক্রেষ্ঠে ১০৬৩। ।

বঙ্গাথবাদ: - খাছাবেব সহায়ভায় জ্ঞানাগ্নি প্রজ্ঞালিত করিয়া মননশাল মন্ত্রা হই চক্ষ্, হই কর্ণ, ছই নাসিকা ও এক মুখ এই সপ্ত হোতা দ্বাবা সর্ব্বপ্রেষ্ঠ পূজা করিয়া পাকেন, হে জনস্ত ব্রত্থারি পুক্ষগণ! সেই তোমরা মভয় শরণ প্রদান কর। আমাদের কল্যাণের জন্ত শ্রেয় মার্গকে স্থগন কর। ১৩

য ঈশিরে ভুবনস্য প্রচেতসে। বিশ্বস্য স্থাতুর্জ গতশ্চ শাণ মন্তবঃ। তে নঃ কৃতাদ কৃতাদেন সম্পর্যদ্যা দেবাসঃ পিপৃত। স্বস্তয়ে।। ১৪

পদার্থ: —(বে) যেদব (প্র-চেত্রনঃ) প্রকৃষ্ট জ্ঞান সম্পন্ন (মস্তবঃ) মননশাল বিদ্বান্ (স্থাতুঃ) স্থাবর (চ) এবং (জগতঃ) জঙ্গন (বিশ্বদ্য) সম্পূর্ণ (ভ্বনশু)
সংসাবের (ঈশিরে) স্থামী (দেবাসঃ) হে বিদ্বনাগুলী ! (তে) তাহারা (নঃ)
মানাদিগকে (কৃতাৎ) কৃত (অকৃতাৎ) অকৃত (এনসঃ) পাপ হইতে (পবি)
বরে আনিয়া (অদ্য) আজ (শস্তয়ে) কণ্যাবের জন্ত (পিপৃত) বাঁচাও। ঋথেদ
১০।৬৩/৮।

্বসামুবাদ:—বে প্রকৃষ্ট জ্ঞান সম্পন্ন মননশীল প্রক্ষেরা স্থাবর ও জঙ্গম পদার্থের রহস্য জ্ঞানিয়া তাহার উপর স্থামিত করিতেছেন, তোমরা সেই বিশ্নমগুলী, তোমরা আমাদিগকে ক্ষত ও অক্বত পাপ হইতে দ্বে আমানিয়া কল্যাণকে রক্ষা কর। ১৪

ভরেষ্বিদং স্থহবং হবামহে২ হোমুচং স্বকৃতং দৈব্যং ^{মহব} জনম্। অগ্লিং মিত্রং বরুণং সাত্রে ভগং দ্যাব। পৃথবী মরুতঃ স্বস্তরে ।। ১৫

পদার্থ :— (ভরেষ্) বিপদে (স্থ-হবং) সংজে আহ্বনীয় (অংহমুচম্) পাপের মৃত্তি দাতা (স্কৃত্ম্) ওভ কর্ম সম্পাদক (দৈবাম্) বিদ্যান্দের সহারক (জনম্) সকলের উৎপাদক (ইক্রম্) এখার্যাদাতা পরমাত্মাকে (হবামহে) আমরা আহ্বান করি (সাত্রে) প্রাপ্তির জন্ত (সম্তরে) কল্যাণের জন্ত (অগ্রিম্) অগ্নিকে (মিত্রম্) মিত্রকে (বরুণম্) বরুণকে (ভগম্) ভগকে (দ্যাবা-পৃথিবী) ছালোক ও ভূলোককে (মরুতঃ) এবং মরুদ্গণকে। খাগেদ ১০৩৩৯।

বঙ্গামুবাদঃ— ঐশব্য দাতা পরমাত্মা সরুট কালে আমাদের আহ্বান সহজে শুনিতে পারেন। তিনি পাপের মুক্তিদাতা শুভ কর্মের সম্পান দক, বিশ্বানের সহায়ক এবং বিশ্বের জনক। আমবা তাঁহাকে আহ্বান করিতেছি। স্থাও মঙ্গল প্রাপ্তির জন্ম আমরা অগ্নি, স্থ্য, জল, ঐশ্বর্মা, হ্যালোক, পৃথী লোক ও বায়ু এই সব ভৌতিক শক্তির গুণ চিন্তা করি। ১৫

স্ত্রামাণং পৃথিবাং স্থামনেহসং স্থ*ামণি মদিতিং ভবসাগর স্থপীতিম্। দৈবীং নাবং স্বরিত্রামনাগসমস্রব-ভীমা রুহেমা স্বস্তয়ে॥ ১৬

পদার্থ:— (স্থ্রামাণম্) স্থ্যক্ষিত (পৃথিবীম্) বিস্তৃত (দ্যাম্) উজ্জন (জন-এ-হসম্) হিংসারহিত (স্থশর্মাণম্) উত্তম আশ্রম যুক্ত (জদিতিম্) অটুট (স্থ-প্র-নীতিম) উত্তম গতিসম্পন্ন (স্থ-জারিন্রাম্) উত্তম হাইল যুক্ত (জনাগ্রম্) দোব রহিত (জ্ঞাবস্তীম্) ছিল্ল রহিত (দৈবীম্) দিব্য গুণ যুক্ত

(নাবম্) নৌকার (স্বস্তয়ে) শান্তির জন্ত (আ-ক্রছেম) আমরা আরোহণ করি। অমিদ ১ । ৬ হা১ ।

বঙ্গামুবাদ: — আমরা জীবন সমুদ্রে স্থবক্ষিত, প্রশন্ত, উজ্জ্ব, হিংসা রহিত, প্রকৃষ্ট আশ্রয় যুক্ত, অটুট, উত্তম গতি সম্পার, দৃঢ় হাইল যুক্ত, দোব রহিত, ছিদ্র শ্না, দিব্যগুণযুক্ত নৌকায় শক্তির জন্য আরোহণ করি। ১৬

বিশ্বে যজত্রা অধিবোচতোতয়ে ত্রায়ধ্বং নো হুরে

বায়া অভিহুতঃ। সত্যয়া বো দেবহুত্যয়া হুবেম
শূন্নতো দেবা অবসে স্বস্তয়ে।। ১৭

পদার্থ:—(বিখে) সব (ষজ্ঞা:) পুজ্য বিদান্ গণ! (উতয়ে) রক্ষার জন্ম (অধিবোচত) নির্দেশ কর (নঃ) আমাদিগকে (অভিছুতঃ) সর্কানাশকর (হরেবায়াঃ) হুগতি ইইতে (ত্রায়ধ্বম্) রক্ষা কর (স্বস্তয়ে) স্থবের জন্য (দেবাঃ) হে বিদ্বান্ গণ! (বঃ) ভোমরা (শৃষ্তঃ) শ্রোতাদিগকে (সভায়া) সত্য (দেবহুত্যা) বিদ্বান্দের সন্মুখে যাইবার উপযুক্ত প্রার্থনা দারা (হুবেম) আহ্বান করি। ঋথেদ ১০।৬০।১১।

বঙ্গানুবাদঃ— হে পূজ্য বিশ্বানগণ! উপযুক্ত উপদেশ দ্বারা আমাদি-গকে রক্ষা কর, মহাসঙ্কট হইতে উদ্ধার কর। হে বিদ্বান্গণ! তোমরা আমাদের অহ্বান শ্রবণ করিতেছ, আমাদের রক্ষার জন্য যগংবোগ্য প্রার্থনা দ্বারা তোমাদিগকে আহ্বান করিতেছি। ১৭

অপামীবামপ বিশ্বামনাহুতিমপারাতিং ছুর্বিদত্রা মঘায়তঃ। আরে দেবা দ্বেষো অম্মন্ত্যু যোতনো-রুণঃ শর্ম যচ্ছতা স্বস্তুয়ে ।। ১৮ পদার্থ: — (দেবা:) ছে বিদ্বান্ গণ! (বিশ্বাম্) সর্বী প্রকার (অমীবাম্) বোগ (অনাত্তিম্) কার্পণ্য (অরাতিম্) শক্রতা (অবাদ্বত:) পাপাতিলাবীর (ত্:-বিদ্বাম্) তুর্মতি (ছেব) দেবকে (অস্তং) আসাদের মধ্য হইতে (আরে) দূরে (অপ-মুযোতন) অপদারণ কর (নঃ) আসাদিগকে (স্বস্তরে) শান্তির জন্য (উরু) মহান্ (শর্মা) আশ্রয় (ষচ্ছত) দান কর। ঋপেদ ১০৮৩) ২।

বঙ্গামুৰাদঃ—হে বিশ্বান্গণ ! তোমরা আমাদের মধ্য হইতে সর্ক্রিণ ব্যাধি, কার্পণা, শক্রতা, পাণেচছা ও দেষকে দ্রে অপসারণ করিয়া শুভ আতার দান কর। ১৮

অরিক্টঃ স মর্ক্তো বিশ্ব এধতে প্র প্রজাভি র্জায়তে বর্মীতি ধর্ম পি স্পরি। যমাদিত্যাদো নয়থা স্থনীতি ভিরতি বিশ্বানি ছুরিতা স্বস্তয়ে।। ১৯

পদার্থ:—(আদিত্যাস:) হে বিদ্বান্গণ! (যম্) বাহাকে (বিশ্বানি) সকল (ছরিতানি) ছপ্ত'ণ হইতে (অতি) উঠাহয়া (স্বস্তরে) মঙ্গলের জন্য (স্থ-নীতিভিঃ) স্থনীতি দ্বারা (নম্নথ)লইরা চল (সঃ) সে (মর্ত্তঃ) মহুষ্য (বিশ্বঃ) সম্পূর্ণ (অরিষ্টঃ) পীড়ারহিত হইরা (এখতে) উন্নতি লাভ করে (ধর্মনঃ) ধর্মকার্য্য করিবার (পরি) পরে (প্রজাভিঃ) সন্তানাদি দ্বারা (জায়তে) প্রসিদ্ধ হয়। ঋরেদ ১০।৬৩।১৩।

বঙ্গারুনাদ :—হে বিদ্যান্গণ! যাহাকে সকল জ্ঞান, জ্মর্মা ও জ্ভাবনা হইতে উঠাইর মসলের জন্য স্থনীতিতে লইয়া যাও দে নমুষ্য সম্পূর্ণ পীড়া রহিজু হইরা উরতি লাভ করে এবং ধর্মকার্য্য করিবার পর সন্তানাদি দ্বারা সমৃদ্ধ হর :১১ যং দেবাসোহবথ বাজসাতো যং শূরসাতা মরুতো

ইব

হি তে ধনে। প্রাত্যাবাণং রথমিন্দ্রসানসিফ্

রিয়ান্ত মারুহেমা স্বস্তয়ে॥ ২০

পদার্থ :— (দেবাসঃ) উচ্ছল (মরুতঃ) দিবা সম্পত্তির অধিকারী (নাজ-সাতৌ) অয়াদিলাভ (শ্রসাতা) বলাদি লাভ (হিতে) হিতকারী (ধনে) ধনলাভের জন্য (যম্) বে (ইন্দ্রসানসিম্) প্রভু-প্রাপ্তির সংধন (প্রাতঃ-যাবাণম্) প্রাভঃকালে চলমান (রণম্) রগকে (অবধ্) তুমি রক্ষা কর (অরিয়ন্তম্) হানি রহিত (স্বস্তয়ে) কল্যাণের জন্য (আরোহণ করি)। ঋর্যেদ্ > ০৮৩০১৪

বঙ্গান্থবাদ :—হে উজ্জন দিব্য ধনের অধিকারী ! বিদ্বান পুরুষ ! অন্ন বল ও হিতকর ধনাদি লাভের জন্য ঈশ্বর লাভের সাধন বে রথকে ভোমরা রক্ষা কর সেই স্থাসিত রগে কল্যাণের জন্য আমরাও আরোধণ! করি ৷২০

ভাবার্থ: — বিশ্বান্ পুরুষদের নাম মৃকত এবং শরীরের নাম রপ।
এই রথ শুধু অন্ন, বল ও ধন লাভেরই সহায়ক নয়—ইহা ঈশ্বর লাভেরও
সহায়ক। নীরোগ শরীর রূপী রথকে ব্রাহ্মমূহুর্ত্তে ছুড়িয়া সন্ধ্যোপাসনায়
লাগাইবে।

স্তি নঃ পথ্যাস্থ ধন্ম স্বস্ত্যুপনু রজনে স্বর্তি।

শর্ষ

স্বাতি নঃ পুত্রকৃথেষু যোনিবু স্বতিরায়ে নরুতে।

দ্ধাতন ॥ ২১

পদার্থ:—(মরুতঃ) হে বিদ্বংগণ! (নঃ) আমাদের জন্ম (পণ্যাস্থ) রাজপথে (ধ্রস্থ) মরুস্থলে (সঃ বতি) উজ্জ্বল (বুজ্বনে) মুদ্ধে (পুল্র- ক্লগেষু) পুলোৎপাদক (ষোনিষু) স্ত্রীতে (রায়ে) ঐশ্বর্য্যের জন্ত (স্বন্তি) কল্যাণ (দধাতন) ধারণ কর। খায়েদ ১০।৬৩,১৫।

বঙ্গাসুবাদ :—হে বিদান্গণ! তোমরা আমাদের রাজপথে, মরুষ্ঠান, ধর্মাযুদ্ধে এবং সস্তানের জননী স্ত্রীদের জন্য সর্বপ্রেকার ঐশ্বর্যা হেতু কল্যাণ বিধান কর।২১

ভাবার্থ:—বিদ্বানেরা স্থাবে, ত্রুবে, ধর্মাযুদ্ধে পুরুবদের, এবং স্থীদের ঐশ্বন্য প্রাপ্তিতেও সহায়ক হন। ২১

স্বস্তিরিদ্ধি প্রপথে শ্রেষ্ঠা রেক্ণ স্বত্যভি যা বাম ক্রিন্দ মেতি। সানো অমাসো অরণে নিপাতু স্বাবেশা ভবতু দেবগোপাঃ॥ ২২

পদার্থ:—(মা) বে (স্বস্তিঃ) কল্যাণ (ইং-হি) নিশ্চিতরপে (রেক্ণ-বতী) ঐংধ্যযুক্ত (শ্রেষ্ঠা) দর্বোত্তম (প্র-পথে) উৎকৃষ্ট পথে (বামম্) লাভ করিবার যোগ্য গুণ সমূহকে (এতি) লাভ করে (সা) সে (নঃ) আমাদের (অমা) গৃহে (অরণে) বিদেশে (নি-পাতু) রক্ষা করুক (দেবগোপাঃ) বিদ্বান্ হারা হুরক্ষিত হইয়া (হু-আবেশা) ভালভাবে স্থিত (ভবতু) হউক । ঝ্রেফ্র ১০/৬০/১৬)

বঙ্গান্তবাদ: — যে কল্যাণ নিশ্চিভর পে ঐশগ্যযুক্ত এবং সর্কোত্তম,
বাহা স্থপথে প্রাপ্তি যোগ্য গুণসমূহের প্রেরক, তাহা আমাদিগকে স্থদেশে
ও বিদেশে রক্ষা করুক। বিদ্যান্দের দ্বারা স্থরক্ষিত হইয়া আমাদের মধ্যে
তাহা স্থায়ী হউক। ২২

ভাবার্থ: —যে কল্যাণ সব কল্যাণের শ্রেষ্ঠ, সাংসারিক ও পারলৌকিক সমৃদ্ধির কারণ, উরতির রাজ্বণণে চালক, স্বদেশে ও বিদেশে রক্ষক এবং যাহা বিশ্বানেরা কামনা করেন তাহাই আমাদের আদর্শ ও উদ্দেশ্য হউক। মূর্থদের আবদর্শ আমাদের আদর্শ বেন নাহয়, তুচ্ছ বিষয়ে যেন আমাদের জীবন ব্যয়িত নাহয়। ২২

ইষে হোজে হা বায়বস্থ দেবো বং সবিতা প্রাপ্রত্ শ্রেষ্ঠতমায় কর্মাণ আপ্যায়ধ্বমন্ন্যা ইন্দ্রায় ভাগং গ্রেষ্ক প্রজ্ঞাবতীরনমীবা অযক্ষ্মা মা বস্তেন ঈশত মাঘশ¹⁰সো গ্রুবা অম্মিন্ গোপতো স্থাত বহুনীর্যজ্ঞানস্থ পশূন্ পাহি॥ ২৩

পদার্থ:—(ছা) তোমাকে (ইষে) প্রেরণা (ছা) তোমাকে (উর্জে) পরাক্রমের জন্ম (বায়নঃ) গতিশীল (ছ) হও (বঃ) তোমাদিগকে (দেবঃ) প্রকাশস্বরূপ (সবিভা) পিতা (শ্রেষ্ঠতমায়) অভ্যুক্তম (কর্মণে) কর্মের জন্ম প্র অর্পরতু) প্রেরণা দান করুক (জারাঃ) অহিংস শক্তি সমূহ (প্রজাবতী) প্রজায়ক্ত হইয়া (জন্-জনীবাঃ) উদরাদির রোগ ও (জন্মগাঃ) ফলাদি রোগ হইতে মূক্ত হইয়া (ইক্রায়) প্রর্থা যুক্ত আমার জন্ম (ভাগম্) সেবন বোগ্য বলকে (আ প্যায়ধ্বম বদ্ধি কর (বঃ) তোমাদের উপর (স্তেনঃ) চোর (জ্বশংসঃ) পাপ পরায়ণি মা) না (ঈশত) রাজ্য করিতে পায় (জ্বিন্) এই (গো-পতৌ) ইক্রিয় পালক আমাতে (বহ্বীঃ) উন্নতিশীল (ক্রবাঃ) অটল হইয়া (স্থাত) হবস্থান কর (য়জমানস্থ) মজ্জনীল আমার (পশ্ন্) ইক্রিয়রুপী পশুদিগকে প্রাহি)রক্ষা কর । য়জুর্বেদ ১১১।

বঙ্গানুবাদঃ—(জীবনের প্রতি সাধকের উক্তি) ভোমাকে প্রেরণার জন্ত এবং পরাক্রমের জন্ত ধারণ করি। (ইন্সিয় শক্তির প্রতি উক্তি) হুমি গতিশীল হও। প্রকাশ স্বরূপ পিতা ভোমঃদিগকে শ্রেষ্ঠতম কম্মের জন্ত প্রেরণা দান করন। হে অহিংস শক্তি! প্রজাযুক্ত হইয়া, উদরাদির রোগ ও ফ্লাদি রোগ হইতে রহিত হইয়া আমার এয়্বর্যা প্রাপ্তির জন্ত অর্জনীয় বলুকে বৃদ্ধি কর। তোমাদের উপর চোর বা পাপী যেন রাজ্য করিতে না পারে। ইন্দ্রিয়দের পালক এই আমাতে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও ও অটল ভাবে অবস্থান কর। ছে পরমান্মান্ । মজনীল আমার ইন্দ্রিয়রপী পশু-গণকে রক্ষা কর। ২৩

আ নো ভদ্ৰাঃ ক্ৰতবো যন্ত বিশ্বতোহদ কাসে।

ভান্তি^{জীন} অপৱীতাস উদ্ভিদঃ। দেবানে সদমিদ্র্ধে অসন্ন
প্রায়ুবো রক্ষিতারো দিবে দিবে॥ ২৪

পদার্থ:—(ভদ্রা:) দেবন যোগ্য (আদকাস:) ছলনা রহিত (অপরি-ইতাস: আক্রান্ত না হইয়া (উদ্-ভিদ:) উর্দ্ধাতিশীল (ক্রুত্ব:) কর্দ্দ্র সমূহ (বিশ্বতঃ) সবদিক হইতে (ন:) আনাদিগকে (আ-যন্ত) প্রাপ্ত হউক (যথা) যাহাতে (সদং-ইৎ) সব সময়েই (অপ্রায়ুব:) ভ্রান্তিহীন (রক্ষিতার:) রক্ষক (দেবা:) বিদ্বান্ (দিবে-দিবে) প্রতিদিন (ন:) আমাদের (রুধে) রুদ্ধি)হতু (অসন্) থাকুন। যন্তুর্কাদ ২৫।১৪।

বঙ্গান্থবাদঃ—সেবন বোগ্যা, ছলনা শুন্তা, অজেয়, ক্রনোন্নতিশীল কর্মাকে আমরা যেন সব দিক হইতে প্রাপ্ত হই। ভ্রান্তিহীন রক্ষক বিদ্যানেরঃ দর্মদাই আমাদের উন্নতি বিধান করুন। ২৪

দেবানাং ভদ্রা স্থমতি ঋঁ জুয়তাং দেবানা ও রাতিরভি শ্বা নো নিবর্ত্তাম্। দেবানা ও সখ্যমূপ সেদিমা বয়ং দেবা ন আয়ুঃ প্রতিরক্ত জীবদে ২৫

পদার্থ:—(ঋজ্য়তাম্) সরলজাপ্রার্থী (দেবানাম্) বিদ্বান্দের ভেদা) কল্যানকারিণী (স্থ-মতিঃ) স্থবৃদ্ধি (রাতিঃ) দান বৃত্তি (নঃ) আগাদের (অভি) দিকে (নি-বর্ত্তরাম্) ভাল ভাবে বর্ত্তমান থাকুক (ব্যুম্) আমরা (দেবানাম্) বিদ্বান্দের সঙ্গে (স্থ্যুম্) মিত্রভাকে (উপ-সেদিম) প্রাপ্ত হই (দেবা:) বিদ্বানেরা (ন:) আমাদের (আয়ু:) আয়ুকে (জীবদে) জীবন ধারণের ছন্ত (প্রভিরম্ভ) বৃদ্ধি করুন। ষর্কুর্ম্পেদ ২৫।১৫।

বঙ্গান্থবাদঃ—সরলতার প্রশ্নাসী বিশ্বান্দের কল্যাণকারিণী গুভ বুদ্ধি এবং তাঁহাদের দান-বৃত্তি আমাদের প্রতি ভালভাবে নিয়োজিত থাকুক। আমরা বিদ্বান্দের সঙ্গে মিত্রতা লাভ করি। বিদ্বানেরা জীবন ধারণের জন্ম আমাদের আযুকে বৃদ্ধি করুন। ২৫

ত্মীশানং জগতস্তস্থ্যস্পতিং ধিয়ং জিন্নমবসেহ্মহে

শায়্
বয়ম্। পূষা নো যথা বেদসাম সদ্র্ধে রক্ষিতা
পায়ুরদক্ষঃ স্বস্তয়ে॥ ২৬

পদার্থ:— (বরুম্) আমর। (ভম্) সেই (বরণতঃ) চর (ভঙ্বঃ)
মচর ব্রহ্মাণ্ডের (পভিম্) সামী (ধিয়ং-জিয়ম্) বুজির প্রেরণা দাতা
(ঈশানম্) জগদীশ্বরকে (ছ্মহে) আহ্বান করিতেছি (ঝপা) বাহাতে
(পূর্যা) স্ষ্টিকর্তা (রক্ষিতা) রক্ষক (পায়ঃ) পালক (আদ্রঃ) অবিনাশী
(বেদসাম্) জ্ঞানকে (রুধে) বুজির জ্ঞ্জ (অসৎ) সহায়ক হন।
বজুর্বেদি ২৫।১৮।

বঙ্গানুবাদঃ—স্থামরা দেই চরাচর এক্ষাণ্ডের স্বামী, বৃদ্ধির প্রেরণা দাতা জগদীযরকে পূজা করি। দেই পুষ্টি দাতা, রক্ষক, পালক, অবিনাদী প্রভূ আমাদের জ্ঞান বৃদ্ধির সংগ্রেক রূপেই থাকুন। ২৬

স্বস্তি ন ইন্দ্রো বৃদ্ধশ্রবাঃ স্বস্তি নঃ পূগা বিধবেদাঃ। প্^{ধা} স্বস্তি নস্তাব্দের্যা অরিফনৈমিঃ স্বস্তি নো বৃহপ্পতি-দ্র্ধাতু॥ ২৭

পদার্থ:—(নঃ) আমাদের জন্ত (রুজ-শ্রবা) কীর্ত্তিমান্ (ইক্র:)

ঐশ্বর্য্যয় (বিশ্ববেদা:) জ্ঞানের অধীশ্ব (পৃষা) পৃষ্টিদাতা (অরিষ্ট নেমি:) গুদ্ধ গতিমান্ (তাক্ষ্য:) অতি বেগবান্ (রহম্পতি:) রহৎ রহৎ লোক লোকান্তরের আধার (স্বস্তি:) মুখকে (দ্ধাতু) ধারণ করুক। যজুর্বেদ ২০।১৯।

বঙ্গাস্থাদ:—অনস্ত কীর্স্তিমান্, ঐশ্বর্য্যময়, জ্ঞানের অধীশ্বর, পুষ্টিদাতা, শুদ্ধ গতিমান্, তীত্র বেগবান্, লোক লোকান্তরের আধার, পরমাত্মা আমা-দের জন্ম স্থথের বিধান করুন। ২৭

ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃগুয়াম দেবা ভদ্রং পশ্যেমাক্ষভি ভদ্র র্জন্তাঃ। স্থিরৈরক্সৈ স্তুক্ত্বা**ও** সন্তন্তি ব্যশেমহি দেবহিতং যদায়ুঃ॥ ২৮

পদার্থ:—(দেবাঃ) হে বিশ্বানগণ! (যজনাঃ) পুজনীয় সজ্জনগণ (কর্ণেভিঃ) কর্ণদ্বারা (ভদ্রম্) কল্যাণ্যারী বাণী (শৃণ্যাম) প্রবণ করিব (অক্ডিঃ) চক্ষ্রারা (ভদ্রম্) কল্যাণ্যার দৃশ্য (পশ্যেম) দেখিব (জিরৈঃ) ছির (অক্সেঃ) অক প্রত্যক্ষরারা (ভূষ্ট্বাংদঃ) ভক্তি করিরা (বং) যাতা (দেবহিতম্) বিশ্বান্দের প্রারা সেবিত (আরুঃ) আরুকে (বি-আশেষ্টি) গ্রাপ্ত ইই। যজুর্কেদি ২৫।২১।

বঙ্গাসুবাদ: — হে পূজ্য বিদ্ধান্ ও সজ্জন বৃন্দ! আমর। কর্ণ দারা ক্ল্যাণ মন্ত্রী বাণী শ্রবণ করিব। চক্ষ্মারা কল্যাণ মন্ত্র দর্শন করিব। অত্ঞল অঙ্গ প্রত্যক্ত দারা প্রমাত্মার পূজা করিব। বিদ্যানেরা বেরূপ আয়ুকে লাভ করেন আমরাও তদমুরূপ আয়ু প্রাপ্ত হইব। ২৮

হন্য অগ্ন আয়াহি বীতয়ে গৃণানে। হব্যদাতয়ে। নিহোতা শ সংসি বহিষি॥ ২৯

পদার্থ:—(অ্যা) হে প্রকাশস্বরূপ প্রভো! (বীতরে) জ্ঞান প্রাপ্তির

জন্ত (হবাদাতরে) অল্লাদি পদার্থ দানের জন্ত (গুণানঃ) উপদেশ দিতে দিতে (আ-যা-হি) আগমন কর (হোতা) শুভ গুণ দাতা (বর্হিষি) যজ্ঞাদি শুভ কর্ম বিস্তারের জন্ম (নি-সংসি) স্থাপিত হও। সামবেদ-পু-১১১১ ।

বঙ্গানুবাদ:—হে প্রকাশধরণ প্রমান্ন আমাদের জ্ঞান প্রাপ্তির জ্ঞ এবং অরাদি পদার্থ প্রদানের জ্ঞা উপদেষ্টা রূপে ও ওভগুণের দাতা রূপে গ্রু ভূমিতে আবিভূতি হও। ২৯

ভাবার্থ: — হানয় ক্ষেত্রই যক্ত ভূমি। পরমাত্মা উপদেষ্টা রূপে সেথানে বিবেকের বাণী প্রেরণ করেন। সেই বাণী শ্রবণ করাই তাঁহাকে যক্তভূমিতে আবিভূতি হওয়া—বুঝিতে হইবে। ২৯

জন স্বন্ধ বজ্ঞানা**ও** হোতা বিশ্বেষা**ও**হিতঃ। দেবেভি

> শনুষে জনে॥ ৩০

পদার্থ:—(অয়ে) হে জ্যোতিঃস্বরূপ ! (দেবেভিঃ) শক্তিপুঞ্জের সহিত (মানুষে) মানব (জনে) সমাজে (রুম্) তুমি (বজ্ঞানাম্) রুংং বজ্ঞের (হোতা) হোতা এবং (বিশ্বোম্) সকলের (হিতঃ) হিতকারী মিত্র। সামবেদ-পূ—১।১।২।

বঙ্গান্ধবাদ—হে জ্যোতিঃস্করণ! তুমি মানব সমাজের শক্তিপুঞ্জের সহিত অবস্থান কর এবং তুমিই যজমানের কর্মফল প্রদান কর। তুমি সকলেরই হিতকারী বন্ধু। ৩০

বাচপতি যে ত্রিসপ্তাঃ পরিয়ন্তি বিধারূপানি বিভ্রতঃ। বাচ
শত বঁলা তেযাং তলে। অন্ত দধাতু মে॥ ৩১

পদার্থ:—(যে) যে (বিশা) দব (রূপানি) রূপকে (বিভ্রতঃ) ধারণ করি য়া (ত্রি-দপ্তাঃ) একবিংশ (পরিয়ন্তি) দর্শবত্র পূর্ণ রভিয়াছে (বাচ- ম্পতি:) বিজ্ঞানেশ্বর (তেবাম্) তাহাদের (তম্বঃ) বিস্তৃত স্বরূপকে (বলা) বলসমূহকে (অদ্য) আজ (মে) আমার (দধাতু) ধারণ করুন। মণ্ববিদ্যান্য।

বঙ্গাসুবাদ: — যিনি সমস্ত স্বরূপের ধারণ কর্ত্তা, যাঁহার একবিংশ তত্ত্ব সর্বত্ত পূর্ণ রহিয়াছে, যিনি বিজ্ঞানেশ্বর পর্মাত্মা তাঁহার বিস্তৃত স্বরূপের শক্তিকে তিনি আজ আমার মধ্যে ধারণ করুন। ৩১

ভাবার্থ:— সমগ্র জগতে সর, রজঃ, তমঃ এই তিন গুণেরই ক্রীড়া চলিতেছে। শ্রোত্র, নেত্র, প্রাণ, রসনা ও ত্বক্ এই পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয় এবং মন ও বৃদ্ধির যোগ করিয়া সাত গ্রহ বা সাধন। এই সপ্রসাধন তিন গুণের ভেদে একবিংশ প্রকারের। ইহাদের সাহাব্যেই বাহ্য ও আন্তরিক দ্বগতের অমুভব হয়। ৩১

শান্তি প্রকরণ

শন ইন্দ্রাগ্রী ভবতামবোভীঃ শন্ধ ইন্দ্রাবরুণ। রাত বুলা হব্যা। শমিদ্রা সোমা স্থবিতায় শংযো শন্ন ইন্দ্রা পূষণা বাজসাতৌ ॥ ১

পদার্থ:—(ইন্দ্রারী) ঐশ্বর্ধ্যময় এবং প্রকাশময় প্রমাত্মা (অবোভি:) রক্ষা দ্বারা (ন:) আমাদের জন্ত (শম্) কল্যানকারী হউন (ইন্দ্রা বরুণা) ঐশ্বর্যময় বরণবোগ্য প্রমাত্মা(রাভ হব্যা) গ্রহণ বোগ্য পদার্থের দাতা (শং ন:) আমাদের জন্ত কল্যান করুন (ইন্দ্রা-নোমা) ঐশ্বর্গময় প্রস্বিতা প্রমাত্মা (য়-ইতায়) ফ্বন্র জীবনের জন্ত (ন:) আমাদিগকে (শম্) দনশক্তি (বো:) সদ্প্রণ যুক্ত হইবার ক্রচি দান করুন (বাজ-সাতে)) জীবন সংগ্রামে (ইক্রাপূরণা) ঐশ্ব্যানয় পুষ্টিদাতা প্রমাত্মা (নঃ) আমাদিগকে (শম্) সুথ দান করুন। ঋগ্রেদ ৭।৩৫।১।

বঙ্গামুবাদ:— ঐশ্বর্য্যময় জ্যোতিঃ স্বরূপ পর্যাত্মা রক্ষা দারা আমাদের শান্তিদায়ক হউন। ঐশ্বর্য্যময় বরণবোগ্য গ্রহণীয় পদার্থের দাতা পর্যাত্মা আমাদের জন্ম কল্যাণ দায়ক হউন। ঐশ্বর্য্যময় প্রস্বিতা পর্যাত্মা স্থানর জীবনের জন্ম আমাদিগকে দম শক্তি ও সদ্পুণ লাভের কচি দান করুন। জীবন সংগ্রামে ঐশ্ব্যাময় পুষ্টিদাতা প্রমাত্মা আমাদিগকে মঙ্গল দান করুন। ১

শানো ভগঃ শমুনঃ শংদো অস্তু শন্ন পুরংধিঃ শনু জ্বামা সন্তু রায়ঃ। শন্ধঃ সত্যস্তা স্থ্যমস্তা শংদ শন্ধো অর্য্যমা পুরু জাতো অস্তু॥ ২

পদার্থ :—(ভগ:) এশ্বর্দ্য (ন:) আমাদিগকে (শম্) স্থপ দায়ক হউক (উ) এবং (শংস:) স্তুতি (ন:) আমাদের জন্য (শম্) কল্যাপদায়ক (অস্তু) হউক (পুরংধি:) বৃদ্ধি (ন:) আমাদিগকে (শম্) স্থুথ (উ) এবং (রায়:) কর্ম্বর্দ্য (ন:) আমাদিগকে (শম্) স্থুখ দান করুক (স্থুমস্য) ধারণযোগ্য (সভ্যুস্য) সভ্যের (শংসঃ) বর্ণনা (ন:) আমাদের জন্ম (শম্) কল্যাণপ্রদ হউক (পুরু-জাতঃ) অতি প্রদিদ্ধ (অর্গ্যুমা) ন্যাধীশ (নঃ) আমাদের প্রতি (শম্) স্থুখদায়ক (অস্তু) হউক। খ্যুদে ৭।৩৫।২।

বঙ্গানুবাদ— এখিন্য আমাদের প্রতি শান্তিদায়ক হউক। স্থাজি স্থামাদের জন্ম স্থাদায়ক হউক। বৃদ্ধি আমাদিগকে স্থাদান করুক এবং ধনরত্ব আমাদিগকে শান্তিদান করুক। গ্রহণ যোগ্য সভ্যের বর্ণনা আমাদের জন্ম কল্যাণদায়ক হউক। স্থাসিদ্ধ প্রায়াধীশ প্রমান্ত্রা আমাদের নিকট স্থাদায়ক হউন। ২ শরে। ধাত। শমু ধর্তা নো অস্তু শর উরুচী ভবতু বধা স্বধাভিঃ। শং রোদদী বৃহতী শং নো অদ্রিঃ শরে। দেবানাং স্কুহবানি সন্তু॥ ৩

পদার্থ:—(ধাতা) পালক (নঃ) আমাদিগকে (শম্) সুথ দান করন (উ)
এবং (ধর্তা) ধারণকর্তা (নঃ) আমাদের জন্ত কল্যাণকারী (অন্ত) হউন
(উরুচী) পৃথিনী (স্বধাভিঃ) অয়াদি দ্বারা (নঃ) আমাদের জন্য (শম্)
কল্যাণকারিণী ভেবতু) হউক (রুহতী) বিস্তৃত (রোদদী) ভূমি ও আকোশ
(শম্) কল্যাণকারক (অক্রিঃ) পর্বতি (নঃ) আমাদিগকে (শম্) স্থ্য প্রদান
করক (দেশানাম্) বিদ্বান্দের (স্ত-হ্বানি) স্তৃতি আহ্বান (নঃ) আ্যাদের
জন্ত (শম্) স্থপ্রদ (সন্তু) হউক। ঋ্থেদ ৭০০৫০।

বঙ্গাপুরাদ: — পালক প্রান্ত আসাদের স্থা প্রদান করুন, ধারণকর্ত্তা প্রভু আসাদের কল্যাণ বিধান করুন। অন্নাদি পদার্থ দারা পৃথিবী আসাদের জন্য কল্যাণকারিণী হউক। বিস্তৃত ভূমি ও আকাশ স্থাদায়ক হউক। পর্শত আমাদিগকে শান্তিদান করুক। বিদ্যান্দের স্থাতি-আহ্বান আমাদের পক্ষে শান্তিদায়ক হউক।

শনো অগ্নির্কোতিরনীকো অস্তু শন্ধে মিত্রাবরুণা
বিশ্বনা শন্। শনঃ স্তুক্তাং স্কুতানি সস্তু শন ইযিরে।

অভি বাতু বাতঃ ॥ ৪

পদার্থ:—(জ্যোতি:-অনীক:) প্রকাশ শক্তি সম্পন্ন (অগ্নি:) অগ্নি
(ন:) আমাদের প্রতি (শন্) স্থথপ্রদ (অস্ত্র) হউক (মিত্রাবরুণৌ) মিত্র ও প্রেষ্ঠ (অখ্নী) বেগবান পরমাঝা (নঃ) আমাদের (শম্) কল্যাণ দান করুন (স্কুকতাম্) পুণ্যাঝাদের (স্কুক্তানি) সৎকর্মা (নঃ) আমাদিগকে (শম্) স্থাদায়ক হইয়া ইবিরঃ) বেগবান্ (বাতঃ) বায়ু (নঃ) আমাদের (অভিবাতু) সর্বাত্র প্রবাহিত হউক। ঋথেদ ৭০৫।৪° বঙ্গানুবাদ—প্রকাশ শক্তি সম্পন্ন অগ্নি আমাদের নিকট স্থাপ্রদ হউক, থিত্র ও শক্তিশালী পরমাত্মা আমাদের কল্যাণ করুন। পুণ্যাত্মাদের স্কর্ম্ম আমাদিগকে স্থাদান করুক। বেগবান বায়ু আমাদের জন্ম স্থাদায়ক চইয়া স্থাত্ত প্রবাহিত হউক।৪

শরো তাবা পৃথিবী পূর্ববঙ্গতো শমন্তরিক্ষং দৃশয়ে নো অস্তা শন্ন ওমধীর্বনিনো ভবস্ত শংনো রজদ স্পতি রস্তা জিফুঃ॥ ৫

পদার্থ:—(পৃক্তিহেতা) পূর্বজনের স্তৃতিতে (দ্যাবাপ্থিবী) গ্রনোক ও পৃথালোক (ন:) আমাদের জন্ত (শন্) কল্যাণ বিধান করুক (দৃশয়ে) দর্শন করিবার জন্ত (অস্তুরিক্ষন্) অন্তরিক্ষ (ন:) আমাদিগকে (শন্) স্থপ দান করুক বিনিনঃ) ২ন্ত (ওবধী) ওবধী (ন:) আমাদের জন্য (শন্) কল্যাণকারক (ভবস্তু) হউক (রজসঃ পণ্ডিঃ) লোক লোকাত্তরের পালক (জিফুঃ) জেতা প্রভূ (ন:) আমাদিগকে (শন্) মঙ্গল দান করুন। ঋথেদ শৃত্বাক

বঙ্গানুবাদ: —পূর্বজ্বদের স্থৃতি প্রভাবে ছালোক ও ভূলোক আমাদের কল্যাণ বিধান করুক, দৃষ্টি শক্তির জন্ত অন্তরিক্ষ লোক আমাদিগের কল্যাণ বিধান করুক। ননৌবধি আমাদের জন্ত স্থুও দায়ক ১উক। লোক লোকান্তরের পালক জন্মশীল প্রভূ আমাদের মঙ্গল বিধান করুন। ৫

শনো ইন্দ্রে। বহুভির্দেবো অস্ত্র শমাদিত্যেভির্বরুণঃ ক্ষুশংসঃ। শংনো রুদ্রো রুদ্রেভির্জালায়ঃ শংনস্ত্রকী গ্রাভিরিহ শৃণোতু॥ ৬

পদার্থ:—(ইক্র:) ঐশ্বর্গ্যনয় (দেব:) প্রভূ(বস্থভি:) নিবাস

স্থান দ্বারা (নঃ) আমাদের জন্ত (শম্) মঙ্গলপ্রদ (অস্তু) হউন (বরুণঃ) বরণীয় পরমাত্ম। (মুশংস) প্রশংসনীয় (আদিত্যেভিঃ) স্থ্য কিরণ দ্বারা (শম্) কণা্যণ করুন (জনায়ঃ) শাস্তিদাতা (রুদ্রঃ) পরমাত্মা (রুদ্রেভিঃ) তেজ দ্বারা (নঃ) আমাদের (শম্) মঙ্গল বিধান করুন (তৃষ্টা) প্রষ্টা (গ্রাভিঃ) বাণী দ্বার। (নঃ) আমাদের (শম্) কল্যাণ করিয়া (ইছ) এই (শৃণোতু) ভুমুন। ঋত্মেদ গাওবাঙ।

বঙ্গানুবাদ: — ঐশ্বর্থানয় প্রভু আমাদিগকে নিবাস স্থানে আমাদের কল্যাণ করুন। বরণীয় প্রমান্ধা স্থা কিরণ দারা কল্যাণ করুন। শান্তিদাতা প্রমান্ধা স্বীয় তেজ দারা আমাদের মঙ্গল বিধান করুন। জগতের প্রস্তা আমাদিগকে বাণী প্রদান করিয়া কল্যাণ করুন এবং আমাদের এই আহ্বান প্রবণ করুন। ৬

শংনঃ সোমো ভবকু ব্রহ্ম শংনঃ শংনো গ্রাবণঃ শরু বেদি সন্তু যজ্ঞাঃ ৷ শংনঃ স্বরূণাং মিত্রোে ভবন্ত শংনঃ প্রস্থঃ শম্বস্তু বেদিঃ ॥ ৭

পদার্থ:—(সোমঃ) মেধাবর্দ্ধক ওবধি (নঃ) আমাদের জন্ত (শম্) স্থাপায়ক (ভবতু) ইউক (ব্রহ্ম) স্থাধ্যায় (নঃ) আমাদের জন্ত (শম্) স্থাদান করুক (গ্রাবণঃ) শিলা (উ) এবং (যজ্ঞ) যজ্ঞ (নঃ) আমাদের জন্ত (শম্) শান্তিপ্রদ (সন্তু) ইউক (স্বর্জাম্) বেদি গুল্ভের (মিত্যঃ) মাপ (প্রস্থঃ) ওবধি (উ) এবং (বেদিঃ) বেদির স্প্রান্ত দ্বায় (নঃ) আমাদের (শম্) কল্যাণকারী (ভবন্তঃ) ইউক । ঋথেদ ৭।৩৫।৭।

বঙ্গানুবাদ: — মেধাবৰ্দ্ধক ওৰধি আমাদেব জন্ত স্থানায়ক হউক। বেদ্ পাঠ আমাদের মঙ্গল দান করুক, শিলা ও যক্ত আমাদের জন্ত শাস্তিপ্ৰদ হউক। বেদির স্তম্ভ ওৰধি এবং বেদির অন্তান্ত ক্রব্য আমাদের মঙ্গল দায়ক হউক। ৭ শনঃ সূর্য্য উরুচক্ষা উদেতু শনশ্চতত্র প্রদিশো ফিলু ১১২ ভবস্ত । শংনঃ পর্বতা ধ্রুবয়ো ভবস্ত শংনঃ সিশ্ধবঃ শমু সন্ত্রাপঃ॥ ৮

পদার্থ:—(উরু চক্ষাঃ) ক্রোডির্মন্ন (স্থ্যঃ) স্থ্য (নঃ) আমাদের জন্ত (শম্) কল্যাণ যুক্ত হইনা (উৎ-একু) উদন্ন হইনা (চতপ্রঃ) চারি (প্র-দিশঃ) দিক (নঃ) আমাদের জন্ত (শম্) স্থ্যুক্ত (ভবন্ত) হউক (ফবন্নঃ) স্থির (পবিতাঃ) পর্বত দিক্ষবঃ) সমুদ্র (উ) এবং (আপঃ) জল (নঃ) আমাদের প্রতি (শম্) কল্যাণ বিধান করুক। প্রেম্ব ৭।২৫।৮।

বঙ্গামুবাদ: —জ্যোতির্মন্ন হর্য্য আসাদের জঞ্চ কল্যাণকারী রূপে উদিত হউক। চারি দিক আমাদের জন্ম স্থ্যমন্ন হউক। অচল পর্বত, সচল সিন্ধু এবং জল্বাশি আমাদের স্থাদান করুক।৮

শংনো অদিতির্ভবতু ব্রতেভিঃ শংনো ভবস্তু মরুতঃ বুৰু সক্তি। শংনো বিষ্ণুঃ শমু পূষা নো অস্তু শংনো ভবিত্রং শন্মস্তু বায়ুঃ॥ ৯

পদার্থ:—(অদিতি:) খণ্ড রহিত পরমাত্মা (এতেভি:) এত রক্ষা হারা (ন:) আমাদের কল্যাণ করুন (স্বর্কা:) স্তুতি পরায়ণ (মরুত:) বিদ্বান্গণ (ন:) আমাদের (শম্) স্থুখ প্রদ (ভবস্ত) হউন (বিষ্ণু:) ব্যাপক প্রভূ (উ) এবং (পূষা) পুষ্টিদাতা (ন:) আমাদের (শম্) মঙ্গলদারক (অস্তু) হউক (ভবিত্রম্) যাহা কিছু হইবে (উ) এবং (বায়ু:) বায় (ন:) আমাদের (শম্) কল্যাণকারী (অস্তু) হউন। স্বয়েদ ৭ ৩৫।১।

বঙ্গামুবাদ: —থণ্ড এছিত প্রমায়া আমাদের ব্রতরক্ষা করিয়া কল্যাণ করুন। স্তুতি প্রয়ণ বিশ্বানেরা আমাদের নিকট কল্যাণপ্রদ ২উন। পৃষ্টিদাতা ব্যাপক প্রভূত্মামাদের মঙ্গল করন। আমাদের ক্বত কর্মের যাহ।
কিছু ফল সে সব কল্যানপ্রদ হউক এবং শক্তিমান্প্রভূত্মামাদের ক্ল্যাণ-কারী হউন। ৯

শংনো দেবা সবিতা ত্রায়মাণঃ শংনো ভবতূষদে:

বভাতীঃ। শংনঃ পর্জান্যো ভবতু প্রজাভ্যঃ শংনঃ
ক্ষত্রস্থ পতিরস্ত শংভুঃ। ১০

পদার্থ:—(দেবঃ) প্রকাশমান্ (ত্রারমাণঃ) রক্ষা করিয়া (সবিতা ; স্থা (নঃ) আমাদের জন্ত (শম্) স্থাকর হউক (বিভাতীঃ) উজ্জন (উবসঃ) প্রভাত (নঃ) আমাকে (শম্) স্থা প্রদান করুক (পর্জাভঃ) নেঘ (নঃ) আমাদের (প্রজাভাঃ) প্রজাদের (শম্) হিতকারী (ভবতু) হউক (ক্ষেত্রসা) ক্ষেত্রের (পতিঃ) স্থামী (শংভূঃ) কল্যাণকারী দেব (নঃ) আমাদের কল্যাণ করুন। স্থায়েদ ৭।০৫.১০।

বঙ্গামুবাদ:—জ্যোতিমান্রক্ষক স্থ্য আমাদের কল্যাণ কারী হউক, উজ্জল প্রভাত আমাদের স্থা দান করুক। মেঘ প্রজাদের জ্ঞা হিতকারী হউক, ক্ষেত্রের স্বামী কল্যাণকারী প্রমাম্বাদের আমাদের কল্যাণ করুন। ১০

শংনো দেবা বিশ্বদেবা ভবস্ত শং সরস্বতী সহ গভিরস্ত। শমভিষাচঃ শমু রাতিষাচঃ শংনে! দিব্যাঃ পার্থিবাঃ শন্মে অপ্যাঃ॥ ১১

পদার্থ:—(বিশ্বদেবা:) জ্ঞান জ্যোতির রক্ষক (দেবা:) বিদ্বানের। (ন:) আমাদের জন্ত (শন্) কল্যাণকারী হউন (সরস্বতী) বিস্তাদেবী (ধীভি:) বুদ্ধির সহিত (শন্) কল্যাণকারী (অস্ত্র) হউক (অভিসাচ:) বাছনলে বলীয়ান (উ) এবং (রাতি-সাচ:) দানের সাহাব্যে বলীয়ান

(দিব্যা:) দিব্য (পার্থিবা:) পার্থিব (অপ্যা:) জ্বাস্থ (ন:) আমাদের (শম্) কল্যাণ বিধান করুক। স্বয়েদ ৭৩৫।১১।

বশাস্থাদ:—জানজ্যোতির রক্ষক বিদ্বানেরা আমাদের কল্যাণ বিধান করন। বিভাদেবী নানা গ্রকার বৃদ্ধির সঙ্গে কল্যাণ দায়িনী হউক, বাস্ত্বলে বলীয়ান এবং অক্তের আশ্রয়ে বলীয়ান দিব্য, পার্থিব এবং জলচর প্রাণীরা আমাদের কল্যাণ সাধন করুক।>>

শংনঃ সত্যস্ত পতয়ো ভবন্ত শংনো অব শমু
সন্ত গাবঃ। শংন ঋভবঃ স্থক্তঃ স্থহস্তাঃ শংনো
ভবস্ত পিতরো হবেষু॥ ১২

পদার্থ:— (সভাস্থা) সতোর রক্ষক (নঃ) আমাদের (শম্) স্থথ কারক ভবস্তু) হউন (অর্বন্তঃ) অশ্ব (উ) এবং (গাবঃ) গো (শম্) স্থথকর (সন্তু) হউক (ঋডবঃ) বৃদ্ধিনান্ (স্কুক্তঃ) সৎকর্ম (স্থস্তাঃ) শিল্পী (নঃ) আমাদিগকে (শম্) স্থপ দান করুক (হবেষু) হোমাদি সৎকর্মা (পিতরঃ) জ্ঞানীরা (নঃ) আমাদের প্রতি (শম্) স্থপদায়ক (ভবস্তু) হউন। ঋথেদে গাওবা ১২।

বঙ্গামুবাদ: — সত্য রক্ষক পুরুষেরা আমাদের হিতকারী হউন। অস্ব ও গো আমাদের স্থানায়ক হউক। বুদ্দিমান সংকর্মা শিল্পী আমাদের স্থানান করুন। অগ্নিহোত্রাদি সংকর্মে জ্ঞানীরা আমাদের স্থানায়ক হউন। ১২

শংনো অজ এক পাদেবো অস্ত শংনো হহিবু ধ্ ग্রঃ
শং সমুদ্রঃ। শংনো অপাং নপাৎপেরুরস্ত শংনঃ
পৃশ্মির্ভবতু দেবগোপাঃ॥ ১৩

পদার্থ:-- (একপাং) একমাত্র রক্ষক (অলঃ) জন্মরহিত (দেবঃ)

পরমান্তা(ন:) আমাদের (শম্) ক্থকারী (অস্তা) ইউন (বৃধ্যঃ)
অন্তরিকত্ব (অহি:)মেদ (সমুদ্র:) সমুদ্র (ন:) আমাদিগকে (শম্)
তথ্য দান করুক (অপাম্) জলের (ন পাৎ) অবিনাশক (পেরুঃ)
পালক প্রভু (নঃ) আমাদিগকে (শম্) শান্তি দান করুন (দেবগোপাঃ)
বিভান্দের রক্ষক (পৃশ্লিঃ) জ্যোতিশোক (নঃ) আমাদের (শম্)
হিতকারী (ভবভূ) হউক। ক্ষেদ্র গ্রহণ

বঙ্গার্থবাদ: — একমাত্র রক্ষক, জন্মরহিত প্রমাত্ম। আমাদের প্রথকারী হউন। অন্তরিক্ষয় মেঘমগুল ও সমুদ্র আমাদের স্থাদান করুক। জ্বলের অবিনাশক পালক প্রভু আমাদিগকে শান্তিদান করুন। বিহান্ দের রক্ষক জ্যোতির্লোক আমাদের হিতকারী হউক।১৩

_{রাজা} ইন্দ্রো বিশ্বস্থ রাজতি।

১১৮ শংনো অস্তু দ্বিপদে শং চতুষ্পদে ॥১৪

পদার্থ:—(ইক্র:) ঐশগ্যময় পরমাত্মা (বিশ্বস্ত) দকলের (রাজতি) রাজা (ন:) আমাদের (দ্বিপদে) দ্বিপদ (চতু:পদে) চতুম্পদ প্রাণীদের জন্ম (শন্) কল্যাণকারী (অন্ত) হউন। যজুর্কেদ ৩৬৮।

বঙ্গামুবার :—ঐশ্ব্যাসন্ন পরমান্ত্রা সকলের রাজা। তাঁহার রূপান্ত আমাদের দ্বিপদ ও চতুপদ প্রাণীদের কন্যাণ হউক। ১৪

_{পৰ্বত} শংনো বাতঃ প্ৰতাংশন্নন্তপতু সূৰ্য্যঃ।

১১৯ শংনঃ ক্নিক্রদদেবঃ পর্জন্মে। অভিবর্ষত্ ॥১৫

পদার্থ:—(বাতঃ) বায়ু (নঃ) আমাদিগকে (শন্) মঙ্গল দান করিয়া (প্রতাম্) প্রবাহিত হউক (স্ব্ডঃ) স্ব্ডা (নঃ) আমাদিগকে (শম্) স্থা দান করিয়া (তপতু) জ্বলিতে থাকুক (কনিক্রদং) গর্জন করিয়া (দেবঃ) দিব্য গুণযুক্ত (প্রক্রিঃ) মেঘ (নঃ) আমাদের (শন্) হিতকারী হইয়া (অভি-বর্ষতু) দর্শুক্ত বর্ষণ করুন। যফুর্বেদ ৩৬/১০। বঙ্গান্ধবাদ:—বায়্ আমাদের মঙ্গল দান করিয়া প্রবাহিত হউক। স্ব্যু আমাদের স্থপান করিয়া জ্বলিতে থাকুক। দিব্যগুণযুক্ত মেহ আমাদের হিতকারী হইয়া সর্পত্র বর্ষণ করুক।১৫

ব্যানি শংভবন্ত নং শ⁹⁹রাত্রীঃ প্রতি ধীয়তাম্।
শংন ইন্দ্রাগ্রী ভবতাম বোভিঃ শংন ইন্দ্রাবরুণ;
রাতহব্যা। শংন ইন্দ্রাপূষণা বাজসাত্রী
শমিন্দ্রাসোমা স্থবিতায় শংযোঃ॥ ১৬

পদার্থ:—(নঃ) আমাদের জন্ত (অহানি) দিন (শম্) কল্যাণকারী (ভবস্তু) হউক (নঃ) আমাদের জন্ত (রাত্রীঃ) রাত্রিতে (শম্
স্থ্ (প্রতি ধীরতাম) ধারণ করুক। নঃ) আমাদের জন্ত (ইন্দ্রামী)
ঐশব্যময় অপ্রণী প্রভু (অবোভিঃ) রক্ষা দ্বারা (শম্) স্থলায়ক (ভবতান্)
হউন (রাতহব্যা) অন্নদাতা (ইন্দ্রাবরুণা) ঐশব্যময় বরণীয় প্রভু (নঃ)
আমাদিগকে (শম্) কল্যাণ দান করুক (বাজসাত্রো) যুদ্ধাদিতে (ইন্দ্রাণা) ঐশব্যময় পৃষ্টিদাতা (নঃ) আমাদিগকে (শম্) শান্তিদান করুক (স্থানা) ঐশব্যময় মোক্ষদাতা
(স্থানা) উৎকৃষ্ট জীবনের জন্ত (ইন্দ্রা-সোমা) ঐশব্যময় মোক্ষদাতা
(শম্) শান্তি ও (যোঃ) অভয় দান করুন। স্ভুর্কেদ ২৬।১১।

বলামুবাদ: — আমাদের জন্ত দিন স্থপদায়ক হউক, রাত্রি কল্যাণ-কারী হউক। ঐশব্যময় অগ্রণী প্রভু রক্ষাধার। স্থপদায়ক হউন। অন্নদাতা ঐশব্যময় বরেণ্য প্রভু আমাদিগকে শান্তি দান করুন। ঐশব্যময় পৃষ্টিদাতা প্রভু যুদ্ধাদিতে আমাদের শান্তি বিধান করুন। ঐশব্যময় মোক্ষ-দাতা প্রভু উৎক্রষ্ট জীবনের জন্ত শান্তি ও অভয় দান করুন। ১৬

শাংনো দেবীরভিষ্টয় আপো ভবন্ত পীতয়ে। ১২১ শংযোরভি স্রবন্ত নঃ।। ১৭ পদার্থ:—(দেবী:) দিব্য গুণযুক্ত (জাপ:) জন (অভিইয়ে)
মতীষ্ট কার্য্যের জন্ত (পীতয়ে) পানের জন্ত (ন:) আমাদের প্রতি
কল্যানকারী (ভবস্ত) হউক (শম্) রোগ নাশ করিয়া (যো:) ভম দ্র
করিয়া (ন:) আমাদের (ভাতি) নিকট (প্রবন্ত) প্রবাহিত হউক।
বজুর্বেদ ১৬/১২।

বঙ্গানুবাদ: — দিব্য গুণ্যুক পানীয় জল অভীষ্ট কার্ণ্যের জন্ম আমাদের প্রতি কল্যাণকারী হউক, রোগ নাশ করিয়া এবং ভয় দূর করিয়া আমাদের নিকট প্রবাহিত হউক। ১৭

শান্তি
নান্তি
নান্ত
নান্তি
নান্ত
নাল্ত
ন

পদার্থ:—(ছো:) ছালোক (শান্তি:) শান্তিন্ক হউক (অন্তরিক্ষ)
অন্তরিক্ষ লোক (শান্তি:) শান্তিযুক্ত হউক (পৃথিনী; পৃথী (শান্তি:)
শান্তিযুক্ত হউক (মাপ:) জন (শান্তি:) শাক্তিযুক্ত হউক (ওমধয়ঃ) ওমধি
(শান্তি:) শান্তিযুক্ত হউক (বনস্পত্যঃ) বৃক্ষাদি (শান্তি:) শান্তিনক্ত হউক
(বিখে) দন (দেবাঃ) বিহান্ (শান্তিঃ) শান্তিযুক্ত হউন (ব্ৰহ্ম) বেদপাঠ
(শান্তিঃ) শান্তিযুক্ত হউক (সর্বাম্) দন কিছু (শান্তিঃ) শান্তিযুক্ত হউক
(শান্তিঃ) শান্তি (এব) ই (শান্তিঃ) শান্তি হউক (সা) দেই (শান্তিঃ) শান্তি
(মা) জামাকে (এধি) প্রাপ্ত হউক। যক্ত্রেদ ৩৬)২৭।

বঙ্গানুবাদঃ—হ্যানোক, অন্তরিক্ষ লোক ও পৃথীলোক শান্তিময় হউক। জল, ওষধি ও বনস্পতি শান্তিময় হউক। সব বিধান, বেদপাঠ এবং বাহা কিছু সবই শান্তিময় হউক। সর্বতি শান্তিময় হউক। দেই শান্তি আমি শ্বের প্রাপ্ত হই । ১৮

তচ্চ কুদে বিহিতং পুরস্তা চ্ছুক্র মুচ্চরং। পশ্যেম শরদঃ শতং জীবেম শরদঃ শত শত্থ শৃগুয়াম শরদঃ শতং প্রবাম শরদঃ শতমদীনাঃ স্যাম শরদঃ শতং ভূয়শ্চ শরদঃ শতাং॥ ১৯

পদার্থ:—(তৎ) দেই (চক্ষুঃ) পরম জ্যোতি (দেবহিত্তম্) দেবসমূহের শাসক (ভক্ম্) তেজন্বী (পুরস্তাং) পূর্ব হইতে (উং-চরৎ) উদয় হইতেছেন শতম্) শত (শরদঃ) বর্ষ পর্যান্ত (পশ্তেম) দেখিব (জাবেম) প্রাণ ধারণ করিব (শরদঃ শতম্) শত বর্ষ পর্যান্ত (প্রবাম) উপদেশ করিব (শরদঃ শতম্) শত বর্ষ পর্যান্ত (অরবাম) ঝাকিব (শরদঃ শতম্) শত বর্ষ পর্যান্ত (অনীনাঃ) স্বাধীন (স্থাম) থাকিব (শরদঃ শতম্) শত বর্ষ পর্যান্ত (চ) এবং (শতাৎ) শত (শরদঃ) বর্ষ হইতে ও (ভূয়ঃ) অধিক। বৃদ্ধেদ ওভা২৪।

বঙ্গায়বাদ: — সেই জ্যোতির্দায়, দিব্য পদার্থের শাসক, তেজস্বী পরমাত্মা পূর্ব্ব হইতে সংকাপরি বিরাজমান রহিয়াছেন। তাঁহার ক্রপায় শত বর্ধ পর্যান্ত আমরা দেখিব, শুনিব, বলিব, স্বাধীন থাকিব এবং শত বর্ধের ও অধিক জীবনের আনন্দ উপভোগ করিব।১৯

যজ্জাগ্রতো দূর মুদৈতি দৈবং তত্বস্থাস্য তথৈবৈতি

দূরস্বমং জ্যোতিষাং জ্যোতিরেকং তত্নে সনঃ শিব

সক্ষর্মস্ত ॥ ২০

পদার্থ:—(য়ৎ) মাহা (দৈবম্) দিব্য (জাগ্রত:) জাগ্রতের (দূরম্) দূর টিং এতি) বাহির হইয়া বায় (উ) এবং (তথা-এব) সেই রূপই (তং) তাগ (স্থাস্ত) নিজিতের (এতি) গমন করে (দূরক্ষমম্) দূর পুর ধাবমান (জ্যোতিবাম্) ইক্রিয়রপী (জ্যাতিসমূহের মধ্যে (একম্) এক (জ্যোতিঃ) জ্যোতি (তৎ) সেই (মে) আমার (মনঃ) মন (শিব সঙ্করম্) শুভ সঙ্করযুক্ত (অস্ত) হউক। বজুর্বেদ ৩৪/১।

বঙ্গান্থবাদ:—বে দিব্য শক্তিসম্পন্ন মন জাগ্রতাবস্থার ও নিদ্রিতাবস্থার উভয় সমথেই দ্র দ্র ধাবিত হয় এবং বাহা ইন্দ্রিয় রূপী জ্যোতি সম্হের মধ্যে অগ্রতম জ্যোতি, আমার সেই মন শুভ সঙ্কল্লযুক্ত হউক।২০

সংগ্রাম বেন কর্মাণ্যপদো মনীষিণো যজে কুণুন্তি সংগ্রাম বিদথেষু ধারাঃ যদপূর্ববং যক্ষমন্তঃ প্রজানাং তন্মে মনঃ শিব সঙ্কল্পমন্ত ॥ ২১

পদার্থ:—(বেন) বাহাধারা (অপসঃ) কর্মনিষ্ঠ (মনী বিণঃ) মননশীল (ধীরাঃ) ধীর (বজ্ঞে) শুভকর্মে (বিদপেষ্) জীবন সংগ্রামে (কর্মাণি) কর্ম (রুণুন্তি) করেন (বং) বাহা (প্রজানাম্) প্রজাদের (অন্তঃ) মধ্যে (অপূর্ব্বম্) অপূর্ব্ব (যক্ষম্) শক্তি (তং) সেই (মে) আমার (মনঃ) মন (শিবসক্ষম্) শুভ সক্ষর্যুক্ত (অন্তঃ) হউক। বজুর্বেদ ৩৪/২।

বঙ্গানুবাদ: — কর্মনিষ্ঠ বিধান্ এবং ধীর পুরুষেরা শুভ কর্মে এবং জীবন যুদ্ধে বাহার সাহায্যে সব কর্ম সম্পাদন করেন এবং বাহা প্রজাদের মধ্যে অপূর্বে শক্তি, আমার সেই মন শুভ সঙ্করযুক্ত হউক।২১

যৎপ্রজ্ঞানমূত চেতো ধৃতিশ্চ যজ্জ্যোতিরন্তরমূতং এজাহা। যশ্মান্ন ঝতে কিংচন কর্মা ক্রিয়তে তামে মনঃ শিব সঙ্কল্লমস্ত্র।। ২২

পদাথ:—(যং) বাহা (প্রজ্ঞানম্) বিশেষ জ্ঞানের সাধন (উত) এবং (চেতঃ) ক্ষতির সাধন (চ) এবং (গ্রতঃ) ধৈষ্য বুত্তির সাধন (যং) বাহা (প্রজ্ঞান্ত্র) প্রাণি গণের মধ্যে (অন্তঃ) আত্যন্তরীন (অমৃত্রম্) অমর (জ্যোতিঃ) জ্যোতি (ধ্যাৎ) ধাহা (ঝতে) বিনা (কিংচন্) কোন ও (কর্মা) কার্য্য (ন)

না (ক্রিয়তে) করা যায়, (তৎ) সেই (মে) আমার :(মন) মন (শিবসগ্ণৱ্ম) শুভ সংক্র যুক্ত (অস্তু) হউক। যজুর্কেদ ৩৪।৩।

বঙ্গাতুবাদঃ— যাহা প্রাণিগণের মধ্যে জ্ঞান, চেতনা, ধ্র্যা ও অমৃত জ্যোতির প্রয়োজন সিদ্ধ করে এবং যাহা বিনা কোনও কার্য্য চলিছে পারেনা। আমার সেই মন শুভ সংকর যুক্ত হউক।২২

ব্যেনেদং ভূতং ভূবনং ভবিশ্যৎ পরিগৃহীত ময়তেন স্থাহোতা সর্বম্। যেন যজ্ঞ স্তায়তে সপ্তহোতা তন্মে মনঃ শিবসংকল্পমস্তু॥ ২৩

পদার্থ:— (যেন) যে (অমৃতেন) অমৃত : বারা (ইদম্) এই (সর্ব ম্) সং (ভূতম্) ভূত (ভূবনম্) বর্তমান (ভবিষ্যৎ) ভবিষ্যৎকে (পরি গৃহীতম্) ভাল-ভাবে গ্রহণ করিয়াছে (যেন) যাহাবারা (সপ্তহোতা) সপ্ত হোতা (যক্তঃ) যক্ত (তারতে) রচিত হয় (তৎ) সেই (মে) আমার (মনঃ) মন (শিবসংকরম্) শুভ সংকর্যুক্ত অন্তঃ) হউক। যজুকেন ৩৪।৪।

বঙ্গামুবাদ:—বে অমৃত্যয় মন ভূত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎকে ভাল ভাবে গ্রহণ করে। যাহা ছারা হুই শ্রোত্র, ছুই চক্ষু, ছুই নাসিকা এবং মৃথ এই সপ্ত হোতা জীবন যজ্ঞকে রচনা করে, আমার সেই মন ওভ সংকল যুক্ত হউক।২৩

বিশ্বন্ ঋচঃ সাম যজু**ও**ষি যশ্মিন্ প্রতিষ্ঠিত। রথ ১২৮ নাভাবিবারাঃ। যশ্মিংশ্চিত্তং সর্বন্যোতং প্রজানাং তন্মে মনঃ শিবসংকল্পমস্ত ॥ ২৪

পদার্থ:—(যদিন্) যাহাতে (রথনাভৌ; রথনাভিতে (অরা:) অরার (ইব) স্থায় :ঝচ:) জ্ঞান (সাম) ভক্তি (যজুংষি) কর্মা (প্রতিষ্ঠিতা) প্রতিষ্ঠিত (যশিন্) যাহাতে (এজানাম) প্রজাদের (সর্বম্) সব (চিত্তম্ জ্ঞান্ (এতম্) বুক (তং) দেই (মে) আমার (মন:) মন (শিবসংকরম্) গুভ সংকরযুক (অস্তু) হউক। যজুর্কেদ ৩৪।৫।

বঙ্গামুবাদ:—যাহাতে জ্ঞান ভক্তি কর্মা রণের নাভিতে অরার স্থায় স্থিত রহিয়াছে এবং সব প্রজার চিত্ত যাহার অধীন পাকে আমার সেই মন শুভসংকর যুক্ত হউক।২৪

স্থারথিরশ্বানিব যদ্মনুষ্যান্তেনীয়তেহ ভীশুভি বাজিন সার্থী ১২১ ইব। ছংপ্রতিষ্ঠং যদজিরং জবিষ্ঠং তদ্মে মনঃ শিব সংকল্পমস্থা। ২৫

পদার্থ:—(যৎ) বাহা (সম্বান্) মন্ত্রাদি প্রাণীকে (নেনীয়তে) চালনা করে (ইব) যেমন (স্থ-সারথিঃ) অভিজ্ঞ সার্থী (অভীভভিঃ) বরা দারা (বাজিনঃ) বলযুক্ত (অধান্) অধকে (যং) বাহা (অজিরম্) জ্বারহিত (জবিষ্ঠম্) ভীত্র বেগবান্ (ছৎ প্রতিষ্ঠম্) হৃদরে প্রতিষ্ঠিত (তৎ) সেই নে) আমার (মনঃ) মন (শিবসংক্রম্) শিবসংক্র যুক্ত (অস্ত্র) হউক। বজুর্কেদ ৩৪।৬।

বঙ্গামুবাদঃ—বেদন অভিজ্ঞ সার্থী ব্রাধারা বেগ্বান্ অথকে ব্নীভূত বাথে, সেইরূপ যাহা প্রাণিগণকে কর্মে চালনা করে, যাহা অজর, বেগ্বান্ ও হৃদ্ধে স্থিত আমার সেই মন শুভ সংক্র যুক্ত ইউক। ২৫

স নঃ শবস্ব শং গাবে শং জনায় শমর্তে। শুঁ্ রালা ১০. রাজনো ষধীভ্যঃ॥ ২৬

পদার্থ:—(রাজন্) হে প্রকাশমান পরমায়ন্! (সঃ) এই ভাবে তুমি (নঃ) আমাদিগকে (পবস্ব) শুদ্দ কর (গবে) গোজাতির জ্ঞাঁ (জনার) মহয় জাতির জ্ঞা (অব তে) অখ জাতির জ্ঞা (ওবধী ভাঃ) ওবধী দ জ্ঞা (শম্) কল্যাণ কর। সামবেদ উত্তরার্চিক।১।১

বঙ্গামুবাদ: —হে প্রকাশমর পরনামুন্। এই ভাবে তুমি আমাদিগকে শুদ্ধক্র। গোজাতি, মনুযুজাতি, অগ্নজাতি ও ওবধি সমূহের জন্ম কল্যাণ কর। ২৬

অভয়ং নঃ করত্যন্তরিক্ষমভয়ং গ্রাবা পৃথিবী উভে ১৯১ ইমে। অভয়ং পশ্চাদভয়ং পুরস্তাতুত্তরা দধরাদভয়ং নো অস্তু॥২৭

পদার্থ:—(অন্তরিক্ষম্) অন্তরিক্ষ লোক (ন:) আমাদের জন্ত (অভয়ম্) অভয় (করন্তি) করুক (ইমে) এই (উভে) উভয়ে (দ্যাবা পৃথিবা) চ্যালোক ও ভূলোক (অভয়ম্) অভয় (পশ্চাৎ) পরে (পুরস্তাৎ) পূর্বে (উত্তরাৎ) উপরে (অধ্রাৎ) নীচে (অভয়ম্) অভয় হউক। অথ্বর্ল ১৯।১৫।৫।

বঙ্গান্থবাদ:—সম্ভবিক্ষ লোক, ছ্যালোক, ও ভূলোক এই তিন লোকই মামাদিগকে অভয় দান করুক। সমূখে পশ্চান্তে, উপরে, নীচে সব দিকেই সভয় প্রাক্ত ইইব। ২৭

অভয়ং মিত্রাদভয়মমিত্রাদভয়ং জ্ঞাতাদভয়ং পুরো ১০২ য়ঃ। অভয়ং নক্তমভয়ং দিবা নঃ সর্ব। আশা মম মিত্রং ভবস্তু॥ ২৮

পদার্থ:— (মিত্রাৎ) মিত্র হইতে (অভয়ম্) অভয় (অমিত্রাৎ)
মানিত্র হইতে (অভয়ম্) অভয় (জাতাৎ) জ্ঞাত হইতে (অভয়ম্) অভয়
(পুর:) সয়ৄপে (ব:) বাহা (অভয়ম্) অভয় (নকুম্) রাত্রিতে (অভয়ম্)
অভয় (দিবা) দিনে (অভয়ম্) অভয় হউক (সর্কাঃ) সব (আশাঃ)
দিক (মম্) আমার (মিত্রম্) মিত্র (ভবয়্র) হউক। অর্থর্কানেদ
১৯০১ বাহা

বঙ্গান্থবাদ: — মিত্র হইতে ও অমিত্র হইতে অভয় হইব; জ্ঞাত হইতে ও সমূথ হইতে অভয় হইব; দিবাভাগে ও রাত্রিকালে অভয় হট্ব: দিক সমূহ আগার মিত্র হউক। ২৮

এয় অধ্যায়—কর্ম পর্ব

সংগঠন

_{সংগঠন} সংগচ্ছধ্বং সংবদব্বং সংবো মনাংসি জানতাম্। ১০১ দেবাভাগং যথাপূর্ব্বে সংজানানা উপাসতে॥ ১

পদার্থ:— (সংগচ্ছধ্বম্) ভোমরা সকলে এক সঙ্গে মিলিয়া চল (সংবদধ্বম্) একসঙ্গে মিলিয়া আলোচনা কর (বঃ মনাংসি) ভোমাদের মন
(সংজ্ঞানভাম্) উত্তম সংস্থার যুক্ত হউক (পূর্ব্বে) পূর্ব্ব কালীন (সং জানানা দেবাঃ) মহাজ্ঞানী পুরুষেরা (যথা) যেমন (ভাগম্) কর্ত্ব। কন্ম
(উপ-আসতে) করিয়াছেন। ঋথেদ ১০০১ন

বঙ্গানুবাদ: —হে মনুষ্য! তোনঝ একদকে চল, একদকে মিলিয়া আলোচমা কর, তোমাদের সন উত্তম সংস্থার যুক্ত হউক। পূর্ববিগালীন জ্ঞানী পূরুবেরা যেরূপ কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পাদন করিয়াছেন তোমরাও সেই সূপ কর। ১

সমানো মন্ত্রঃ সমিতিঃ সমানী সমানং মনঃ সহচিত্তসমিতি
১০৪ মেধাম্। সমানং মন্ত্রমভি মন্ত্রয়ে বঃ সমানেন বে।
হবিষা জুহোমি॥ ২

পদার্থ:— (মন্ধ:) তোমাদের মত (সমান:) এক ইউক (সমিতি:)

মিলন্ত ভূমি (সমানী) এক ইউক (মন: সমানম্) মন এক ইউক (এমা:চিত্তং সক) ইহাদের চিত্ত সকলের সঙ্গে ইউক (ব:) তোমাদের সকলকে
সমান সন্ধা) একই মতে (অভি-মন্ত্রের) বৃক্ত করিতেছি (ব:)
ভোমাদের সকলকে (সমানেন হবিষা) একই প্রকারের আন ও উপভোগ
(জুহোমি) প্রদান করিতেছি। ঋথেদ ১০১৯১।ও

বঙ্গান্থবাদঃ—তোমাদের সকলের মত এক হউক, মিলন ভূমি এক হউক, মন এক হউক, সকলের চিত্ত সন্মিলিত হুউক, তোমাদের সকলেক একই মন্ত্রে সংযুক্ত করিয়াছি, তোমাদের সকলের জন্ম অন্ন ও উপভোগ একই প্রকারের দিয়াছি। ২

মাক্তি সমানীৰ আকৃতি সমানা হৃদয়ানি বঃ। সমানমস্ত ১৩৫ বো মনো যথা বঃ স্থ সহাসতি॥ ৩

পদার্থ:— (ব: আকৃতি) তোমাদের লক্ষ্য (সমানী) সমান হউক , ব: হাদয়ানি) তোমাদের হাদয় (সমান:) সমান হউক (ব: মন:) তোমাদের মন (সমানং জন্তু) সমান হউক । যথা) যাহাতে (ব:) তোমাদের (সহ-ম্ব-মসতি) শক্তি উত্তম হয়। প্রেল ১০/১৯/৪৪।

বঙ্গারুবাদঃ —তোমাদের সকলের লক্ষ্য সমান হউক, তোমাদের ক্রদর সমান হউক, তোমাদের মন সমান হউক। এই ভাবে তোমাদের সকলের শক্তি বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হউক। ৩

দৃতে দৃ**ও**ই মা মিত্রস্থ মা চক্ষ্ম। সর্বাণি

শিত্র দৃষ্ট ভূতানি সমীক্ষন্তাম্। মিত্রস্যাহং চক্ষুমা সর্বাণি

ভূতানি সমীক্ষে। মিত্রস্য চক্ষুবা সমীক্ষামহে॥ ৪

পদার্থ:—(দৃতে) হে ছঃখ নাশক (না) আমাকে (দৃংছ) সংখ্য

সহিত বর্দ্ধন কর (মা) আনাকে (মিত্রস্থা)নিত্রের (চক্ষা) দৃষ্টিতে (সর্কাণি)সব (ভূতানি) প্রাণী (সমীক্ষন্তাম্) দেখুক (মিত্রস্থা) মিত্রের (চক্ষ্ণা) দৃষ্টিতে (অহম্) আমি (সর্কাণি)সব (ভূতানি) প্রাণীকে (সমীক্ষে) দেখি (মিত্রস্থা) মিত্রের (চক্ষ্ণা) দৃষ্টিতে (সমীক্ষামহে) আমেরা পরস্পারকে দেখি। বজুর্কেদ ৩৬/১৮।

বঙ্গানুবাদ: —হে তু:খনাশক প্রমান্ত্রনৃ! আমাকে স্থপের সহিত বর্দ্ধন কর। সব প্রাণী আমাকে মিত্রের দৃষ্টিতে দেখুক। আমি সব প্রাণীকে মিত্রের দৃষ্টিতে দেখি। আমরা একে অন্তকে মিত্রের দৃষ্টিতে দেখি। ৪

মিনন সংবঃ পৃচ্যন্তাং তরঃ সংমনাংদি সমুব্রতা। সং বোহ
যং ব্রহ্মণস্পতির্ভগঃ সংবো অজীগমৎ ॥ ৫

পদার্থ:— (বু: তথ:) তোমাদের শরীর (সং প্চ্যস্তাম্) মিলিয়া থাকুক (মনাংসি সম্) মন মিলিয়া থাকুক (ব্রতা) কর্ম মিলিয়া থাকুক (অয়ম্) এই (ব্রান্ধণঃপতিঃ ভগঃ) জ্ঞানের রক্ষক ঐশ্বর্ধ্যময় প্রভূ (বিঃ সং সম্ অজীগমৎ) সকলকে মিলাইয়া রাখ । অথক্বিদে ভাব৪')।

বঙ্গানুবাদ:--তোমাদের শরীর মন এবং কর্ম একসঞ্চে মিলিয়: থাকুক। হে জ্ঞানের রক্ষক । ঐশ্বর্যাময় প্রভো! সকলকে মিলাইর: রাথা ৫

সংজ্ঞাৰ ১০৮ সংজ্ঞানং বো মনসোহথো সংজ্ঞাপনং হাদঃ। অথে: ভগস্য ষচ্ছ ভিং তেন সংজ্ঞাপয়ামি বঃ॥ ৬

পদার্থ:— (ব: মনস:) তোমাদের মনের (সংজ্ঞপনম্) উত্তম জ্ঞান (হাদ:) হাদয়ের (সংজ্ঞপনম্) সস্তোব ভাব (অথো) এবং (ভগশু প্রান্তম্) ভাগ্যের প্রম (তেন) তাহা দারা (ব: সংজ্ঞপরামি) তোমাদিগকে সন্তুই ক্রিতৈছি। অথক্রবিদ ভাগাঃ। - বঙ্গামুবাদঃ—ভোমাদের মনের উত্তম জ্ঞান, হৃদয়ের সস্তোয ভাব এবং, ভাগ্যের শ্রান্তি—এই সব দারা তোমদের সস্তোষ বিধান করিতেছি। ৬

ব্রশক্ত বত্র ব্রহ্মাচ ক্ষত্রংচ সম্যক্ষে চরতঃ সহ। তংলোকং ১০১ পুণ্যং প্রজ্ঞেয়ং যত্রদেবাঃ সহাগ্রিনা॥ ৭

পদার্থ:—(যত্র) বেস্থানে (ব্রহ্মচ) জ্ঞানী এবং (ক্ষত্রং চ) বীর পুরুষেরা (সমঞ্চো) মিলিছা (সহ) একসঙ্গে (চরতঃ:) বাস করেন (যত্র) বেখানে (দেবঃ) বিশানেরা (জ্ঞানা) তেজের (সহ) সজে থাকেন (তুম্) সেই (বোকম্) দেশকে (পুণাম্) পুণা এবং (প্রজ্ঞোম্) জ্ঞানসম জানিবে। যজুর্বেদ ২০।২৫

বঙ্গান্তবাদঃ—বেখানে জ্ঞানীর। এবং বীর পুরুষেরা একসঙ্গে বাস ক্রিয়া করেন, বেধানে বিশ্বানেরা তেজের সঙ্গে থাকেন সেই দেশকে পুণ্য ও জ্ঞানময় জানিবে। ৭

সমন্ত্র ১৪. সৌভগায়। যুবা পিতা স্বপা রুদ্র এযাং স্তুবা পুশ্লিঃ স্থদিনা মরুদ্রঃ।। ৮

পদার্থ:—(অজোষ্ঠা:) বাহাদের মধ্যে কেই বড় নাই এবং (অকনির্চ স:) যাহাদের মধ্যে কেই ছোট নাই (এতে) ইহারা (ভাতর:) ভাই ভাই (সৌভগায়) সৌভাগ্য লাভের জন্ত (সংবার্ধু) মিলিয়া প্রযত্ন করিতেছে (যুবা পিতা) তরুণ পিতা (অপ। রুদ্র:) শুভকর্মা ঈশ্বর (এয়াম্) ইহাদের জন্ত (স্থ-দ্বা) পর্যাধিনী মাতা (প্রি:) প্রকৃতি (ম-রুদ্র:) কেন্দনহীন জীবের জন্ত (স্থাদিনা) উত্তম দিন প্রদান করেন। ঋথেদ বঙ্গান্থবাদ: — মনুষ্টোর মধ্যে কেই বড় নয় বা কেই ছোট নয়। ইহারা ভাই ভাই। সৌভাগ্য লাভের জন্ম ইহারা প্রযন্ত্র করে। ইহাদের পিতা তরুণ ভতকর্মা ঈশ্বর এবং মাতা হ্রাণতী প্রকৃতি। প্রকৃতি মাতা ক্রন্দন হীন প্রুষাগী সম্ভানকেই স্থাদিন প্রদান করে।৮

ত অজ্যেষ্ঠা অকনিষ্ঠাদ উদ্ভিদে। ২মধ্যমাদেঃ ১৯১ মহদা বি বার্ধুঃ। স্থজাতাদো জনুষঃ পৃশ্নি মাতরা দিবে। মর্য্যা আ নো অচ্ছা জিগতন॥ ৯

পদার্থ:—(তে) তাহারা (অজ্যেষ্ঠাঃ) বড় নয় (অকনিষ্ঠাদঃ) ছোট নয় (অসধ্যমাদঃ) মধ্যম নয় (উৎ ভিদঃ) উন্নত (মহদা) উৎদাহের দঙ্গে (বি) বিশেষ ভাবে (বার্ধুঃ) ক্রমোন্নতির জন্ম প্রযন্ত্র করে (জ্মুখ্রা) জন্ম হইতেই (স্ক্রমাতাদঃ) উত্তম কুলীন (পৃশ্লি মাতারঃ) জন্মভূমির দস্তান (দিবঃ) দিব্য (মর্থ্যাঃ) দিব্য মহন্থ (নঃ আছে।) আমার নিকট ভালভাবে (আ জিগাতন) আহক । ঋথেদ ৫।৫৯।৬।

বঙ্গামুবাদ:—মানবের মধ্যে কেই বড় নয় কেই ছোট নয় এবং কেই
মধ্যম নয় তাহারা সকলেই উন্নতি লাভ করিতেছে। উৎসাহের সঙ্গে
বিশেষ ভাবে ক্রমোন্নতির প্রয়ন্ত্র করিতেছে। জন্ম ইইতেই তাহারা
কুলীন। তাহারা জন্মভূমির সন্তান দিব্য মহুয়া। তাহারা আমার নিকট
সত্য পথে আগমন করক। ১

সহ্যবয়ং সাংমনস্থামবিদ্বেষং কুণোমি বঃ। অন্যে ১৪২ অন্যামভি হর্য্যত বৎসং জাতমিবান্ন্যা॥ ১০

পদার্থ:—(স হৃদম্) সহদরতা (সাংমনশুম্) মনের উত্তম ভাব (অবিদ্বেম্) নিবৈরতা (বঃ) তোমাদের জন্ত (কুণোমি) করিতেছি (অক্তঃ অন্তম) একে অন্তের প্রতি (অভি হর্যাত) প্রীতি কর (ইব্) গেন (জাতং বংসম্) নবজাত বংসকে (জন্না) গাভী প্রীতি করে। বংর্পবেদ ৩৩০।১।

্বসামুবাদ:—আমি তোমাদের জ্ঞা সদ্দর্ভা, উত্তন মন, নির্বৈরতা প্রদান করিয়াছি। তোমরা একে অন্তের প্রতি গাভী যেমন নবজাত ংসের মলিন শরীরকে সংশোষ্ঠ অস জিহ্বা দারা পরিক্ষার করে সেইরপ প্রম কর। ১০

গাল্য সন্ত্ৰতঃ পিতৃঃ পুত্ৰে। মাত্ৰা ভবতৃ দংমনাঃ।

১৪০ জায়াপত্যে মধুমতীং বাচং বদ্তু শংতিবাম ॥ ১১

পদার্থ:—(পুতঃ) পুত্র (পিতৃঃ অনুব্রতঃ) পিতার অনুক্র (মাতা) াতার সঙ্গে (সংমনা) সংভাবে থাকিবে (জায়া) পল্লী (পভ্যে) পতির ভিত (মধুমতীম্) মধুব (সংতিবাম্) শাস্ত (বাচং বদ্তু) বাণী বলিবে। জগর্কবেদ ৩৩০।২।

বঙ্গান্ধবাদ: —পুল পিতার অন্তক্লে কার্য্য করিলে, মাতার সঞ্চিত সং ভাবে গাকিবে। পত্নী পতির সহিত শাস্ত ও মধুর বচন বলিবে। ১১

পদার্থ:—(ভ্রাতা ভ্রাতরম্) ভ্রাতা ভ্রাতাকে (না দ্বিক্ষৎ) দেব করিবে না (উত্ত) এবং (স্বনা স্বনারম্) ভগ্নী ভগ্নীকে (মা) দেব করিবে না দ্যাঞ্চঃ) সম মতাবলগ্নী (সূত্রতাঃ) সম কর্মাবলগ্নী (ভূগা) ইইয়া ভূদ্রা বাচং বলত) উত্তন রীতিতে বার্ত্তালাপ করিবে। অথক্বিদে ও্তে।ও। বন্ধাসুবাদ:—ভ্রাতা ভ্রাতাকে দেব করিবে না। ভগ্নী ভগ্নীকে দেব ব্রেকে না। ব্যাত্রাক দেব ভাবে না। ব্যাত্রাক প্রমান্তর না। ব্যাত্রাক প্রমান্তর না। ব্যাত্রাকাপ করে। ১২

শবিৰোধ যেন দেবা ন বিষংতি নোচ বিদ্বিষতে মিথঃ।

১৪৫ তৎকুমো ব্ৰহ্ম বো গৃহে সংজ্ঞানং পুরুষেভাঃ ॥ ১৩

পদার্থ:—'নেন) বাহাতে (দেবা: ন বিশ্বন্তি) বিদ্যান্দের মধ্যে বিরোধ না হয় (মিথ: নো চ বিদ্বিতে) পরস্পর দ্বেষ না হয় (তৎ সংজ্ঞানং একা) সেই উত্তম জ্ঞান (ব: গৃহে) তোমাদের গৃহে (পুরুষেভা:) সমুখ্যদের জয় (ক্লা:) করি। অথকবিদে ৩৩-।৪।

বঙ্গাসুবাদ: — যাহাতে জ্ঞানীদের মধ্যে বিরোধ না হয়, পরস্পারের মধ্যে বিধেষ না জন্মে দেই উত্তম জ্ঞান ভোমাদের গৃহে মন্তুয়ের মধ্যে দান করিয়াছি। ১৩

জ্যায়স্বন্তশ্চিত্তিনো মা বি যৌষ্ট সংরাধয়ন্ত শব্দ সধ্রাশ্চরন্তঃ। অন্যো অন্যাশ্মে বল্প বদন্ত এত সম্রীচী নান্যঃ সংমনসম্বুণোমি॥ ১৪

পদার্থ:—(জ্যারস্বস্ত:) জ্যেষ্টের সন্মান দাতা (চিত্তিন:) বিচারশীর (সংরাধরস্ত:) সাধক (সধ্রা: চরস্ত:) এক বন্ধনের নীচে গমনশীর তোমরা (মা বি বৌষ্ট) পৃথক হইওনা (অন্ত: অন্তল্মি) একে অন্তের সঙ্গে (বস্তু বদস্ত:) মনোহর কথাবার্তায় (এত) অগ্রসর হও (ব:) তোমাদিগকে (সম্বীচীনান্) এক পথের পথিক (সং মনসঃ) উত্তম মন্যুক্ত (ফুণোমি) করিতেছি। অথকবিদ ৩৩০।৫।

বঙ্গামুবাদ:—তোমরা জ্যেটের সম্মান করিও। তোমরা বিচারশীল সাধক একই বন্ধনের নীচে আবদ্ধ হইয়া চলিতেছ। তোমরা পৃথক ১ইও না। একে অন্তের মঙ্গে মনোহর কথাবার্তায় অগ্রসর হও। তোমাদিগকে এক পথের পথিক এবং উত্তম মন বিশিষ্ট করিয়াছি। ১৪ সমানী প্রপা সহ বোহন্নভাগঃ সমানে যোক্তে সহ পানাহার বা যুনজ্মি। সম্যক্ষোহগ্রিং সপর্য্যতারা নাভি মিবাভিতঃ॥ ১৫

পদার্থ: - (বঃ) তোমাদের (প্রপা) পান (সমানী) এক সঙ্গে হউক (বঃ অরভাগঃ) তোমাদের আহার (সমানঃ) একসঙ্গে হউক (বঃ) তোমাদিগকে (সহ) সঙ্গে (সমানে যোক্ত্রে) এক বন্ধনে (মুনজ্মি) যুক্ত করিতেছি (সমাঞ্চঃ) সব মিলিয়া (অগ্নিং সপর্যাত) প্রমাত্মাকে পুজা কর (ইব) যেমন (অরাঃ নাডিং অভিতঃ) রণের চক্রনাভির চারিদিকে অর থাকে। অথকবিদে এতে। ৬।

বঙ্গান্ধবাদ:— ভোমাদের পান একসঙ্গে ইউক, ভোজনও এক সঙ্গে কউক। ভোমাদিগকে এক সঙ্গে একই প্রেমবন্ধনে যুক্ত করিয়াছি। সকলে মিলিয়া পরমাত্মাকে পূজা কর। রথচক্রের কেব্রের চারিদিকে থেমন অর থাকে ভোমরা সেই ভাবে থাকে। ১৫

সায়ন ভাষ্য: সহবোহরভাগা: অর ভাগশ্চ সহ এব ভবতু পরস্পরামুরাগবশেন এক তাবস্থিত মর পানাদিকং যুমাভিরুপভোজ্যতামিত্যর্থ: ।
কথাৎ ভোমাদের অর গ্রহণ এক সঙ্গে হউক। পরস্পারের প্রতি মেহ
বৃদ্ধির জন্ত তোমরা একসঙ্গে অরপানাদি গ্রহণ কর। ১৫

সত্রীচীনারঃ সংমনসস্থণোম্যেকশুষ্ঠীন্ত সংবননেন

শ্বিক
সর্বান্। দেবা ইবাহ মৃতং রক্ষমাণাঃ সায়ংপ্রাতঃ
সৌমনসো বো অস্তু॥ ১৬

• পদার্থ:—(সংবননেন) উত্তম সেবা ভাবের সহিত (বং সর্কান্) তোমাদের সকলকে (সধুীচীনান্) এক পথের পথিক এবং (সংমনসঃ) স্থানা (এক শ্লুষ্টীন্) সমান ভোজন গ্রাহী (ক্লোমি) ক্রিড়েছি (অমৃতং রক্ষমাণা: দেবা: ইব) অমৃতের রক্ষক বিদ্বান্দের ন্যার (সারং প্রাত:) সকালে ও সারং কালে (ব: দৌননস: অস্ত) তোমাদের চিত্তের প্রসন্ধতা হউক। অপর্ববেদ ৩!৩।৭!

বন্ধনামুবাদ:—তোমরা সংভাবে একই পথে অগ্রসর হও, চিত্ত তোমা দের উন্নত হউক, পানাহার তোমাদের এক সঙ্গে হউক—আমি তোমা-দের জন্ম এইকপ ব্যবস্থাই করিয়াভি। অমূত রসে আপ্লত বিদ্যান্দের ন্থায় প্রাতে ও সায়ংকালে তোমাদের চিত্ত প্রসন্ন হউক। ১৬

রাফ্র

আ ত্রহ্মন ত্রাক্ষণো ত্রহ্মন বর্চনী জায়তাম্, আ রাষ্ট্রেরাজন্তঃ শ্রহ্মনেরাথ তিব্যাধী মহারথো জায়তাম্, দোগ্ধনী ধেনুবে বিনেজ বানাশুঃ সপ্তিঃ পুরক্রির্যোনা, জিফু রথেকীঃ, সভেয়ো ব্রাস্থ বজমানস্থ
বীরো জায়তাম্ নিকামে নিকামে নঃ পর্জন্তো
বর্ষত্ব, ফলবত্যো ন হওমধ্যঃ পচ্যন্তাং, যোগাক্ষেমো
নঃ কল্পতাম। ১

পদার্থ:—(ব্রহ্মন্) হে প্রতা ! (রাষ্ট্রে) রাষ্ট্রে (ব্রহ্ম বর্চসী) তেজন্বী (ব্রাহ্মণ:) ব্রাহ্মণ (আ-জায়তাম্) উৎপন্ন হউক (ইযব্য:) শারাস্ত্র বিভাগ নিপুণ (অতিব্যাধী) জ্টের দমন কর্ত্তা (মহারথ:) মতা বলবান্ (শ্র:) নির্ভিয় (রাজন্তঃ) ক্ষব্রের (আ-জায়তাম্) উৎপন্ন হউক (দোরা) জ্য়বতা (পের:) ধের (বোঢা) ভারবাহী (অন্ত্রান্) রুষ (আশুঃ) শী ঘুগামী (সপ্তিঃ) অর্থ (পুরদ্ধিঃ) গৃহকর্ম কুশল (বোষা) দ্বী (বংগঠাঃ) মহারপী (ক্রিফুঃ) শক্রুদ্ধরী (সভেরঃ) সভা পুরুদ্ধ (ধুবা) ব্বক (আ-জারতাম্) উৎপর হউক (অসা বঙ্গমানশু) এই যজ্মানের গৃহে (বীরঃ) বীর (নঃ) আমাদের (নিকামে নিকামে) আবশুক সমরে (পজ্ঞঃ) মেব (বর্ষ চু) বর্ষণ করুক (গুমধ্যঃ) গুর্ষি (ফলবভাঃ) ফলশালী (নঃ) আমাদের জন্ম (পচঃস্তাম্) পরিপক্ত হউক (যোগক্ষেনঃ; আবশুকীর পদার্থ প্রাপ্তির জন্ম (নঃ) আমাদের (করতাম্) ব্যবস্থা করুন । বজুর্বেদ ২২।২২।

বঙ্গামুনাদ:—হে প্রভো! এই বৃহৎ রাষ্ট্রে তেজমী বেদবিৎ ব্রাহ্মণ উৎপন্ন হউক; শরাদ্ধ বিভা নিশুন, ছাষ্ট্রেন দমন কর্ত্তা, মহাবলবান, নির্ভ্তন ববং বীর ক্ষত্রিয় উৎপন্ন হউক; হুগাবতী বেলু, ভারবাহী বৃদ, ক্রুতগামী আমা গৃহকর্ম কুশল রমণী, মহারণী শত্রু বিজ্ঞো পুরুষ উৎপন্ন হউক। যজমানের গৃহ বীর পুত্রে পরিপূর্ণ হউক, আবশ্রুক হইলে মেঘ বর্ষণ করুক, আমাদের জন্ম কলশালী ওবধি পরিপ্র হউক এবং আবশ্রকীয় পদার্থ প্রাপ্তির ব্যবস্থা হউক। ১

চ্চুর্মণ ব্রাক্সণোহস্থ মুখমাদীদ্ বাহু রাজন্যঃ কৃতঃ। উর ে তদ্দ্য যদৈশ্যঃ পদভ্যা**ণ্ড** শূদ্রো অজায়ত॥ ২

পদার্থ:—(ব্রাহ্মণ:) ব্রাহ্মণ (অশু) এই বিরাট পুরুষের (মূথ: আদীৎ) মূথ স্থানীয় (রাজশু:) ক্ষাত্রির (বাহ্ ফুড:) বাহর সমান (যং বৈশু:) যে বৈশু (তদ্ অশু উর) সে ইহার উরু স্থানীয় (শূড়:) শুড় (পদ্ভ্যাং অক্রায়ত) পদের তুল্য প্রসিদ্ধ । যকুর্বেদ ৩১ ১১।

বঙ্গামুবাদ:— আন্ধা মানব সমাজের মুখ স্বরূপ. ক্ষতিয় বাচ স্বরূপ, বৈশু উরু স্বরূপ এবং শূদ্র পাদ স্বরূপ বশিয়া প্রসিদ্ধ। ২

ভাবার্থ :-- বাঁচারা মন্তিক বা বুদ্ধি বল দারা সমাজ সেবা করেন তাঁচারা

ব্রাহ্মণ, থাঁহারা বাহুবল দ্বারা সমাজ দেবা করেন তাঁহারা করিয়, থাঁহারা ক্ষি গোরকা বাণিজ্য দ্বারা সমাজের পুষ্টিদাধন করেন তাঁহারা বৈশ্য এবং থাঁহারা সমাজের পাদ, ভিত্তি বা আশ্রম স্বরূপ তাঁহারা শূদ্র। ২

_{রান্ধণ} সংবৎসরং শশায়না ব্রাহ্মণা ব্রতচারিণঃ। বাচং ''' পর্জন্য জিম্বিতাং প্র মণ্ডুকা অবাদিযুঃ॥ ৩

পদার্থ:— (সংবৎসরং শশরানা:) বর্ষব্যাপী সমাহিত চিত্ত (ব্রত চারিণঃ) নির্মিত আচরণ যুক্ত (মাঙুকা:) সতের মণ্ডন ও অসত্যের খণ্ডন কর্ত্তা (ব্রাহ্মণা:) ব্রাহ্মণেরা (পর্জন্ত জিম্বিতাং বাচম্) পূর্ত্তি কারক প্রেরণা দারা বাণীকে (গ্র-অবাদিষ্) বিশেষ প্রকার ব্যাখ্যা করেন। ঋ্যেদ ৭।১০০।

বঙ্গামুবাদ: —ব্রাহ্মণগণ সম্পূর্ণ বর্ধ শাস্ত সমাহিত চিত্তে ব্রত অবলম্বন করিয়া সত্যের মণ্ডন ও অসত্যের থণ্ডন করেন এবং ধর্মোর প্রেরণায় বাণী প্রচার করেন। ৩

ব্ৰাহ্মণ মন্ত বিদেয়ং পিতৃমন্তং পৈতৃ মত্য মৃষি

বাহ্মণ

মাৰ্ষেয়**ি** স্থ-ধাতু-দক্ষিণম্। অম্মদ্ দ্ৰাতা দেবত্ৰা

গচ্ছত প্ৰদাতারমাবিশৎ ॥ ৪

পদার্থ্য — (অন্ত ব্রাহ্মণং বিদেয়ম্) আমরা আজ ব্রাহ্মণের দক্ষ লাভ করিব যিনি (পিতৃমন্তম্) উত্তম পিতা হইতে উৎপন্ন (পৈতৃমত্যম্) যাঁহার পিতামহাদি উত্তম (আর্ধের্ম্) ঋষিদের জ্ঞান প্রাপ্ত হইরাছেন (ঋষিম্) বিনি মন্ত্র: দ্রষ্টা (শ্ব-ধাতু-দক্ষিণম্) যিনি উর্করেতা (অন্তং-দ্রাতা) আমাদের নিক্ট হইতে সন্ধান লাভ করিয়া (দেব-ত্রা) বিলান্দের মধ্যে বিনি (প্র-দাতারম্) বিশেব দানশীল (গক্তত) তাঁহাদের নিক্ট যাঁও (আ্বিশ্রু) এবং প্রবিষ্ট হইয়াথাক। যজুর্বের ৭:৪৬।

বঙ্গান্থবাদ: — যিনি উত্তম পিতা হইতে উংপন্ন, যাঁহার পিতামহ উত্তম, খিবিদের জ্ঞান যিনি লাভ করিয়াছেন, যিনি দিব্য দৃষ্টিযুক্ত এবং উর্জরেতা সেই ব্রান্ধণের সঙ্গ আমরা লাভ করিব! যিনি আমাদের সন্মান লাভ করিয়াছেন এবং বিশ্বান্দের মধ্যে যিনি দানশীল তাঁহার নিকট বাও এবং মিলিভ হও। ৪

তীক্ষেষবো ত্রাহ্মণা হেতি মন্তো যামদ্যন্তি শরব্যাং
ন স। মুষা। অনুহায় তপদা মন্ত্রনা চোত দূরাদব
ভিন্দন্ত্যেনমু॥ ৫

পদার্থ:—(তীক্ষ-ইযবঃ) যাহাদের বাণ তীক্ষ্ম (হেভি-মন্তঃ) যাহারা শক্তধারী (ব্রাক্ষণাঃ) এরপ ব্রাক্ষণেরা (যাং শরব্যাম্) যে দব শক্ষ নিক্ষেপ করেন (সান ম্যা) দে শক্ষ বার্থ হয় না (মন্ত্যুনা) তেজবিভার সহিত (ভপদা) কঠোরভা সহ্ করিয়া (অন্থহায়) শক্রর অনুসরণ করিয়া উত্ত) নিশ্চয় (এনম্) শক্রকে (দ্রাৎ অব ভিন্সন্তি) দ্র হইতে ভেদ করে। অথক বেদ এচিচা ।

বঙ্গানুবাদঃ—স্থতীক্ষ্ণ শর ও শত্রে স্থানজ্জিত আহ্মণ যে সব শালু নিক্ষেপ করেন তাহা বার্থ হয় না। তাহা তেজ্বিতার সহিত কঠোরতার মধ্যেও শক্রর সমুসরণ করিয়া তাহাকে দূর ইইতে নিশ্চয়ই ভেদ করে। ৫

প্রোহিত সংশিতং ম ইদং ব্রহ্ম সংশিতং বীর্য্যং বলম্।

১৫৪ সংশিতং ক্ষত্রমজরমস্ত জিঞুর্বেধামন্মি পুরোহিতঃ ॥৬

পদার্থ: — (মে ইদং ব্রহ্ম) ভানার এই জ্ঞান (সংশিতম্) অত্যন্ত তীক্ষ হউক (বীর্যাম্) বীর্ষা (বলম্) বল (সংশিতম্) তীক্ষ হউক (সংশিতং কর্বেম্) তীক্ষ কাত্র তেজ (অজবং অস্তু) অজব হউক (যেযাম্) যাহায়দর (জিকু:) বিজয়ী (পুর: হিত:) অপ্রভাগে স্থিত নেতা (অংশি) হই অথর্কবেদ ৩।১৯৷১।

বঙ্গাম্বাদঃ—মানার জ্ঞান তীক্ষ হউক, আনার বল বীর্য্য প্রভাবশালী হউক। তাঁহাদের ক্ষাত্র তেজ অজেয় হউক বাঁহাদের আমি অগ্রভাবে স্থিত বিজয়ী নেতা বা পুরোহিত হইন্নাছি। ৬

পৌরহিত্য সমহমেষাং রাষ্ট্রং স্যামি সম্যোজে। বীর্য্যং বলম্।

কংশ রুশ্চামি শক্রণাং বাহুননেন হবিষাহম্॥ ৭

পদার্থ: (এবাং রাষ্ট্রম্) ইহাদের রাষ্ট্রকে (অহং সংস্থামি) আনি নির্মাণ করিতেছি (ওজ: বীর্যাং বলম্) ওজ, বীর্যা ও বলকে (সম্; সফল করিতেছি (অনেন হবিষা) এই জ্ঞান বলের সাহায্যে (শক্রণাং বাহ্ন্; শক্রর বাহু বলকে (রুশ্চামি) ছিল্ল করিতেছি। অথক্রবেদ ৩১৯২।

বাঙ্গাপ্তবাদ:—আমি প্রজাদের রাষ্ট্র নির্মাণ করিতেছি। ইহাদের ওজ, বল ও বীর্য্যকে সফল করিতেছি। জ্ঞানবলের সাহায্যে শত্রুর বাছ্বলকে ছিন্ন করিতেছি।

_{শক্তি} তীক্ষীয়াংসঃ পরশোরগ্রেন্তীক্ষ তরা উত।

> ইন্দ্রস্য বজ্রাত্তীক্ষ্ণীয়াংসে। যেযামিশ্ম পুরোহিতঃ।। ৮

পদার্থ:—(পরশো:) কুঠার হইতে (তীক্ষীয়াংদা:) অধিক তীক্ষ (অগ্নে: তীক্ষতরা:) অগ্নি হইতে অধিক তীক্ষ (ইন্দ্রদা বজ্রাং) ঐশ্বর্যা ময় পরমাত্মার বিহাৎ হইতে (তীক্ষীয়াংদা:) তীক্ষ তাহাদের শস্ত্র হউক (বেষাম্) বাহাদের আমি (পুর: হিত: অগ্নি) অগ্রগামী পুরোহিত হইয়াছি। অথর্কবেদ ৩১৯৪।

বঙ্গামুবাদ: — আমি যাঁহাদের অগ্রণী বা পুরোহিত হইয়াছি তাঁহাদের অনু শস্ত্র কুঠার হইতেও অধিক, অগ্রি হইতেও অধিক এবং প্রনাত্মার বৈছাতিক শক্তি হইতে অধিক তীক্ষ হউক। ৮ পেতা জয়তা নর উগ্রা বং সন্ত বাহবং।

অভিযান
তীক্ষেষবোহবলধন্সনোহতোগ্রায়ুধাঅবলাকু

গ্রবাহবং।। ৯

পদার্থ:—(নর:) নেতৃগণ ! (প্র-ইত) ধাবমান্ছও (জয়ত) বিজয় কর বিঃ বাহব:) তোমাদের বাহ (উগ্র:) প্রচণ্ড (সন্তু) হউক (তীপ্রেষন: উগ্রান্ধাঃ) তীক্ষ শর ও উগ্র শঙ্গ ধারী (উগ্র-বাহ্ব:) উগ্রবাহ সম্পন্ন বীরগণ ! শক্রকে (অবলধন্ধন:) নিবলি ধন্ন ও (অফলান্) বলহীন করিয়া (হত) ইনন কর। অথকা বেদ ৩/১৯/৭।

বঙ্গালুবাদ:—হে অগ্রণী বীরগণ! ধাবমান ছও, নিজয় কর, তোমাদের বাহুবল প্রচণ্ড হউক! হে তীক্ষ শর ও শন্ত্রধারী পুরুষগণ দুহে উতা বাহু সম্পন্ন বীরগণ! শত্রুদশকে নির্বলান্ত্র ও অশক্ত করিয়া হনন কর।
১

ইমমিন্দ বর্ধ র ক্ষতিরং ম ইমং বিশামেক র্ষং কুণু
ক্ষতির
হুম্। নির্মিতানক্ষুহাস্য সর্বাংস্তান্ রংধয়াস্যঃ
অহমুভ্রেরু।। ১০

পদার্থঃ—(ইক্র) ঐশ্বর্যাময় প্রভো! (ইমং ক্ষত্রিয়ন্) এই ক্ষত্রিয়কে (বর্ষ ; সমৃদ্ধি শালী কর (ইমন্) ইহাকে (মে বিশাং একর্বন্) আমার প্রজাদের মধ্যে অদিতীর বলিষ্ঠ (কুণু) কর (অস্ত অমিতান্) ইহার শত্রু দিগকে (নিরক্ষুহি) নির্মাল কর (অহম্ভরেষ্) স্পর্মার মধ্যে (তান্ স্বান) ভাহাদের স্কলকে (রন্ধর) বিনাশ কর । অপ্রবিদের স্কলকে (রন্ধর) ১

বঙ্গামুবাদঃ—হে ঐশ্বধাময় প্রভো ! ক্ষত্তিয় বৃদ্ধিকর ; আমার প্রাজাদের মধ্যে ক্ষত্তির্দিগকে অদিতীয় বলিষ্ঠ কর। তাহাদের শত্রুগণকে নির্দ্ধল কর। স্পৃদ্ধার স্থিত সেই সব শত্রুকে বিনাশ কর। ১০ অয়মস্ত ধনপতি র্ধনানাময়ং বিশাং বিশ্পতিরস্ত রাজা। অস্মিন্নিন্দ্র মহি বচাংদি ধেহা বর্চসং কুণুহি শক্রমদ্য।। ১১

পদার্থ:—(অরম্) এই (ধনানাং ধনপতিঃ) ধনের ধনপতি (অস্ত) হউক (বিশাম্) প্রজাদের (বিশ্পতি) যোগ্য পালক (রাজা অস্ত) রাজা হউক (ইজ্রু) হে প্রভো! (অসিন্) ইহাতে (মহি বর্চাংসি) বিপুল তেজ (ধেহি) স্থাপন কর (অস্ত শক্রম্) ইহার শক্রকে (অ-বর্চসং ক্লণ্ডি) নিস্তেজ কর। অথর্কবেদ ৪)২২।৩।

বঙ্গানুবাদ:—ক্ষত্রিয়েরা ধনের অধিপতি হউক, প্রজাদের যোগ। পালক ও রাজা হউক। হে প্রভো! ইহাদের মধ্যে বিপুল ভেজ স্থাপন কর এবং ইহাদের শত্রুদলকে নিস্তেজ কর।>>

_{শৃথলা} শর্ধং শর্ধং ব এষাং ব্রাতং ব্রাতং গণঙ্গণং

স্কান্তিভিঃ। অনু ক্রোমেম ধীতিভিঃ। ১২

পদার্থ:—(এবাংবঃ) তোমাদের (শর্থ:শর্ধং) প্রত্যেক বল (ব্রাতং) ব্রাতম্) প্রত্যেক সমূহ (গণংগণম্) প্রত্যেক বিভাগ (স্থান্তিভিঃ ধীতিভিঃ) উৎকৃষ্ট প্রশংসনীয় বৃদ্ধি দ্বারা (অনুক্রামেম) আমরা অনুসরণ করিব। গ্রেষ্ট ব্রেথাস্থা

বঙ্গামুবাদঃ—হে বীর! জোমাদের প্রত্যেক বল, প্রত্যেক সমূহ এবং প্রত্যেক বিভাগকে উংকৃষ্ট সংবৃদ্ধি দ্বারা আমরা অনুসরণ করিব। ১২

_{পোৰৰ} অতি নঃ সশ্চতো নয় স্থগা নঃ স্থপথা কুণু।
১৬১ পৃষ্**নিহ ক্ৰতুং বিদঃ** ॥ ১৩

পদার্থ:—(পৃষন্) হে পোষক বীর! (সশ্চতঃ) আক্রমণকারী শক্রর (অতি) উল্লেখন করিয়া (নঃ নয়) আনুমাদিগকে লইরা যাও (স্পুপ্থা স্থগা) গম্ভব্য স্থপথকে স্থগম (কুণু) কর (ইহ) এখানে (ক্রতুম্) কর্ম ও সদ্বৃদ্ধিকে (বিদঃ) প্রাপ্ত হও। খংগ্রেদ ১।৪২।৭।

বঙ্গানুবাদ :—হে পোষক বীর! আক্রমণকারী শক্রদিগকে উল্লন্ত্যন করিরা আমাদিগকে তাহাদের পরপারে লইয়া চল। আমাদের গন্তব্য স্থপথকে স্থগম কর। কর্ম ও স্থবৃদ্ধিকে প্রাপ্ত হও।১৩

উদৰ শিশ্বি পূর্ষি প্রযাংসি চ শিশীহি প্রাক্স্যাদরম্। পূষ-১৬২ নিছ ক্রতুং বিদঃ॥ ১৪

পদার্থ:—(পৃষন্) হে পোবক বীর! (ইহ ক্রতুং বিদঃ) এখানে কর্মা ও বৃদ্ধিকে লাভ কর (শিদ্ধি) সমর্থ হও (পৃধি) পূর্ণ কর (প্রান্থংসি) নান কর (শিশীহি) তীক্ষ্ম কর (উদরং প্রাসি) উদর পুরণ কর। ধ্রেদ ১।৪২।৯।

বঙ্গাল্লবাদ:—হে পোষক বীর! কর্ম ও বৃদ্ধিকে লাভ কর, দেশোপ্লতি করিতে সমর্থ হও, রাজকোষ পূর্ণ কর, অভাবগ্রস্তকে ধনদান কর, অস্ত্রকে তীক্ষ কর এবং প্রজাদের উদর প্রণের ব্যবস্থা কর। ১৪

শূরত্রামঃ সর্ববীরঃ সহবাঞ্জেতা প্রবন্ধ সনিত।

বীর

২০

ধনানি । তিগুয়ায়ুধঃ ক্ষিপ্রধন্ধা সমংস্থবাঢ়ঃ সাহ্বান্
পৃতনাস্থ শক্রন্ ॥ ১৫

পদার্থ:— (শ্রগ্রাম:) ক্ষাত্র ৩৭ যুক্ত (সহবান্) সহন শক্তি সম্পান্ত (জ্ঞা) বিজয়ী (ধনানি সনিতা)ধনের বিভাজক (তিয়ায়ুধ:) ভীষণ শত্রাত্রধারী (ক্ষিপ্র ধরা)ধনুবিছা বিশারদ (সমংস্থ অষাঢ়:) যুদ্দে শক্তব দলনকারী (পৃতনাস্থ শক্তন্ সাহ্বান্) যুদ্দে শক্তর প্রতিদ্ধনী (সর্ম্বীরঃ স্ক্রিতা ভাবে বীর (প্রস্থ) পবিত্র কর । গ্রেদ ১১১০৩ ।

' বঙ্গানুবাদঃ— যিনি শৌষ্য বীষ্যাদি ক্ষাত্র গুণ্যুক্ত, সহন ক্তিল সম্পান.

বিজয় শালী, ধনের যোগ্য বিভাজক, ভীষণ শস্থাস্থধারী, ধয়বিষ্ঠা বিশারদ ধুদ্ধে শত্রুদলনকারী এবং বৈরীর প্রতিধন্দী তাঁহাকে সক্ষতোভাবে বীর বলা যায়। হে প্রভো! এইসব গুণ দারা আমাকে পবিত্র কর। ১৫

গৃতব্রতাঃ ক্ষত্রিয়া যজ্ঞ নিষ্কৃতো বৃহদ্দিবা অধ্বরাণাস-গোণাতা ভিশ্নিয়ঃ। অগ্নিহোতার খাতসাপো অদ্রুহাইপে অস্তজ্ঞানু বৃত্তভূর্য্যে॥ ১৬

পদার্থ:—(গ্নত ব্রতাঃ) যাহারা ব্রত ধারণ করিয়াছেন (যজ্ঞ নিক্তঃ) যজ্ঞ কর্ত্তা (বৃহদ্দিনা) অত্যন্ত তেজ্বী (অধ্বরাণাং অভিব্রিয়ঃ) অহিংসাম্ম কর্ম্মে শোভাযুক্ত (অগ্নিহোতারঃ) অগ্নিহোত্রকারী (ঝাত সাপঃ) সত্যানিষ্ঠ (অ-ক্তঃঃ) শঠতাহীন (ক্ষত্রিয়াঃ) ক্ষত্রিয়াণ (বৃত্তুন্য) সমুগ্র সংগ্রামে (অপঃ অন্থ অন্থজন্) সব কার্যাই ঠিক ঠিক সম্পাদন করেন। ঝার্মেদ ১০৩৬৮।

বঙ্গান্থবাদ:—ব্রতনিষ্ঠ, যজ্ঞকর্ত্তা, অত্যস্ত তেজস্বী, অহিংস কর্মা, অগ্নিহোত্রী, সত্যনিষ্ঠ, শঠতা হীন ক্ষত্রিয়েরাই সন্মুখ সংগ্রামে কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পাদন করিতে পারেন। ১৬

লক্ষা সপত্নকয়ণো র্যাভিরাষ্ট্রে। বিষাদহিঃ। যথাহমেনাং বিরাণাং বিরাজানি জনস্থ চ॥ ১৭

পদার্থ:—(যপা) বাহাতে (সপত্র ক্ষয়ণঃ) শক্র বিনাশ করিয়া (বুষা; বলবান্ হইয়া (বি সাসহিঃ) সর্বাদা বিজয়ী হইয়া (অহম্) আমি (অভি রাষ্ট্রঃ) রাষ্ট্র সেবা করিয়া (বীরাণাম্) বীরদের (জনস্ত) সাধারণের মধ্যে (বিরাজানি) বিরাজ করিতে পারি এরপ যত্ন করিব। অথক্ববেদ ১।২৯।৬ ।

বঙ্গারুবাদ :— বাহাতে শক্রর বিনাশ করিয়া, বলবান্ হইয়া এবং সর্বাদী পিজ্যী হইয়া রাষ্ট্রের সেবা করিতে পারি, বীর বৃন্দের মধ্যে এবং জনসাধারণের মধ্যে বাহাতে শির উচ্চ করিরা থাকিতে পারি ভাহার বত্ন করিব। ১৭

বাং বিশো রণতাং রাজ্যার স্থামিমাঃ প্রদিশঃ পঞ দেবীঃ। বর্মান্ রাষ্ট্রস্থ ককুদি শ্রেম্ম ততো ন উত্তা বি ভঙ্গা বসুনি॥ ১৮

পদার্থ:— হে রাজন্! (রাজ্যার) রাজ্যের জন্ম (বিশঃ) প্রজাগণ ইমাঃ পঞ্চ প্রদিশঃ দেনীঃ) পঞ্চ দিকের অধিবাসী প্রজা (রাং রুণতাম্) তোমাকেই নির্কাচন করুক (রাইজ) রাষ্ট্রের (বর্মন্ করুদি) ঐর্ধ্যুক্ত উংক্ট স্থানে (শ্রম্ম) আশ্র গ্রহণ করুক (ততঃ) তৎপর (উগ্রঃ) নীর হইয়া (বস্থনি) ধনের (নঃ বিভজ্জ) আমাদের জন্ম বিভাগ কর। অথর্কবেদ ৩।৪।২।

বঙ্গান্ধবাদ: — তে রাজন্! প্রজাগণ এবং পূর্ব-পশ্চিম-উত্তর-দক্ষিণ-উর্জ এই পঞ্চদিকের সামস্ত রাজগণ রাজ্যের জন্ত তোমাকেই নির্বাচন করিতেছে। তুমি রাষ্ট্রের ঐবর্গাময় উৎক্রপ্ত স্থানে আশ্রয় গ্রহণ কর এবং বীরত্বের সহিত আমাদের ধন বিভাগ কর। ১৮

প্রকা ময়ে ক্ষত্রং পর্ণমণে ময়ি ধারয়তাদ্রয়িম্।

১৯

অহং রাষ্ট্রস্যাতীবর্গে নিজে: ভূয়াসমূত্রমঃ॥ ১৯

পদার্থ:—হে (পর্ণ-সণে) পালক! (ময়ি) আমাতে (ফএম্) কাত্র বল (রিয়ম্) ধন (ধারয়াতাং) লপেন কর (অহম্) আমি (রাষ্ট্রত) গাষ্ট্রের (অভীবর্গে) হিতকারীদের নধ্যে (উত্তমঃ নিজঃ) নিজে উত্তম তইয়া (ভুয়াসম্) থাকিব। অথকবিদে এয়াং।

বঙ্গামুবাদ:-হে প্রতিপালক রাজন্! ভুমি আমার মধ্যে কাত্র বল

ও ধন স্থাপন কর। আমাসি রাষ্ট্রের হিতকারীদের মধ্যে অস্ততম্ উত্তম প্রকাহইয়া থাকিব। ১৯

কর্মার যে ধীবানো রথকারাঃ কর্মারা যে মনীষিণঃ। উপস্তীন পর্ণ মহ্যং ত্বং সর্কান কুণ্ণভিতো জনান্॥ ২০

পদার্থ:—(যে ধীবান:) যাঁহারা বৃদ্ধিনান্, (রথকারা:) শকট নির্মাতা (কর্মারা:) শিলী লোহকার, (যে মনীবিণঃ) যাহারা মননশীল (পর্ণ) ছে পালক ! (সর্কান্ জনান্) দে সকলকে । মহাং অভিত: উপন্তীন্) আমার চতুর্দিকে (কুণু) পোষণ কর । অথক্বিদে ৩।৫।৬।

বঙ্গানুবাদ :—হে প্রতিপালক রাজন্! বাহারা বুদ্ধিমান, শকট-নিশ্মতা, লৌহ শিল্পী এবং মননশীল তাঁহাদিগকে আমার চতুর্দিকে পোষণ কর। ২•

সভা চ মা সমিতি*চাবতাং প্রজাপতেত্র হিতরো বাচসহা সংবিদানে। যেনা সংগচ্ছা উপমাস শিক্ষাচ্চারু বদানি পিতরঃ সংগতেষু।। ২১

পদার্থ: — (প্রজ্ঞাপতে:) রাজার (গুহিতরো) কন্সাবৎ (সভা) লোকসভা (চ) এবং (সমিতিঃ) রাষ্ট্র পরিষদ (মা অবতাম্) আমাকে রক্ষা করুক উভয়ই (সংবিদানে) ঐক্য সাধন করে (বেন) যে সভাগদের সঙ্গে আমি মিলিব (স মা উপশিক্ষাৎ) সে আমাকে জ্ঞান দান করুক (পিতরঃ) হে পালন কর্ত্তা সভাসদ্ বৃক্ষ ! (সংগতেষু) সভাসমূহে (চারু বদানি) সত্য বলিব। অধ্বর্ধবেদ ৭।১২।১।

বঙ্গামুবাদ:—লোক সভা ও রাষ্ট্র পরিষদ প্রজারক্ষক রাজার ছই ছহিত। সদৃশ। উভয়ই আমাকে ফো করুক। উভয় সভাতেই প্রজার সম্মতির মিলন সংঘটিত হয়। রাজা এই ছই সভার সদস্যদের নিকট হইতে প্রজাদের শশতি জানিতে পারেন। হে প্রজারক্ষক সভাসদ্বৃন্দ! আমরা সকর্লে সভা সমূহে পক্ষপাতহীন বাক্য উচ্চারণ করিব। ২১

যদ্রাজানো বিভজন্ত ইফ্টাপূর্ত্তস্য ষোড়শং যমস্যামী সভাসদঃ। অবিস্তম্মাৎ প্রমুংচতি দত্তঃ শিতি পাৎ স্বধা।। ২২

পদার্থ:—(বমশু) নিয়ম পালক (অমী সভাসদ: রাজান:) রাজার সভাসদ (বং ইটাপূর্তন্ত বোড়শম্) অরাদি ভোগের বোড়শাংশ (বি ভজন্তে) বিভাগ করে তাহা (দত্তঃ) প্রদত্ত (আবিঃ) রক্ষক (শিতিপাং) হানি হইত্তে (প্রমুঞ্জতি) মৃক্ত করে এবং (বধা) স্বয়ং ধারণ করে। অগর্ক বেদ ৩২২১১।

বঙ্গামুবাদঃ—নিয়ম রক্ষক রাজার সভাসদের। প্রজার অরাদি ভোগের এক বোড়শাংশ রাজার জন্ম পৃথক করিয়া রাখে। প্রজাকর্ত্ত্ক এই কর রাজাকে প্রদত্ত হয় এবং ইহাই প্রজার রক্ষক। ইহা প্রজাকে বিপত্তি হইতে মুক্ত করে এবং নিজেকে রক্ষা করে। ২২

সহারকা তাহি শ্রেষ্ঠ বর্চসা রাজানা দীর্ঘশ্রেন্ডমা।
১৭১ তা সং পতী ঋতার্ধ ঋতাবানা জনে জনে।।২৩

পদার্থঃ—(তা) দেই (রাজানা) রাজারা (শ্রেষ্ঠ বর্চদা) বিশ্ব তেজনী (দীর্ঘ শ্রুত্রমা) অত্যক্ত জানী (সংপতী উত্তম পালক (ঝতার্মা) সত্তোর সহিত বর্দ্ধনশীল (জনে জনে) প্রত্যেক সংঘে (ঝতাবানা) সতে।র রক্ষক। ঝথেদ বাহবার।

বঙ্গাসুবাদঃ—রাজাকে মহাতেজস্বী, অত্যস্ত জ্ঞানী, শ্রহণক, শত্যের সহিত বর্দ্ধনশীন এবং প্রত্যেক সংবে সত্যের প্রতিপালক হইতে হইবে। ২৩ _{সরাজা} যদজঃ প্রথমং সংবভূব স হ তৎ স্বরাজ্যমিয়ায়। ১৭২ যুমানাম্যৎ পরমস্তি ভূতুম্॥ ২৪

পদার্থ: — (অজঃ) নেতা (প্রথমম্ সর্ব প্রথম (যং) যথন (সংবভূব)
সন্মিলিত হইয়া অগ্রসর হয় (তৎ) তথন (সঃ হ) সেই (সরাজান্) স্বরাজাকে
(ইরাম) প্রাপ্ত হয় (যথাৎ) যাহা হইতে (অন্যৎ) অন্য কেচ (প্রম্)
শ্রেষ্ঠ (ভূতং ন অস্তি) হয় নাই । অথকা বেদ ১০।৭।৩১।

বঙ্গালুবাদঃ — যখন যে নেতা পূর্বে হইতেই সকলের সহিত সন্মিলিত হুইয়া অগ্রসর হয় তথন সেই নেতা অরাজ্যকে প্রাপ্ত হয়। এরপ স্বরাজ্য হুইতে শ্রেষ্ঠ স্বরাজ্য আর হয় না। ২৪

_{বহুপাৰা} আ বদ্ বামীয় চক্ষদা মিত্র বয়ং চ সূরয়ঃ। ব্যচিষ্টে ১৭৬ বহু পায্যে যতেমহি স্বরাজ্যে।। ২৫

পদার্থ: — (মিত্র) হে মিত্র (ঈর চক্ষাসে) নুরনশি পুরুব গণ! (বয়ম্) আমরা (সুররঃ) বিশ্বানেরা (বাচিষ্টে) বিশ্বত ও (বহুপানো) আনেকের সাহান্যে রক্ষণীয় (সরাজ্যে) স্বরাজ্যে (আ-নতে নহি) যত্র করিব। ঋথেদ এ৬৬৬।

বঙ্গান্থবাদঃ—হে মিত্র দুরদর্শি পুরুবগণ! আমরা সব বিদ্বানেরা মিলিয়া বিস্তৃত ও অনেকের সাহায্যে রক্ষার যোগ্য এই স্বরাজ্য ব্যবস্থার জন্ম নত্র করিব।২৫

গ্রারস্থ বিরাড্বা ইদমগ্র আসীৎ তস্যা জ্বাতায়াঃ সর্ব মবিভে

১৭৪ দিয়মেবেদং ভবিষ্যতীতি।। ২৬

পদার্থ:— (সতো) স্ষ্টের আদিতে (বিরাট্) রাজা ছীন প্রজা-শক্তি ছিল (ত্রমা জাতায়া:) এই অবস্থায় (সর্বমৃ) সকলে (অবিভেৎ) ভীত হইশ (ইয়ং এব ইদং ভবিষ্যতি ইন্তি) বুঝি বা এই অবস্থাই চিরকাল গাকিবে। অথক্রবেদ ৮।১০।১।

় বঙ্গানুবাদ :—স্টের আদিতে রাজাহীন প্রজা শক্তি ছিল। তথন সকলেই ভীত ছিল, এ অবস্থা বুঝি সর্বদাই থাকিবে । ২৬

গৃহণতি সোদক্রামৎ সা গার্হপত্যে ম্পক্রামৎ। গৃহমেধী
^{১৭৫} গৃহপতি র্ভবতি য এবং বেদ।। ২৭

পদার্থ:—(সা) সেই প্রজাশক্তি (উদক্রামৎ) উৎক্রাম্ত হইয়া (গাহ-পত্যে) গৃহপতিছে (নি-অক্রামৎ) পরিণত হইল (য:) যে (এবম্) ইহা (বেদ) জানিল সে (গৃহপতিঃ) গৃহপতি (গৃহনেধী ওবতি) গাহ-স্থা পর্মেনিযুক্ত হইল। অথক্ববেদ ৮।১০(১)২-৩।

বঙ্গানুবাদ:—দেই প্রজাশক্তি উরতি লাভ করিয়া গৃহপতিত্ব লাভ করিল। ইহা জানিয়া গৃহপতি গার্হস্থা ধর্মে নিযুক্ত হইল। ২৭

নভা সোদক্রামৎ সা সভায়াং ম্যক্রামৎ। যন্ত্যস্য সভাং

>শ* সভ্যো ভবতি য এবং বেদ ॥ ২৮

পদার্থ:—(সা) সেই প্রজাশকি (উদক্রামৎ) উৎক্রান্ত হইয়া (সা)
তাহা (সভায়াম্) সভায় (নি-অক্রামৎ) পরিণত হইল (য এবং বেদ)
যে ইহা জানিল (যস্তান্ত সভাং সভাো ভবভি) সে ইহার সভা হইল
মণর্কবেদ ৮।১ • (১) ৮-৯।

বঙ্গামুবাদ:—প্রজাশক্তি ক্রমোন্নতি লাভ ক্ষিয়া সভায় পরিণত হইল।

শে ইহা জানিল সেই ইহার সভ্য হইবার যোগ্য হইল। ২৮

. _{দৰিতি} সোদক্ৰামৎ সা সমিতো স্মক্ৰামৎ। যন্তস্য সমিতিং ^{১৭৭} সমিত্যো ভবতি য এবং বেদ।। ২৯ পদার্থ :---(দা) দেই প্রজাশক্তি (উদক্রামৎ) উৎক্রান্ত হইয়া (দা) তাহা (দমিতৌ) দমিতিতে (নি-অক্রামৎ) পরিণত হইল (য এবং বেদ) যে ইহা জানিল (যক্তস সমিতং সমিত্যো ভবঙি) দে সমিতির সভা হইল) অথর্কবেদ ৮।১০ (১) ১০-১১।

বঙ্গানুবাদঃ— প্রজাশক্তি ক্রমোন্নতি লাভ করিয়া সমিতিতে পরিণত হইল। যে ইহা জানিল সেই সমিতির যোগ্যতা লাভ করিল। ২৯

আমারণ সোদ ক্রামং সামংত্রণে ব্যক্তামং। যন্ত্যস্যামং

১৭৮ ত্রণমামংত্রণীয়ে। ভবতি য এবং বেদ॥ ৩০

পদার্থ:—(দা) দেই প্রজাশক্তি (উদক্রামৎ) উৎক্রান্ত হইয়া (দা) তাহা (আমন্ত্রণে) আমন্ত্রণে (নিঃ-অক্রামৎ) পরিণত হইল (য এবং বেদ) যে ইহা জানিল (যন্ত্রাদ্য আমন্ত্রণম্ আমন্ত্রণীয়ঃ ভবতি) দে এই আমন্ত্রণ-পরিষদের যোগ্য হয়। অথক্রিদে ৮।১০ (১) ১২-১০।

বঙ্গামুবাদ:—দেই প্রজাশক্তি ক্রমোলতি লাভ করিয়া আমস্ত্রণ পরিবদে পরিণত হইল। যে ইহা জানিল সে এই আমস্ত্রণ পরিবদের যেগ্যে হইল। ৩০

নাদ্র আ ত্বাহার্ষমন্তরেধি ধ্রুবন্তিষ্ঠা বিচাচলিঃ। বিশস্ত্র:
সর্বা বাঞ্ছতু মা ত্বদ্রাষ্ট্রমধিত্রশৎ ॥ ৩১

পদার্থ :— (ডা আহার্যম্) ভোমাকে আনিরাছি (অন্তঃ এধি)
মধ্যে এস (এবঃ ভিষ্ঠ) স্থির থাক (অবিচাচলিঃ) চঞ্চল হইওনা (ডা সবাঃ
বিশঃ) তোমাকে সব প্রজারা (বাঞ্জ) চাহিতেছে (ডং) তোমা হইতে
(রাইম্) রাষ্ট্র (মা অধিত্রশং) পভিত্ত না হয়। খংগ্রের ১০।১৭৩।১।
কল্যুক্রাদ :- তে রাজন্! ভোমাকে আনিয়াছি, আমাদের মধ্যে

এস, স্থির থাক, চঞ্চল হইওনা। ভোমাকে সব প্রজারা চাহিতেছে। ভোমাধারা রাষ্ট্র মেন পভিত না হয়। ৩১

্দান্ত্রালা খাতবানা নি ষেদতুঃ সাত্রাজ্যায় প্রক্রন্ত্র। প্রত ব্রতা ক্ষিত্রিয়া ক্ষত্রমাশতুঃ॥ ৩২

পদার্থ: - (খৃত ব্রতাঃ) ব্রতারী (ঋতবানা) সত্যদক্ষ (ক্ষত্রিরাঃ) ক্ষত্রিরগণ (ক্রুং আশতু) কাত্র তেজ প্রাপ্ত হয় (স্থুক্রুত্) উত্তমকর্ম করিয়া (দাদ্রাক্সের জন্ত (নিবেদতুঃ) প্রথম্ন করে । ঋণ্ডেদ ৮।২৫।৮।

বঙ্গাহ্নবাদঃ—ত্রত পালন ও সত্যাচরণ দ্বারা ক্ষত্রিয়গণ ক্ষাত্র তেজ প্রাপ্ত হয়। তৎপর শুভ কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া সাম্রাজ্যের জন্ম প্রথম করে। ৩২

শ্বর্যাচারী উত্তো রাজা মস্তমানে। ব্রাহ্মণং যে জিঘিৎসতি।
১৮১ পরা তৎসিচ্যতে রাষ্ট্রং ব্রাহ্মণো যত্র জীয়তে॥ ৩৩

পদার্থ:—(यः রাজা) বে রাজা (উগ্র: মন্ত মান:) নিজেকে শক্তিশালী মনে করিয়া (ব্রাহ্মণম্) জ্ঞানীকে (জিঘিৎ দতি) বিনাশ করে (যত্র) যেথানে (ব্রাহ্মণ: জীয়তে) জ্ঞানী দলিত হয় (তৎরাষ্ট্রম্) দেই রাষ্ট্র (পরাসিচ্যতে) অত্যন্ত অধঃপতিত হয়। অথকবিদ ধা১৯৬।

বঙ্গানুবাদ:—বে রাজা নিজেকে শক্তিশালী মনে করিয়া জ্ঞানীকে বিনাশ করে এবং যেখানে জ্ঞানী দলিও হয় সে রাষ্ট্র মহা অধংগতনে নিপতিত হয়। ৩৩

শংস তথৈ রাষ্ট্রমাশ্রবতি নাবং ভিন্নামিবোদকম্। ১৮২ ব্রহ্মাণং যত্র হিংসন্তি তদ্রাষ্ট্রং হন্তি ছুচ্ছুনা॥ ৩৪

পদাৰ্থ :—(তদ্ বৈ) সেই পাপ (রাষ্ট্রং অস্ত্রবতি) রাষ্ট্রকে ধ্বংস করে (ভিরাং নাবস্) হিত্তযুক্ত নৌকাকে (যত্র) বেখানে (ব্রহ্মাণং হিংসন্তি) জ্ঞানীর উপর অত্যাচার হয় (তদ্ রাষ্ট্রম্) সেই রাষ্ট্র (হচ্ছু না হস্তি) হর্গতি ধারা নষ্ট হয়। অধর্কবেদ ১৯৮।

বঙ্গানুবাদঃ—রাজ্ঞার অত্যাচার রাষ্ট্রকে ধ্বংদ করে যেমন জগ জীর্ণ নৌকাকে বিনষ্ট করে। যেথানে জ্ঞানীদের উপর অত্যাচার হয় সেঁ রাষ্ট্র হর্গতি প্রাপ্ত হইয়া বিনষ্ট হয়। ৩৪

ওজশ্ব তেজশ্ব সহশ্ব বলংচ বাক্চেন্দ্রিয়ং চ প্রীশ্ব ধর্মশ্ব ॥ ৩৫ । একাচ ক্ষত্রংচ রাষ্ট্রং চ বিশশ্ব থিষিশ্ব যশশ্ব বর্তশ্ব দ্রবিণং চ ॥ ৩৬ । আয়ুশ্ব রূপং চ নাম চ কীর্ত্তিশ্ব প্রাণশ্বাপানশ্ব চক্ষ্মশ্ব ১৮৩-১৮৭ খ্রোত্রং চ ॥ ৩৭ । পয়শ্ব রসশ্বান্ধং চান্ধান্তং চর্তংচ সত্যং চেন্টং চ পূর্তং চ প্রজা চ পশ্বশ্ব ॥ ৩৮ । তানি সর্ববাণ্যপক্রামন্তি ব্রক্ষ গ্রীমাদদানশ্র জিনতো ব্রাক্ষণং ক্ষত্রিয়স্ত ॥ ৩৯

পদার্থ:—(ওজ:) শারীরিক বল (তেজ:) তেজবিতা (সহ:) সহন শক্তি (বলম্) আত্মিক বল (বাক্) বাক্ শক্তি (ইক্রিম্) ইক্রিয়ের শক্তি (ব্রীঃ) শোভা (ধর্মঃ) কর্ত্তরা পালন । ৩৪। (ব্রন্ধ) জ্ঞান (কর্ম্য শেরি (রাষ্ট্রম্) রাষ্ট্র শক্তি (বিশঃ) বৈশ্ব শক্তি (তিষিঃ) অধিকার শক্তি (মাণঃ) সম্মান (বর্চঃ) সামর্থ্য (ফবিণম্) ধন রক্ষ । ৩৬। (আয়ুং) আয়ু (রূপম্) গৌলর্য্য (নাম) খ্যাতি (কীর্তিঃ) প্রদিদ্ধি (প্রাণঃ) জীবনী শক্তি (অপানঃ) রোগনাশক শক্তি (চকুঃ) ক্র্মান্টি (শোক্রম্) শ্রবণ শক্তি । ৩৭। (পয়ঃ) বীর্য্য (রুগঃ) প্রের্য (অরং অরাজ্যংচ) থাক্স পানীয়াদি (ঝাত্ম্) নির্ম (সত্যম্) সত্তা (ইইম্) হিত (পূর্তম্) জনহিত (প্রজ্ঞা) সম্ভূতি (চ) এবং (পশ্বঃ) পত্ত সমূহ । ১৮। (তানি স্বর্ণণি) দে স্বই (ব্রন্ধ

গবীম্) ব্রাহ্মণের ধেমু তুল্য, ইহারা (আদদানস্ত) লুঠন কারী (ব্রাহ্মণং জনওঃ) ব্রহ্মণের উপর অত্যাচারকারী (ক্ষত্রিয়দ্য) রাজা হইতে (অপক্রামন্তি) দ্রীভূত হয়। ৩৯। অথকবিদ ১২।৫ (২) ৭-১১।

বঙ্গান্থবাদ:—শারীরিক বল, তেজ্বিতা, সহনশক্তি, আত্মিক বল, বাক্শক্তি, ইন্দ্রিয়ের শক্তি, শোভা, কর্ত্তব্য পালন। ৩৫। জ্ঞান, শৌর্য্য, রাষ্ট্র শক্তি, অধিকার শক্তি, সম্মান, সামর্থ্য, ধনরত্ব। ৪৬। আয়ু, সৌন্দর্য্য, খ্যাতি, প্রসিদ্ধি, জীবনী শক্তি, রোগনাশক শক্তি, হক্ষদৃষ্টি, প্রবণ শক্তি। ৩৭। বীর্যা, প্রেম, থান্ত পানীরাদি, নিয়ম, সভ্য, হিত, জনহিত, সন্তুতি এবং পশু সমূহ। ৩৮। এই সবই ব্রাহ্মণের ধেন্তু তুল্য। লুঠনকারী জ্ঞানীদের উপর অত্যাচারী রাজা হইতে এসব দূরে থাকে। ৩৯

বিশ্বংভরা বস্ত্রধানী প্রতিষ্ঠা হিরণ্যবক্ষা জগতে।

মাতৃত্বি
১৮৮ নিবেশনী। বৈশ্বানরং বিজ্ঞতী ভূমিরগ্নি মিদ্রদ্র
ধাষ্টা দ্রবিণে নো দধাতু॥ ৪০

পদার্থ:—(বিশ্বস্তরা) দর্ব পোষক (বস্থধানী) রত্নের খনি (প্রতিষ্ঠা) দর্ববাধার (হিরণ্য বক্ষা:) স্বর্ণ গর্ভা (জগত: নিবেশী) প্রাণীদের আবাদ ভূমি (বৈশ্বানরম্) দর্বে জন রূপ (অগ্রিম্) অগ্রির (বিভ্রতী) ধারণকারিশী (ইক্র শ্বষ্ডা) প্রমাত্মার ক্ষেহদিতা (ভূমি:) মাতৃ ভূমি (ন:) আমাদিগকে (ড্বিণে) ধনরত্বের মধ্যে (দধাতু) রাখুক। অপর্ববেদ ১২।১।৬।

বঙ্গামুবাদঃ—বিশ্বস্তরা, বস্থা, মর্কাধার, স্বর্ণপ্রস্থ, জীবনিবাস, জন-গণের ধারী, প্রসাত্মার স্নেহ সিক্তা মাতৃ ভূমি আমাকে ধনরত্নে সমৃদ্ধিশালী ক্যুক। ৪০

্_{বাণী} তা নঃ প্রজাঃ সং ছুহুতাং সমগ্রা বাচো মধু ্^{১৮} পৃথিবী ধেহি মহাম্।। ৪১ পদার্থ:—(ভা:) ভাহারা (সমগ্রা:) সকলে (ন: প্রজা:) আমাদের প্রজা (সম্) মিলিভ ভাবে (ছহুভাম্) পূর্ণভা প্রাপ্ত করুক (পৃথিবী) হে মাতৃ ভূমি। (বাচো মধু) বাণীর মধুরভা (মহাং বেহি) আমাকে দান কর। অথকবিবেদ ১২।১।১৬।

বঙ্গামুবাদ:—হে মাতৃভূমি । আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে বাণীর মধুবতা দান কর। আমরা ইহার সাহায্যে সকল প্রজা মিলিভ ভাবে পুর্ণতা প্রাপ্ত হইব ।৪১

নেবা বিশ্বস্থং মাতরমোষধীনাং ধ্রুবাং ভূমিং পৃথিবীং ধর্ম্মণা
১৯৫ প্রতাম্। শিবাং স্থোনামন্ত চরেম বিশ্ব-হা।। ৪২

পদার্থ: — (ওবধীনাং নাতরম্) ওবধি সমূহের মাতা (শিবাম্) কল্যাণকারিণী (দ্যোনাম্) স্থা দায়িনী (ধর্মণা গুতাম্) ধর্ম কর্তৃক গুতা (জবাং পৃথীং ভূমিম্) ছির ও বিস্তৃত ভূমিকে (বিশ্বম্) সর্বায় (বিশ্ব-ছা) সর্বা। (অক্টবেম) আমরা সেবা করিব। অগর্ববেদ ১২।১।১ ।

বঙ্গামবাদ:—ওষধি সমূহের মাতা, কল্যাণ কারিণী, স্থাণারিনী, ধর্ম কর্তৃক ধৃতা এই স্থির ও বিস্তৃত মাভূত্মিকে সর্বস্থ অর্পণ করিয়া সর্বদা দেবা করিব ।৪২

মাতা ভূমে মাতনি ধেহি মা ভদ্রো স্থ্রতিষ্ঠিতম্।
১৯১ সংবিদানা দিবা কবে প্রিয়াং মা ধেহি ভূত্যাম্।। ৪৩
পদার্থ:—(মাত: ভূমে) হে মাত্ ভূমি! (মা) আমাকে (ভদ্রয়া)
কল্যাণ অবস্থায় (স্থ্রতিষ্ঠিতম্) যুক্ত (নি ধেহি) রাথ (কবে) হে কার্যমরী মাতৃ ভূমি! (দিবা) দিবালোকের সহিত (সং বিদানা) সম্বন্ধ রাখিরা
(মা) আমাকে (প্রিরাম্) সম্পদ ও (ভূত্যাম্) প্রশ্রেষ্ঠে (ধেহি) ধারণ
কর। অধর্ধ বেদ ১২।১।৩৩।

বঙ্গামুবাদঃ—হে মাতৃ ভূমি! আমাকে কল্যাণ মার্গে নিযুক্ত রাথ।
তে কাব্য মন্ত্রী মাতৃভূমি! আমাকে জানালোকে উদ্ভাগিত করিরা বিবিধ ্সম্পদ ও ঐষধ্যের অধীশব কর। ৪৩

_{বিলয়ী} অহমস্মি সহমান উত্তরো নাম ভূম্যাম্। ^{১৯২} অভীষাডস্মি বিশ্বাষাতা শামাশাং বিধাসহিঃ॥ ৪৪

পদার্থ :— (ভূম্যাম্) মাতৃত্মিতে (অহম্) আমি (সহমানঃ) সহনশীল (নাম) যশ দারা (উৎ-তর) অধিক শ্রেষ্ঠ (অস্মি) হই (অতী-ষাড্)
বিজয়ী (বিশ্বা বাড্) বিশ্বজয়ী (আশাম্ আশাম্) দিকে দিকে (বিধাসহিঃ)
শক্রজয়ী (অস্মি) হই । অথক্বিদে ১২।১।৫৪।

বঙ্গান্ধবাদ: — মাতৃভূমির উপর আমি সহনশক্তিগ্রু ও অত্যধিক বশোভোজন হইব। আমি বিজয়ী, বিশ্বজয়ী এবং দিকে দিকে শক্রজয়ী উইব। ৪৪

শক উত্তিষ্ঠ ত্বং দেবজনার্কে সেনয়া সহ। ভঞ্জন
১৯৩ মিত্রাণাং সেনাং ভোগেভি পরিবারয় ॥ ৪৫

পদার্থ:—(দেবজন অবুদি) হে তেজস্বী বীর! (সুম্) তুমি (সেনয় সহ) সৈত বাহিনীর সহিত (উতিষ্ঠ) উথিত হও (অমিত্রাণাম্) শক্রদের (সেনাম্) সেনাকে (ভঞ্জন্) নষ্ট ভ্রষ্ট করিয়া (ডোগেভিঃ) ব্রহ রচনা হারা (পরিবারয়) পরাজয় কর। অগর্কবেদ ১১৯৪৫।

বঙ্গামুবাদ :--- হে তেজস্বী বীর! সৈত বাহিনী শইয়া উথিত হও। বুাহ রচনা কর। শক্র সৈতকে নষ্ট ভ্রষ্ট করিয়া পথাজিত কর। ৪৫

_{ধ্বজা} উত্তিষ্ঠত সং নহ্যধ্বমুদারাঃ কেতৃভিঃ সহ। সর্পা ^{১৯৪} ইতর জনা রক্ষাংস্থামিত্রাননু ধাবত ॥ ৪৬ পদার্থ:—(উদারা:) হে উদার পুরুষ ! (উন্তিষ্ঠত) উঠ (কেতুভি: সহ) পতাকা সহিত (সং নহাধ্বম্) সন্মিলিত হও (সর্পা:) সর্পত্ল্য ক্রু (ইতরজনা:) শত্রুগণ (রক্ষাংসি) ও রাক্ষ্য (অমিত্রান্) শত্রু আত্রেগ কর। অথক্রবেদ ১১।১।২।

বঙ্গামুবাদ :— হে বীরবৃন্দ ! উঠ পতাকা হস্তে সমবেত হও। সর্পবং কুর ও রাক্ষ্য শক্ররা জীবিত আছে, তাহাদের উপর আক্রমণ কর। ৪৬

পদার্থ:—(যে রপিনঃ) যে সব শত্রু রপী (যে অর্থা:) বাহারা রগী নয় (অসাদাঃ) বাহন রহিত) (যে চ সাদিনঃ) যাহারা বাহন যুক্ত (তান্ সর্বান্) তাহাদের সকলকে (মৃতান্) মৃতকে (গ্রাঃ) গ্র, (গ্রেনাঃ) গ্রেন ও অন্ত (পত্তিবিঃ) পকীরা (অদন্ত) ভক্ষণ করুক। অথর্কবেদ্১১।১০।২৪।

বঙ্গামুবাদঃ—দে সব শক্র রণী বা অরথী, বাহন যুক্ত বা বাহন রহিত তাহাদের সকলেরই মৃত শরীর গৃগ্গ, শ্যেন ও অক্তান্ত পক্ষী আহার করক। ৪৭

আরাদরাতিং নিশ্বতিং পরে। গ্রাহিং ক্রব্যাদঃ
পিশা
সম্ভ পিশাচান্। রক্ষো যৎসর্কাং হুভূতিং তত্তম ইবাপ
ইন্মসি॥ ৪৮

পদার্থ:—(অ-রাতিম্) কার্পণা (নি: ঋতিম্) ছ্রবস্থা (আরাং)
দ্রে থাকুক (গ্রাহিম্) উৎকট ব্যাধি (ক্রব্যাদাঃ পিশাচান্) মাংদ ভক্ষ
ও শোণিত পায়ী (ছভূতিং রক্ষঃ) ছঃখদায়ী ছষ্ট প্রাণী (তং দর্বম্) দে দব '
(তম ইব) অন্ধকার দদৃশ (অপ ইন্মি) বিনাশ করিতেছি। অথর্ববেদ
৮।২।১২।

বঙ্গামুবাদ:—ক্রপণতা, ছঃখমর অবস্থা ও উৎকট পীড়া আমাদের নিকট হইতে দূরে থাকুক। যাহারা মাংসভক্ষক, শোণিতপায়ী এবং ছঃথদায়া ছষ্ট প্রাণী তাহাদিগকে অন্ধকারের স্থায় দূর করিয়া দিতেছি। ৪৮

হু ভিন্ধি বিশ্বা অপদ্বিষঃ পরিবাধো জহী মুধঃ।

ক্ষ স্পার্হং তদাভর ॥ ৪৯

পদার্থ:—(বিশ্বা দ্বিবঃ) সব তৃষ্ঠ শক্রকে (অপভিদ্ধি) নাশ কর (বাধঃ মৃধঃ) বিশ্বাসঘাতক সৈন্তগণকে (পরি জহি) সর্বা প্রকারে নাশ কর (স্পার্হিং বস্থু আভর) প্রশংসনীয় ধন প্রাপ্ত কর । ঋগ্রেদ ৮।৪৫।৪৫।

বঙ্গামুবাদ: — দৃষ্ট শত্রুগণকে বিনাশ কর। বিশ্বাস ঘাতক সৈত্বগণকে সর্বপ্রস্থানে বিনাশ কর এবং অভীপ্সিত ধন সংগ্রহ কর। ৪৯

রক্ষা মা কির্নো অঘশংস ঈশত মা নে। তুঃশংস হঃশাসন স্ক্রমত । মানো অগু গবাং স্তেনো মাহবীনাং বুক ঈশত ॥ ৫০

পদার্থ:—(রক্ষ) রক্ষা কর (কিঃ অঘশংসঃ) কোন পাণী তুই (মা ঈশত) আমাদের উপর যেন শাসন না চালায় (নো তঃশংস ঈশত কোন হরাচারী আমাদের উপর যেন শাসন না চালায় (মা নো অন্ত গবাং স্তেন) ধেমু ও ভূমির চোর বেন আমাদের প্রভূ না হয় (অবীনাং বৃকঃ) ব্যাল যেন দ্রিদ্রের অধিকারী না হয়। অপর্কব্যেদ ১৯।৪৭।৬।

বঙ্গামুবাদ:—হে প্রভো! আমাকে রক্ষা কর: কোন হুট পাপী বেন আমার উপর শাসনকার্যনা চালায়। কোন হুরাচারী আমান উপর যেন প্রভুত্ব করিতে না পারে। নিরীহ দরিদ্রের উপর যেন হিংপ্র ব্যান্ত রাজানা হয়। ৫০ শাণী যোনঃ পূষশ্নহো ব্বকো ছঃশেব আদিদেশতি।

১৯৯ অপ স্ম তং পথো জহি॥ ৫১

পদার্থ: — (পৃষন্) হে পোষক প্রভো! (য:) যে (অব:) পাপী (রুক:) ক্রুর (ছ:শেব) দেবার অযোগ্য (ন: আদিদেশতি) আমাদের উপর শাসন কার্যা চালার (তম্) তাহাকে (পগ:) পথ হইতে (অপ ক্রি) অপসারণ কর। অযেদ ১।৪২।২।

বঙ্গান্থবাদ: — হে পুষ্টিদাতা প্রভো! যে ক্র সেবার অযোগ্য পাপী
আমাদের উপর শাদন চালায় তাহাকে বহিন্নার কর। ৫১

গোষাঙ্ক যদি নো গাং হংসি বল্তধং যদি পূরুষম্। তং হা ং সীদেন বিধ্যামে। যথা নোহসো অবীরহা॥ ৫২

পদার্থ:—(বদি না গাং হংসি) যদি আমাদের গ্রুকে হিংসা কর (যদি অর্থম্) যদি অর্থকে (যদি পুরুষম্) যদি মহুয়াকে হিংসা কর (তং ভা) তবে ভোমাকে (সীদেন) সীসক দারা (বিধ্যামঃ) বিদ্ধ করিব (যণা) যাহাতে (নাঃ) আমাদের মধ্যে (অ-বীর হা অসঃ) বীরদের বিনাশক কেইই না গাকে । অণ্কবিদে ১।১৬।৪।

বদামুবাদ: — যদি তুমি আমাদের গরু, অশ্ব ও প্রজাদিগকে হিংসা কর তবে তোমাকে সীসকের গুলি দারা বিদ্ধ করিব। আমাদের সমাদের মধ্যে যেন বীরদের বিনাশকারী কেইই না থাকে। ধ



ধোড়শ সংস্কার

গর্ভাধান পরিহস্ত বি ধারয় যোনিং গর্ভায় ধাতবে। মর্য্যাদে

শ্রুমা ধেহি তং ত্বমা গময়াগমে॥ >

পদার্থ:—(পরিহন্ত) হে শক্তির আশ্রেরদাতা পুরুব! (গর্ভার ধাতবে) গর্ভের পুষ্টির জন্ম (বানিম্) দ্রী ঘোনিকে (বি ধারর) বিশেষ রূপে রক্ষা কর (মর্যাদে) হে মর্যাদা যুক্ত পদ্ধী! (পুলুম্) গর্ভন্ত সন্তানকে (আ ধেহি) বিশেষভাবে পুষ্ঠ কর (অন্) ভূমি (ভম্) গেই সন্তানকে (আগনে) গোগ্য সময়ে (আগমর) উৎপন্ন কর। অগর্কবেদ ৬৮১।২।

বঙ্গামুবাদ: —হে শক্তিধর পুরুব! গর্ভের পুষ্টির জন্ম দ্বী বোনিকে বিশেবরূপে রক্ষা কর। হে মর্য্যাদা মন্ত্রী পদ্ধী! গর্ভন্থ সম্বানকে বিশেব ভাবে পুষ্ট কর। ভূমি সেই সম্ভানকে উপযুক্ত সময়ে প্রসব কর। ১

গ্_{ংস্বৰ} বাসাং জৌঃ পিতা পৃথিবী মাতা সমুদ্রো মূলং বীরুধ।

বভূব। তাস্ত্রা পুত্রবিস্তায় দৈবীঃ প্রাবস্ত্রোষধয়ঃ॥২

পদার্থ :—হে স্থ্রী! (যাসাম্) নে (বীক্ধাম্) ওবধি সম্হের (দেটাঃ পিতা) ত্যুলোক পিতা (পৃথিবী মাতা) পৃথীলোক মাতা এবং (সম্দঃ মূলম্) সমূদ্র লোক মূল আধার (বহুব) ইইরাছে (তাঃ) সেই ওবধি সমূহকে আমি তোসাকে (পুত্-বিভার) সন্তান লাভের জন্ত দান করিতেছি (দৈবীঃ) দিব্য গুণযুক্ত (ওবধ্যঃ) ওবধি সমূহ (প্র-অবস্তু) রক্ষা করুক। অথক্বিদে তাংতাঙ।

বঙ্গাসুবাদ: —হে ক্রী! যে ওষধি সম্হের ছালোক পি তা, পৃথীলোক মাতা এবং সমুদ্র লৌক মূল আধার সেই ওষধি সমূহ তোমাকে সন্তান লাভের জন্ত দান করিতেছি। দিবা গুণযুক্ত ওষ্ধি সমূহ তোমাকে ংক্ষা করুক। ২

রাকামহং স্থহবাং স্থক্ততী হুবে শৃণোতু ন স্থভগা শীনস্বোষ্ণন বোধতু ত্মনা। সীব্যত্বপঃ সূচ্যাহচ্ছিত্যমানয়া দদাতু বীরং শতদায় মুক্থ্যম্।। ৩

পদার্থ:—(অহম্) আমি (রা-কাম্) দাত্রী (স্থহবাম্) ভালভাবে আহ্বান যোগ্য দ্রীকে (স্থাইঙী) উত্তম স্তৃতি দ্বারা (হবে) আহ্বান করিতেছি (স্থভগা) সৌভাগ্যবতী দ্রী (নঃ শৃণোড়) আমার আহ্বানকে শ্রবণ করুক (আনা) স্বীয় আত্মা দ্বারা (বোধতু) আমাকে উপলব্ধি করুক (অপঃ) প্রজনন কর্মকে (অচ্ছিত্ত নানয়া স্থচা) স্ক্র স্টিছারা সীবন করিবার স্তায় (সীব্যতু) সীবন করুক (বীরম্) বলবান্ (শতদায়ম্) শত প্রকারের দান দাতা (উক্থাম্) প্রশংসনীয় পুত্র (দদাতু) দান করুক থাগেদ ২০২৪।

বঙ্গান্থবাদঃ— আমি দানশীলা আবাহনযোগ্যা স্ত্রীকে স্তৃতি দারা আবাহন করিতেছি। সোভাগ্যবতী স্ত্রী আমার আবাহন শ্রবণ করিয়া আমাকে বিশেষ ভাবে উপলদ্ধি করুক। স্ক্রে স্থাচি দারা সীবন করিবার গ্রায় অভি সাবধানে সে প্রজনন কর্মা সম্পন্ন করুক। সে আমাকে দানবার বলবান বশ্বী পুত্র দান করুক।

_{লাওৰৰ্ম} দশ মাসা গুশয়ানঃ কুমারো অবি মাতরি। বিক্রেতু জীবো অকতে। জীবো জীবন্ত্যা অধি॥ ৪

পদার্থ:—(দশমাসান্) দস মাস পর্যন্ত (অধি মাতরি) মাতার গর্ভে (শশয়ানঃ) সুপ্ত (কুমারঃ জীবঃ) স্থকুমার জীব (জীবঃ) প্রাণ ধারণ করিয়া (জীবস্তা) অধি) জীবিতা মাতা ছইতে (অক্ষত:) বিনা ক্লেশে (নিরৈত্) বহির্গত হউক। ঋগ্রেদ ৫।৭৮।১।

বৈশারবাদ:—হে পর্যাত্মন্! দশ্মাস পর্যান্ত মাতৃগর্ভে স্ক্নার জীব স্থা থাকিয়া যেন প্রাণ ধারণ করে এবং জীবিতা মাতার গর্ভ হইতে যেন বিনা কন্তে ভূমিষ্ঠ হয়।৪

কোহিদি কতমোহিদি কদ্যাদি কো নামাদি। যস্ত নামকরণ তে নামামন্মহি যং ত্বা দোমেন। তীতৃপাম।

ইং ভূভূবি স্বঃ স্থপ্রজাঃ প্রজাভিঃ দ্যা^{শু}স্থবীরো বীরৈঃ
স্থপোষঃ পোরিঃ॥ ৫

পদার্থ:—(কোহদি) তে বালক ! তুমি প্রকাশ রূপ (কতমোহদি)
মত্যস্ত প্রকাশ রূপ, (কস্তামি) তুমি পরমাস্থার (কো নামাদি) তুমি আত্ম
নাম যুক্ত (যদা তে নাম) তোমার যে নামকে (অমন্তি) আমরা জানি
(যং দ্বা সোমেন) যে তোমাকে শান্তিময় পদার্থ দারা (অতীতৃপাম) আমরা
তৃপ্ত করিতেছি (ভূ: ভূব: ত্ব:) প্রাণস্বরূপ, তু:গনাশক, ত্র্থ স্বরূপ
পর্মাত্মার রূপায় (প্রজাভি:) সন্তান দারা (স্থ্রপ্রভা:) স্থলভান যুক্ত
(স্যাম্) হইব (বীরৈ:) বীর সন্তান দারা (স্থবীর:) স্থলীর হইব (পোর:)
পুষ্টি দারা (স্থাবা:) স্থাই হইব। যজুর্কেদি শংক।

পদার্থ:—হে সন্তান! তুমি যে ছ্যোতিঃ স্বরূপ, পরম জ্যোতিঃ স্বরূপ, পরমাঝার পুত্র, তোমার নাম আঝা, ইহা আমরা ভাল ভাবে জানি। শান্তিদারক পদার্থ দারা তোমাকে আমরা ভৃপ্ত করিতেছি। প্রাণ স্বরূপ, তথে নাশক, স্থ্যময় প্রমাঝার কুপায় আমার সন্তানেরা স্থ্যস্তান ইউক. বীর সন্তান হউক। আমি বীরবৃদ্দ দারা পরিবেষ্টিত ইইব। প্রিকর পদার্থের দারা আমি স্থান্ট হইব।

শিবে তে স্তাং ছাবা পৃথিবী অসন্তাপে অভিশ্রিয়ো।

নিজ্ঞা
শং তে সূর্য্য আ তপত ুশং বাতে। বাতু তে হৃদ্দে।
শিবা অভি ক্ষরস্ত স্থাপো দিব্যাঃ পয়স্বতীঃ॥ ৬

পদার্থ:—(তে) তোমার নিক্রমণকালে (দ্যাবা পৃথিবী) ছুলোক ও পৃথীলোক (শিবে) কল্যাণকারী (অসম্ভাপে) সম্ভাপ নাশক (অভি-শ্রিমৌ) শোভা ও ঐশ্বর্য দাতা হউক (স্ব্যাঃ) স্ব্যা (তে) ভোমার জন্ত (শং আতপতু) কল্যাণ প্রকাশ করুক (বাতঃ) বায়ু (তে হুদে) তোমার হুদরের জন্ত (শংবাতু) কল্যাণকারী হউক (দিব্যাঃ পরস্বতীঃ আপঃ) দিব্য গুণযুক্ত স্বাহ্ন জল (ডা) তোমার প্রতি (শিবাঃ) কল্যাণকারী হুইয়া (অভিক্রের) প্রবাহিত হুউক। অপর্কবেদ ৮।২০১৪।

বন্ধানুবাদ:—হে বালক! তোমার নিজ্ঞাণ কালে ছ্যালোকে ও ভূলোক কল্যাণকারী, সন্তাপ হীন, শোভা ও ঐখর্য। দাতা হউক। স্থ্য তোমার নিকট কল্যাণপ্রদ এবং বায়ু তোমার হৃদয়ের অফুকুল মঙ্গল দায়ক হউক। দিব্য গুণযুক্ত স্বাত্জল তোমার জন্ম কল্যাণকারী হইরা প্রবাহিত হউক।

অরপ্রশান যদশাসি যৎপিবসি ধান্যং কৃষ্যাঃ পয়ঃ।

ংশ যদাদ্যং যদনাদ্যং সর্ববং অল্লমবিষং কুণোমি॥ ৭

পদার্থ:—(বং ক্রব্যা: ধান্তম্) ক্রম্বিরার উৎপন্ন বে জন্ন (জন্নাদি) তুনি জক্ষণ করিতেছ (বং পদ্ম পিবদি) বে পেন্ন পান করিতেছ (বং জন্তম্) বাহা জক্ষ্য এবং বাহা প্রাতন হেতু (অনাদ্যম্) অভক্ষ্য (সর্বংতে অবিবং ক্রেণামি) সে সব তোমার জন্ত রোগনাশক অমৃত হউক। অথক্রবেদ ৮।২।১৯।

ব্লামবাদ:-হে বালক! কৰি ছালা উৎপন্ন যে আন তুমি ডক্ষণ

করিতেছ, যাহা ভক্ষ্য এবং যাহা পুরাতন হওরার অভক্ষ্য, সে সবই তোমার জন্ম রেগে রহিত অমৃতমন হউক। ৭

যেনাবপৎ সবিতা ক্ষুরেণ সোমস্ম রাজ্ঞো বরুণস্ম ^{মুওন} বিদ্বান্। তেন ব্রহ্মণো বপতেদমস্য গোমানশ্বান য়মস্ত প্রজাবান্॥ ৮

পদার্থ:— (যেন ক্রেণ) যেরপ ক্র ছারা (সোমস্য রাজ্ঞ:) শান্ত স্থাব রাজা ও (বরুণস্য) শ্রেষ্ঠ পুরুবের (সবিত। বিহান্) অভিজ্ঞ বিদ্যান্ (অবপং) মুগুন করেন (তেন) সেই রূপ ক্র দারা (ব্রহ্মাণঃ) হে ব্রাহ্মণ গণ! (অস্ত) এই বালকের (ইন্ম্) কেশ (বপত) কর্ত্তন কর (অয়ম্। এই বালক (গোমান্ অখবান্ প্রস্থাবান্) গো, অস্ব ও সন্তান যুক্ত (অস্ত্র) ইউক। অথক্রিক হাওচাও।

বঙ্গামুবাদ: — অভিজ্ঞ বিদান্ যেরপে ক্র দারা শান্তখভাব রাজা ও শ্রেষ্ঠ পুরুষকে মুগুন করেন সেইরূপ ক্র দারা হে ব্রাহ্মণগণ! এই বালকের কেশ কর্তুন কর। এই বালক গো, আশা ও সন্তান লভি করুক। ৮

কর্ণবেধ লোহিতেন স্বধিতিনা মিথুনং কর্ণয়ে। কৃধি। ত্বিভাষিকা লক্ষ্ম তদস্ত প্রজ্ঞয়া বহু॥ ৯

পদার্থ:—(লোহিতেন স্বধিতিনা) ধাতু নিশ্মিত অন্ত্র হারা (কর্ণয়োঃ নিখুনং কৃষি) ছুই কর্ণের ছেদ (অখিনা) বৈশ্ব (লক্ষ্ম) শোভাবর্দ্ধক কার্বাকে (অক্সাম্) কৃষ্ণক (তং) সে (প্রজন্মা বহু অস্ত্র) প্রজার কল্যাণ কারী হউক। অথক্বিদে ৬।১৪১।২।

বঙ্গান্তবাদ: — ধাতু নির্মিত অন্ত বারা হই কর্ণের ছেদ করা—বৈদ্য এই শোভা বর্দ্ধক কার্য্য কর্মক। সে প্রকার ক্ল্যাণকারী হউক। ৯ আচার্য্য উপনয়মানো ব্রহ্মচারিণং কুণুতে গর্ভমন্তঃ।
উপনয়ন
তং রাত্রীস্তিত্র উদরে বিভর্তি তং জাতং দ্রন্ট্রেমভি
সংযংতি দেবাঃ॥ ১০

পদার্থ:—(ব্রন্ধচারিণ্ম্) ব্রন্ধচারীকে (উপনর্মান: আচার্য্য:) বজ্ঞোপবীত দাতা আচার্য্য (অন্ত: গর্ভম্) নিচ্ছের মধ্যে রাথে (তিত্র: রাত্রী: বিভর্তি) তিন রাত্রি পর্যান্ত ধারণ করে (তন্) সেই ব্রন্ধ চারীকে (উদরে) গর্ভে (জাতম্) বিভার জন্ম লাভ করিলে (তম্) তাহাকে (ত্রন্থ্যুম্) দর্শন করিবার জন্ম (দেবা:) বিদ্বানেরা (অভিসংঘন্তি) পর দিক হইতে একত্র হয় । অথক্রবেদ ১১।৫।৩।

বঙ্গামুবাদ: — স্নাচার্য্য ব্রহ্মচারীকে উপনয়ন দিয়া নিজের সাংচার্য্যে রাপেন। আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক এই তিন অবিদাশ অন্ধকার দূর করিতে নিজের বিদ্যার কেইনীর মধ্যে তাহাকে ধারণ করেন। যথন ব্রহ্মচারী বিদ্যালাভ করিয়া দ্বিতীয় জন্ম লাভ করে তথন তাহাকে দেখি বার জন্ম সব দিক হইতে বিধানেরা আসিয়া সমবেত তন। ১০

ব্রন্ধারী ব্রন্ধ ভাজদ্ বিভর্তি তিম্মিদেবা অধি বিশ্বে ব্রাণারত সমোতাঃ। প্রাণাপানীে জনয়নাদ্ ব্যানং বাচং মনো হৃদয়ং ব্রন্ধ মেধাম্॥ ১১

পদার্থ:—(ত্রাজদ্ ব্রহ্ম) উজ্জন বৈদিক জ্ঞানকে (ব্রহ্মচারী বিভর্তি)
ব্রহ্মচারী ধারণ করে (তিমিন্) তাহাতে (বিশ্বে দেবা:) সব দিব্যগুণ
(অধি সমোতা:) অবস্থান করে (প্রাণাপানো ব্যানং বাচং মন: হ্লম্ম্ণ)
প্রাণ, অপান, ব্যান, বাক্য, মন, হ্লম্ম (ব্রহ্ম) জ্ঞান (আং) এবং (মেধাম্)
মেধাকে সে (জনমন্) প্রকট করে। অধর্কবেদ ১১। বাং ৪।

বঙ্গাসুবাদ: — ব্রশ্বচারী জ্যোতির্মন্ন বৈদিক জ্ঞানকে ধারণ করে। এজন্য তাহার মধ্যে সব দিব্য গুণ অবস্থান করে। সে প্রাণ অপান, ব্যান বাকা, মন, হুদিন্ন, জ্ঞান ও মেধাকে উৎকর্ষ দান করে। ১১

ষুবা স্থানাঃ পরিবীত আগাৎদ উ শ্রেয়ান্ ভবতি

*শাবর্ষ

ভায়মানঃ। তং ধীরাদঃ কবয় উন্নয়ন্তি স্বাধ্যে।

মনদা দেবয়ন্তঃ।। ১২

পদার্থ: — (পরিবীত:) ব্রশ্ধচর্য্য পূর্বক বিভালাভ করিয়া (ক্রবাদা:) উত্তম বস্ত্র পরিধান করিয়া (যুবা) যৌবন লাভ করিয়া (আগাৎ) গাহিন্য আশ্রমে যিনি আদেন (স উ) তিনিই (জায়সান:) দিলত লাভে প্রসিদ্ধ হইয়া (শ্রেয়ান্) শ্রেষ্ঠ (ভবতি) হন (স্বাধাঃ । উত্তম ধ্যানযুক্ত (মনসা) মনন শক্তি ভারা (দেবয়ন্তঃ) বিদ্যাবৃদ্ধির প্রকাশক (ধীরাসঃ) ধৈর্মা যুক্ত করেয়:) বিদ্যাবের্মা (তম্) সেই পুরুষকে (উয়য়ন্তি) উন্নতিশীল করেন । খেয়েদ হাচা৪।

বঙ্গাসুবাদ: — ব্রহ্মচর্থ। পূর্বক বিদ্যালাভ করিয়া, উত্তযবন্ত্র পরিধান করিয়া গৌবন কালে যিনি গার্হস্থা আশ্রমে উপনীত হন তিনিই দ্বিজ্য লাভে খ্যাতি অর্জ্জন করিয়া মহং হন। ধ্যানপরায়ণ, মনন শীল, জ্ঞান প্রচারক, ধৈগ্যবান্ বিশ্বানেরা সেই পুরুষকে উর্জি লাভে সহায়তা প্রদান করেন। ১২

বিবাহ ব্রহ্মচর্য্যেণ কন্যা যুবানং বিন্দতে পতিম্।

২০০
অন্ত্বান্ ব্রহ্মচর্য্যেনাধ্যে ঘাসং জিগীর্ষতি ।। ১০

্পদার্থ:—(ব্রন্ধচর্য্যেণ) ব্রন্ধচর্য্য অবলম্বন করিয়া (কন্যা) কুমারী গুরানাং পতিং বিংদতে) যুবা পতিকে লাভ করে (ব্রন্ধচর্য্যেণ) ব্রন্ধচর্য্য করিবার পর (অনড্বান্ অবঃ) ব্রত ও অবা সংক্রক পুরুষ

(দাসং জ্বিগীর্ষতি) ভোগ্য পদার্থকে ভোগ করিছে পারে। অথর্ব-বেদ ১১।৪।১৮।

বন্ধ। হ্বাদ: — ব্রহ্ম চর্য্য অবলম্বন করিবার পর কুমারী কন্তা যুবা পতিকে লাভ করিবে। বলবান্ও বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিই ভোগ্য পদার্থকে সম্যক ভোগ করিতে পারে। ১৩

বান প্রশ্ন বা অরণ্যানি ইন্ত্যান্য শেচনাভি গঙ্গতি।

বান প্রশ্ন কাদোঃ ফলস্য জগ্ধার যথাকামং নি প্রতে॥ ১৪

পদার্থ:—(ন বা অরণ্যানি: হস্তি) বন্য জন্ত এই বানপ্রস্থকে হনন করেনা (অন্যদ্দ ইং ন অভিগছতি) এবং অন্যান্ত প্রাণীও ইহার নিকট আসিয়া ইহাকে হনন করেনা (সাদো: ফলস্য জ্বান্তা) স্থাত্ ফল খাইয়া (বগাকানম্) শান্তিনর (নিপদ্যতে) জীবন ব্যতীত করে। ঋরেদ > ০1>৪৮৫।

বঙ্গামুবাদঃ — বান প্রস্থাকে বন্ধ পশু হনন করেনা অস্থান্থ প্রাণীও ইহাদিগকে হনন করেনা। ইহারা স্থমিষ্ট কল ভক্ষণ করিয়া শাস্তিময় জীবন অতিবাহিত করেন। ১৪

ননাস খাতং বদন্ তহ্যন্ন সত্যং বদন্ৎসত্য কর্মন্। শ্রেনাং
বদন্ৎ সোম পরিষ্কৃত ইন্দ্রায়েংদে। পরিস্রব ॥ ১৫

পদার্থ:—(খাতজায়) সতা কাঁতি (সতাকর্মন্) সতা কর্মা (রাজন্) জ্ঞানময় (ইন্দো) আনন্দ দাতো সন্নাসিন! (ঝাতং বদন্) সতা বাণী বলিয়া (সতাং বদন্) আর বাকা বলিয়া (শারাম্ বদন্) সতা ধারণের উপদেশ করিয়া (ধাতা) পরমায়ার উপাসনা হারা (পরিজ্ভঃ) শুদ্ধ হইয়: (ইন্দোম্) বোলু ধারা সিদ্দি প্রাপ্তির জ্ভ (পরিশ্রব) প্রেমত্বর । ঝায়েদ্ নি) ১০৪।

বঙ্গামুবাদ: —হে সভ্যকীর্ত্তি, সভ্যকর্মা, জ্ঞানময়, আনন্দ দাতা সন্মা-সিন্ ! সভ্য বাণী ও স্থায় বাক্য বলিয়া, সভ্য ধারণের উপদেশ করিয়া এবং প্রমাস্থান উপাসনা ধারা শুদ্ধ হইয়া ধোগবলে সিদ্ধি লাভের জন্ত প্রযক্ত কর। ১৫

আরুছি বাযুরনিলময়তমথেদং ভস্মান্ত শারীরম্। ওম্ ক্তো স্মর ক্লিবে স্মর কৃত শার॥ ১৬

পদার্থ:—(ক্রতো) হে কর্মকর্ত্তা জীব (ওম্) প্রমান্থার নাম (ক্রিবে) সামর্থ্যের জক্ত (শ্বর) শ্বরণ কর (ক্রতম্) ক্রত কর্মকে (শ্বর) শ্বরণ কর (বায়ুঃ) আখ্যাত্মিক প্রাণ (অনিলম্) আধি দৈবিক প্রাণ (অমৃতম্) প্রমান্থাকে প্রাপ্ত হও (অগ) তৎপর (ইদং শ্রীরম্) এই ভৌতিক শ্রীর (ভশ্বরম্) ভশ্বে শেব হর। যজুর্কেদ ৪০।১৫।

বঙ্গামুবাদ: —হে কর্মশীল জীব! শ্রীর ত্যাগের সময় পরমাত্মার নাম ওক্ষার শ্রন, কর. আধ্যাত্মিক সামর্থ্য প্রাপ্তির জন্ম শ্রন কর, কৃতকর্মকে শ্রন কর। প্রথম আধ্যাত্মিক প্রাণ, আধিদৈবিক প্রাণ এবং পুনরায় দেই প্রাণ>রূপ পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হও। তৎপর এই ভৌতিক শ্রীর ভয়ে পরিণত হউক। ১৬

ভাবার্থঃ— অস্ত্রেষ্টি সংস্থারই শেষ সংস্থার। ইহার পর শরীরের জন্ম জন্ম জন্ম কর করাই অবশিষ্ট থাকে না। ইহারই নাম নরমেধ, প্রক্রমেধ, নর বাগ ও পুরুব মাগ: শ্রশান ভূমিতে জনন্ত চিভায় সমিধা, স্থান্ধি, রোগনাশক ও বৃদ্ধিবদ্ধক ওমধি এবং মত আহুতি দ্বারা মৃত শরীরকে ভদ্মীভূত করাই অস্থ্রেষ্টি সংস্থার। জীন ভাহার ক্বত কর্মের ফল নিজেই ভোগ করে। বংশধরদের কোন কার্য্যই ভাহাকে সাহায্য করিছে প্রারে না।

গুণ-কর্ম-সভাব

বিত্বক্ষণঃ সমূতো চক্রমাসজোহস্থাতো বিধুণঃ

ভাগা, দাদ

স্থাতো বুধঃ। ইন্দ্রো বিশ্বস্থা দভিতা বিভীষণে।

যথাবংশ নয়তি দাসমার্য্যঃ॥ ১

পদার্থ:— (সমৃতে) সংগ্রামে (বি-জ্ব্নণঃ) শক্রর বিচুর্গ কারী (চক্রম্ আসজঃ) চক্রান্ত শোভিত (অফ্রন্থতঃ বিরুণঃ) যজ্ঞহীন পুরুষ হইতে পরারুথ (ফ্রন্ডঃ) যজ্ঞ শীলের (রুধঃ) বর্ধ দ্বিতা (বিশ্বস্তা) সকলের (দভিতা) শিক্ষক (বিভীবণঃ) ভন্নজ্ব (আর্য্যঃ) ক্র্যভ্য (ইক্রঃ) রাজ্যা (দাসম্) ভাইকে (যথা-বশম্) ক্রমে নিজ্বের বশে (নয়ভি) আনেয়ন করে। ঝ্রেমের বিরোধ। তরাচা

বঙ্গাহ্নবাদ:—সংগ্রামে শক্রর হয়া, চক্রাস্ত্র শোভিত, অভভ কর্মে গরামুখ, ভভ কর্মে উৎসাচদাতা, সকলের শিক্ষক, ভীবণ, স্থসভ্য নূপতি গুষ্ট দিগকে ক্রমে নিজের বশীভূত করেন। ১

বধীর্হি দস্তাং ধনিনং ধনেন একশ্চরন্ধুপশাকেভিরিন্দ্র ধনোরধি বিষ্ণুক্তে ব্যায়ন্নযন্তানঃ সনকাঃ
প্রেতিমীয়ুঃ। ২

পদার্থ:—(ইক্র) হে নরেক্র ! (উপশাকেভিঃ) তুমি বিবিধ শক্তি

যুক্ত (এক: চরণ্) একাকী বিচরণ করিরা (ধনেন) বজ্রুল্য অস্ত্র দারা

(হি) নিশ্চয়ই (ধনিনম্) ধনাটা (দস্থাম্) চোর ডাকাইত আদি ছাইকে

(বধী) বধ কর এবং (সনকাঃ) লুঠনকারী সন্থয় (তে) তোমার

(ধনোঃ অধি) অস্ত্র শক্তের উপর (ব্যারন্) আসিয়া (বিষ্ণুক্) সর্বপ্রকারে

(প্রেতিম্) মরণকে (ঈয়ঃ) প্রাপ্ত হউক (অযজানাঃ) যজ্ঞাদি শুভ কর্ম্ম
বিরহিত। স্বার্থেদ ১০০০৪।

বঙ্গামুবাদ: - হে নরেক্র ! বিবিধ শক্তিযুক্ত তুমি একাকী বিচরণ করিয়া বজ্ঞতুল্য অন্ত্র ধারা নিশ্চয়ই ধনিক চৌরাদি ছন্ত প্রাণীকে বধ কর। তোমার অস্ত্রের সন্মুখে আগত ছন্তকর্মা প্রস্ব লুঠনকারী মৃত্যু মুখে পতিত হউক। :

ইন্দ্রো যাতৃনামভবং পরাশরে। হবিম থীনাভ্যাবিবাদ ব্যাক্ষ ব্যাক্ষ ব্যাক্ষ তাম্। অভীত্ন শক্রঃ পরশুর্যথাবনং পাত্রেব ভিন্দন্ সত এতি রক্ষসঃ॥ ৩

পদার্থ: - (ইন্দ্র:) রাজা (বাতৃনাম্) রাক্ষদদের (পরাশর: অভবং) হিংদক (হবি: মধানাম্) যজের বিদ্র উৎপাদকদের (অভি আবিবাদতাম্ চারিদিক হইতে আক্রমণকারীদের (পরশু: মধা বনম্) কুঠার যেরাপ্রনকে (পাত্রা ইব) পাত্র যেরাপ তজ্রপ (শক্রঃ) সমর্থ বীরপুরুষ (সতঃ রক্ষদঃ) আগত রাক্ষদকে (ভিন্দন্) ছিন্ন ভিন্ন করিয়া (অভি-ইৎ-উ-এভি) চারিদিকে যায়। ঋথেদ ৭।১০৪।২১।

বঙ্গানুবাদঃ—রাজা রাক্ষসদের হিংসক। বে সব রাক্ষস যজের বিত্র উৎপাদন করে এবং যাহারা চতুর্দিক হইতে আক্রমণ করে রাজা তাহাদের ও হিংসক। কুঠার যেমন বনকে ছেদন করে, মূলার যেমন মূলার পাত চূর্ণ বিচূর্ণ করে, সমর্থ বীর পুরুষ আগত রাক্ষসদিগকে তেমনই ছিল্ল ভিল্ল করিয়া চারিদিকে ধাবমান হয়। ৩

ব্রন্ধণে ব্রান্ধণং ক্ষত্রায় রাজন্যং মরুদ্রো বৈশ্যং

নাগ্ধ
তপদে শৃদ্রং তমদে তক্ষরং নারকায় বীরহণম্।

পাপ্মনে ক্লীবমাক্রয়ায় অযোগৃং কামায় পুংশ্চলুমতি ক্রুন্টায় মাগধম্॥ ৪

; পদার্থ :— (বন্ধণে) বেদ প্রচারের জন্ম (ব্রাহ্মণম্) আক্ষণকে (ক্ষতায়)

রাজ্য পাননের জন্ম (রাজন্যম্) ক্ষজিয়কে (মরুন্ত্যঃ) পশু আদি প্রজার জন্ম (বৈশুম্) বৈশুকে (তপদে) কঠোর কার্য্যের জন্ম (শুদুম্) শুদকে উংপন্ন কর (তমদে) অন্ধকারে প্রপ্তর (তস্করম্) চৌরকে নোরকার) হঃথবন্ধনে আবন্ধ (বীরহণম্) বীর হস্তাকে (পান্মনে) পাপকর্মো আসক (ক্লীবম্) ক্লীবকে (আক্রনায়) হিংদা প্রায়ণ (অযোগুন্) অন্ধর-ধারীকে (কামায়) কামার্ত্তা (পুংশ্চলুম্) পুরুষে আসক্ত ব্যাভিচারিণীকে (অতিকুষ্টার) নিন্দুক (মাগধন্) ভাটকে দূর কর। বজুর্কেদ ওলার।

বঙ্গাধুবাদ:—হে পরমায়ন্! এই জগতে তুমি বেদপ্রচারের জন্ত ব্যাক্ষণকে, রাজ্য পালনের জন্ত ক্তিমকে, পশু আদি প্রজা বক্ষার জন্ত বৈশাকে এবং কঠোর পরিপ্রমের জন্ত শূদ্রকে উংপন্ন কর। অন্ধকারে পাপ কর্মে গিপ্ত চৌরকে, ছ্:ববন্ধনে আবন্ধ বীরহন্তা দিগকে, পাপে আসক্ত নপুংসককে, হিংদা পরায়ণ অন্ধ্রধারীকে, কামার্তা ব্যাভিচারনী স্থীকে এবং নিক্ক ভাটকে দ্বে অপদারণ কর। ৪

নৃত্তায় সূতং গীতায় শৈলুষং ধর্মায় সভাচরং নরি
ত্ত্ত ষ্ঠায়ৈ ভীমলং নর্মায় রেভ[©]হসায় কারিমানন্দায়

ব্যানা, ভক্ষা

হয়, স্ত্রীষথং প্রমদে কুমারীপুত্রং মেধায়ৈ রথকারং

ধৈর্য্যায় ভক্ষাণমু ।। ৫

পদার্থ:—(নৃতায়) নৃত্যের জন্ত (স্তম্) নর্ত্তকে (গীতায়) গানের জন্ত (লৈল্য়ম্) গায়ককে (ধর্মায়) ধর্মরক্ষার জন্ত (সভাচরম্) সভাপতিকে (নম য়ি) কোমলভার জন্ত (রেভন্) স্ততি পাঠককে (আনন্দায়) আনন্দ লাভের জন্ত (স্ত্রীষধম্) জ্রাব্রত পতিকে (মেধায়ে) বৃদ্ধির জন্ত (রথকারম্) রথনির্মাভাকে (বৈধ্যায়) ধ্রেগ্রে জন্ত (তক্ষাণম্) শিলা স্বর্ধরকে উংপল্ল কর (নরিষ্ঠায়ে) অতি হৃষ্ট জনসমূহে আদক্ত (ভীমলম্) ভর্মক বিষয়ী (হ্লায়) হাদ্যে প্রবৃত্ত (কারিম্) উপহাদ কর্তাকে (প্রমদে)

প্রমাদে প্রবৃত্ত (কুমারী প্রেম্) বিবাহের পূর্বের কুমারীর ব্যভিচারোৎপন্ন পুত্রক্যে দূর কর। বজুর্বেদ ৩০।৬।

ক্ষাত্রাদ:—হে প্রমায়ন! তুমি নৃত্যের জন্ম স্তকে, গানের জন্ম শৈল্যকে, ধর্মকার জন্ম সভাপতিকে, কোমলতার জন্ম স্ততি পাঠক রেভবে, আনন্দ ভে গের জন্ম স্ত্রী বত পতিকে, বৃদ্ধির জন্য রথকারকে এবং ধৈর্যের জন্ম শিরা স্ত্রধরকে উংপন্ন কর। অভি তৃষ্ট জনসমূহের মধ্যে প্রবৃত্ত অত্যন্ত বিষয়ী পুরুষ ভীমলকে, হাসোর জন্য উপহাস কর্তা কারিকে এবং প্রমাদে প্রবৃত্ত কুমারীর ব্যভিচারোৎপন্ন পুত্রকে দ্র

তপ্রে কৌলালং মায়ায়ৈ কর্মার^ত রূপার কূলাল, কর্মাণ মণিকার^ত শুভে বপ^ত শরব্যায়ে ইরুকার^ত শিকার ২২২ হেত্যৈ ধনুষ্কারং কর্মণে জ্যাকারং দিন্টার রজ্ সর্জ্য মৃত্যুবে মৃগযুমন্তকার শ্বনিনম্॥ ৬

পদার্থ :— (তপদে) রন্ধনের পাত্রের জন্য (কৌলান্ম্) কুছকার প্রেকে (মারায়ৈ) বৃদ্ধি বৃদ্ধির জন্ত (কর্মারন্) শিল্পী কর্মকারকে (রূপায়) সৌন্ধায় বৃদ্ধির জন্ত (মিনিকারম্) মনিকারকে (শুভে) গুভ আচরণের জন্ত (বপম্) বিভাদি গুভ গুণের বপন কর্জা বিপ্রেকে (শর্ব্যায়ে) শর নির্মাণের জন্ত (ইযুকারম্) বাণকর্জাকে (হেত্রা) বজাদি শস্ত্র নির্মাণের জন্ত (ধফুদারম্) ধফুদ্রুলিকে (কর্মণে) কার্য্যের জন্ত (জ্যাকারম্) জ্যানির্মাতা (দিন্তার্ম) বিশেষ রচনার জন্ত (রুজুসর্জম) রুজু নির্মাতাকে উৎপর কর (মৃত্যুবে) হত্যার জন্ত প্রবৃত্ত (মৃগ্রুম্) ব্যাধকে (অন্তক্ষারুল্য করিতে প্রবৃত্ত (শ্বনিনম্) কুকুর পালককে দূর কর। বজুর্কেদ ৩০ ৭। বঙ্গানুবাদ :—হে পর্মাত্মন্। তুমি রন্ধন পাত্রের জন্ত কুল্যারকে, বৃদ্ধির জন্ত শিল্পী কর্মকারকে, সৌন্ধ্য বৃদ্ধির জন্ত শিল্পী কর্মকারকে, সৌন্ধ্য বৃদ্ধির জন্ত শিল্পীকরে, গুভ-

আচরণের জন্ত বিপ্রকে, শর নির্মাণের জন্ত বাণকর্তাকে বজাদি শত্র নির্মাণের জন্ত ধমুদ্ধারকে, জ্যানির্মাণের জন্ত জ্যাকারকে এবং ,বিশেষ অভিজ্ঞতার জন্ত রজ্জ্বনির্মাতাকে উৎপন্ন কর। হত্যার জন্ত উদ্যত ব্যাধকে এবং কুকুর ভোজনার্থে কুকুর পালক খনীকে দূর কর। ৬

_{লাদন} ইন্দ্রং দীতাং নি গৃহাতু তাং পূষানু বচ্ছতু। সা নঃ
^{২২০} পয়স্বতী তুহা মুত্রামুত্রাং সমাম্॥ ৭

পদার্থ :— (ইক্র:) রাজা (দীতাম্) লাঙ্গলকে (নি-গৃহাতু) ধারণ করক (তাম্-অহ) তাহার পশ্চাতে (প্রা) পোষণ কর্তা মন্ত্রী (যদ্ভতু) চলুক (দা) দেই ভূমি (ন:) আনাদের জন্ম (পরস্বতী হহাম্) হ্যাবতী হউক (উত্তরাম্ উত্তরাম্ দামাম্) আনামী বর্ধ সমূহের অন্য স্থেশাত্রী হউক । ঋষেদ ৪।৫০।৭।

বঙ্গামুবাদ:—রাজা লাঙ্গল ধারণ করুক এবং মন্ত্রী তাহার অমুসরণ করুক। ভূমি এজন্ত আমাদের নিকট উর্ব্বরা হউক এবং ভবিষ্যতের জ্ঞাত সুখ দায়িনী হউক। ৭

_{কৃষক} সীরা যুঞ্জন্তি কবয়ো যুগা বিতন্ধতে পৃথক। ধীর:
ংগ দেবেষু স্থন্ধয়া। ৮

পদার্থ:—(ধীরা:)ধীমান্ (কবর:) বিদানেরা (সীরা) লাঙ্গলকে (মুঞ্জি) যোজনা করে (যুগা) যুগকে (পুথক্-বিভরতে) পৃথক পৃথক বিস্তার করে (দেবেষ্) মহযোর মধ্যে (স্থায়া) স্থা বিস্তারের জন্ম। ধ্যেদ ১০।১০১।৪।

বঙ্গামুবাদ: - ধীমান্ বিশ্বানের। মনুযাজাতির মধ্যে স্থু বিস্তারের জন্ম হল চালনা করেন এবং মুগোপযোগী কার্য্য করেন। ৮ বি তন্থতে ধিয়ো অস্মা অপাংসি বস্ত্রা পুত্রায়

বস্তবন্ধন

মাতরো বয়ন্তি। উপপ্রক্ষে ব্যঞ্জিঃ মোদমান।

দিবস্পাথা বধেবা যন্ত্যাচ্ছ॥ ১

পদার্থ:—(দিবঃ) কামনাযুক্তা (মোদমানাঃ) আনন্দিতা (বধবঃ)
যুবতী রমণীরা (পথা) গাহ স্থ্য আশ্রমের পঞা (উপ গ্রেক্ষ) সহকে (ব্রুঞঃ)
যুবা পুরুষকে (আছে) ভালভাবে (যন্তি) প্রাপ্ত হয় (মাতরঃ) মাতা
(অবৈ) এই (পুরায়) পুরের জন্য (ধিয়ঃ) বৃদ্ধি (অপাংসি) সংকর্মকে
(বি, তম্বতে) বিস্তার করে (বস্তা) বস্ত্র (বয়ন্তি) বয়ন করে।
ঋয়েদ বারণ্ড।

বঙ্গাহ্মবাদ:—বে সব যুবতী রমণী কামনাযুক্তা ও আনন্দিতা হইয়া গাহস্তা আশ্রমের স্থপণে চলিতে চাহে ভাষারা যুবা পুরুষকে স্বয়ম্বর বিবাহ দারা লাভ করেন, পুত্রের হিভার্থে বৃদ্ধি ও গুভকর্মের অনুষ্ঠান করেন এবং বন্ধ করেন। ১

দীদেন তন্ত্রং মনসা মনীষিণঃ ঊর্ণাসূত্রেণ কবয়ে:
বয়স্তি। অধিনা যজ্ঞ[©] সবিতা সরস্বতীন্দ্রস্য রূপং
বরুণো ভিষজ্যন ॥ ১০

গদার্গ:—(কবর মনীবিণঃ) বিদ্বান্ মননশীলেরা (মনসা) মনন শক্তি দারা (সীসেন তরম্) সীসক নির্মিত তাঁত স্থাপন করিয়া (উর্ণা স্ত্রেণ) উর্ণা স্ত্রেদারা (বয়স্তি) বস্ত্র বয়ন করেন (সবিতা) জ্ঞানবান পুরুষ (সরস্বতী) জ্ঞানবতী স্ত্রা (অখিনা) সংবিষ্ণার শিক্ষক ও উপদেষ্টা (যজ্ঞম্) বজ্ঞ সম্পাদন করেন (ভিষজান্) চিকিৎসা করিতে ইচ্ছুক (বরুণঃ) শ্রেষ্ঠ পুরুষ (ইন্দ্রন্ত) পরমৈর্যারে (রূপম্) স্বরূপ বিধান করেন। যজুর্কেন্ ১৯৮০।

বঙ্গামুবাদ: — বিশ্বান্ মননশীলেরা মনন শক্তি ছারা সীসক নির্মিত তাঁত হাপন করিয়া উণা হত্ত ছারা বস্তা বয়ন করেন। জ্ঞানবান্ পুরুষ, জ্ঞানবৃতী স্ত্রী, সং বিদ্যার শিক্ষক ও উপদেশ্র যজ্ঞ সম্পাদন করেন। চিকিৎসার ক্ষয় শ্রেষ্ঠ পুরুষ প্রমেখণ্যের বিধান করেন।১০

যা অকৃতন্মবয়ন্ যাশ্চ তত্নিরে যা দেবা রন্তা ব্যন-শিল্প অভিতোদদন্ত । তাস্থাজন্তমে সংব্যয়স্থায়ুত্মতীদং
পরিধৎস্ক বাসঃ॥ ১১

পদার্থ:— (যাং দেবীঃ) যে সন দেবী (অক্সন্) চরধায় স্তা কাটিয়া-ছেন (অব্যন্) বস্ত্র ব্যন করিয়াছেন (যাশ্চ) এবং বাহারা (তলিরে) বস্ত্রে অন্ত স্তা লাগাইয়া বিস্তৃত করিয়াছেন (বাঃ) যাহারা (অভিতঃ অন্তান্ অদদন্ত) বঙ্গের চারিদিকে ঝালরাদি যুক্ত করিয়াছেন (তাঃ) সেই সব দেবীরা (জরদে) পূর্ণায়্লাভের জন্ত (হা সংবায়ন্ত) তোমাকে বন্ধ ধারা স্থিত করেন (আয়ুম্ভি) হে আয়ুম্ভি কল্যে (ইদং বাদঃ) এই বন্ধ (পরি-ধংর) পরিধান কর । অপক্ষবেদ ১৪।১।৪৫।

বঙ্গান্থবাদ:—বে সব মহিলা চরণায় স্তা কাটিয়াছেন, বস্ত্র বয়ন করিয়াছেন, বাঁহারা বঙ্গে অন্ত স্তা লাগাইয়া বিস্তৃত করিয়াছেন এবং বাহারা বঙ্গের চারিপার্শ্বে ঝালরাদি সংলগ্ন করিয়াছেন, সেই পব দেবী তোমাকে বস্ত্র দারা সজ্জিত করন। তে আয়ুম্বতি কলে। এই বস্ব পরিধান কর। ১১

অনধে। জাতো অনভাশু রুক্থ্যে। রথক্রিচক্রঃ
াাম্বান
পরিবর্ততে রজঃ। মহতদ্বো দেব্যস্য প্রবাচনং
তামুভবঃ পৃথিবীং যচ্চ পুয়াথ॥ ১২

পদার্থ:—(ঋভব:) হে রণ নির্মাতা শিলিগণ! (রণ:) রণ (রজ:

পরিবর্ততে) আকাশে ভ্রমণ করে (অনখঃ জাতঃ) অশ্ব বিহীন (অনভীতঃ)
বন্ধা শুন্ত (উক্ধাঃ) প্রশংসনীয় (ত্রিচকঃ) তিন চাকা বিশিষ্ট (বঃ)
তোমাদের (দেবস্ত প্রবাচনম্) দিব্য স্থ্যাতি বোগ্য (তং মহং) সেই
নহান্ কর্মা (বং) যে কর্মা (দ্যাম্ পৃথিবীং পুষ্যুধ) অন্তরিক্ষ ও পৃথিবী
উভয়কে পৃষ্ট করে। ঋ্যেদ ৪।৩৬।১।

বিশারবাদঃ—হে রগ নির্মাতা মনুযাগণ! তোমাদের নির্মিত প্রশংস-নীয় রগ অখবিহীন, বরাহীন, তিন চক্র বিশিষ্ট এবং আকাশে ভ্রমণ-কারী। তোমাদের এই দিব্য স্থ্যাতিযোগ্য মহান্ কর্মন্বারা অন্তরিক ও পৃথিবী উভয়ই পুষ্ট হয়। ১২

_{সহস্র বস্তু} রাজা নাবনভিদ্রুহ। ধ্রুবে সদস্যুত্তমে। সহস্র ^{২৭৯} স্থুণ আসাতে॥ ১৩

পদার্থ:—(রাজানৌ) রাজা ও অমাত্য (অমভিক্রহাঃ) প্রজাদের প্রতি,কোনরূপ দ্রোহ না রাখিরা (ফ্রে) পুব দৃঢ় (উত্তমে) উত্তম (সহস্র স্থান) সহস্র শুক্ত (সদসি) সভা গৃহে (আসাতে) উপবেশন করেন।
স্থাপ্রেদ ২০৪১।৫।

বঙ্গাহ্বাদ: — রাজা ও অমাত্য প্রজাদের প্রতি কোনরূপ দোহভাব না রাথিয়া স্থদৃঢ় উত্তম সংশ্র শুক্ত সভাগৃহে উপবেশন করেন। ১০

_{প্রস্থর-পুরা} শতমশ্যমায়ীনাং পুরামিক্রো ব্যস্যৎ। দিবো ^{২৬-} দাসায় দাশুষে॥ ১৪

পদার্থ:— (দিবঃ) ছাত ক্রীড়ার (দাসায়) নিবারক (দাওবে) বিদ্যাদি ভভ গুণ প্রদায়ক (ইক্র:) রাজা (অক্সন্ময়ীনাম্পুরাং শতম্) গ্রন্তর নির্দ্মিত শত শত নগর (ব্যুস্থ), নির্মাণ করুক। থাঝেদ ৪।০।২০।

বঙ্গান্ধবাদঃ—ছাত ক্রীড়ার নিবারক এবং বিদ্যাদি শুভ শুণের প্রদাতা বাঙ্গা প্রস্তর নির্দ্ধিত শত শত নগর নির্দ্ধাণ করুক। ১৪ _{লোহপুরী} অধা মহীন আয়স্থনাধ্নকোনৃপীতয়ে। পূর্তবা ^{২৩১} শত ভূজিঃ॥১৫

পদার্থ:—(অধ) হে অগ্রগামী দেনাপতে! (অনাখ্ট:) ত্র্র্ব হইর। (ন: নৃপীতয়ে) আমাদের মুম্বাদের রক্ষার জন্ত (মহী) মহতী (শতভূজি:) শতশুণ (আয়মী পূ:) লৌহ নির্মিত পুরীর সমান (ভব) হও। ঝ্যেদ ৭।১৫।১৪।

বঙ্গামুবাদ :—হে অগ্রণী দেনাপতে ! তুর্ন্ধ ইইয়া আমাদের সং মনুষ্যদের রক্ষা হেতু লৌহ নির্শ্মিত পূরীর সমান শত গুণে দৃঢ় হও। ১৫

যেন ধনেন প্রপণং চরামি ধনেন দেবা ধন

বাণিজ্য

মাত্রানাঃ। তন্মে ভূয়ো ভবতু মা কনীয়োহয়ে

সাত্রো দেবান্ হবিষা নিষেধ ॥ ১৬

পদার্থ:—(দেবা:) হে বিশ্বন্যণ! (ধনেন) মুলধন দ্বারা (ধনং ইচ্ছমান:) ধনের ইচ্ছুক আমি (বেন ধনেন) যে ধন দ্বারা (প্রপণং চরামি) বাণিজ্য চালাইতেছি (তৎ) দেই (মে) আমার (ভূয়ঃ ভবতু : বেশী হউক (মা কনীয়:) কম না হয় (অগ্নে) হে প্রমাত্মন্! (সাত্ম দেবান্) লাভের হানিকারক পুরুষকে (হবিষা নিষেধ) প্রতিরোধ কর। অথকবিষ্ধ ৩) হাহ।

বঙ্গামুবাদ: —হে বিদ্যান্গণ! মূল ধন দ্বারা আমি ধন বৃদ্ধির ইচ্ছ: করিতেছি। বে ধন দ্বারা বাণিজ্য করিতেছি তাহা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হউক। হে প্রমাত্মন্! যাহারা আমার লাভের হানিকারক তাহাদিকে আমার নিকট হইতে দ্রে রাধ। ১৬

গোশালা সংজ্ঞানা অবিভ্যুষিরস্মিন্ গোষ্ঠে করীষিণীঃ।

ইং বিভ্রতীঃ সোম্যং মধ্বন্দীবা উপেতন ॥ ১৭

পদার্থ:—(অন্মিন্গোটে) এই গোশালায় (অ-বিভাষি:) নির্ভরে স্থিতা (সংজ্ঞানাঃ) মিলিত ভাবে ভ্রমণ শীলা (করীষিণীঃ) গোময় উৎপাদন কারিণী (সোম্যম্) অমূতরূপ (মধু) গ্র্য় (বিভ্রতীঃ) ধারণ কারিণী ধেরু সকল (অনমীবাঃ) নীরোগ হইয়া (উপেতন্) আমার নিকট আহক। অথকা ৩১৪।৩।

বঙ্গাহ্যবাদ:—এই গোশালায় ধেরু সকল নির্ভয়ে থাকুক, একসঙ্গে মিলিয়া বিচরণ করুক, গোময় উংপন্ন করুক, অমৃত্তময় ত্থা ধারণ করুক এবং নীবোগ হইয়া আমার নিকট আফুক। ১৭

যূয়ং গাবো মেদয়ণা কৃশং চিদশ্রীরং চিৎ কুণুথা তথ্য প্রতীকম্। ভদ্রং গৃহং কুণুথ ভদ্রবাচে। রহছো বয় উচ্যতে সভান্ত॥ ১৮

পদার্থ: — (যুগং গাব:) দের দকন ! তোমরা (রুশম্) রুশ মরুয়কে (মেদর্যা) স্থ পুষ্ট কর (অ-শ্রীরং চিং) বিশ্রী মনুয়কে (স্প্রাতীকম্) শ্রু কর (গৃহম্) গৃহকে (ভদ্রম্) মঙ্গলময় (রুণ্ণ) কর (ভদ্রবাচঃ) স্থাক যুক্ত দের সকল ! (সভাস্ক্) সভা সমূহে (বঃ) ভোমাদের (বুহং-বরঃ) বহু বর্ণনা (উচ্যতে) করা হয় । অপ্রক্রেদ ৪।২১।৬

বঙ্গামুবাদ:—হে ধেরু সকল! তোমরা রুশ মনুবাকে স্ট পুঁট কর। বিশ্রী মনুষাকে স্থা কর, গৃহকে মঙ্গলময় কর। তোমাদের রব মঙ্গলময়। সভা সমূহে তোমাদের বহু গুণ বর্ণনা করা হয়। ১৮

গোহতা প্র কু বোচং চিকিতুদে জনায় মা গামনাগা ্^{২৩৫} মদিতিং বধিষ্ঠ ॥ ১৯

পদার্থ:—(চিকিত্বে জনায় প্রবোচন্) জ্ঞানবান প্রবের নিকট আসি বলিতেছি যে (অনাগান্) নিরপরাধ (অদিতিম্) অহিংস পুথিবী সদৃশ (গাম) গক্ষকে (মা বধিষ্ঠ) হনন করিও না। ঋথেদ ৮।১০১।১৫। বঙ্গাঞ্বাদ:—(পরমেখর উপদেশ দিতেছেন)—আনি জ্ঞানবান্ প্রুবের নিকট বলিভেছি যে নিরপরাধ অহিংস পৃথিবী সদৃশ গো জ্ঞাভিকে হনন করিও না।১৯

তিস্রো দেবী হবিষা বর্জমান। ইন্দ্রং জুষাণা জনয়ে।

সংস্কৃতি
ন পত্নীঃ। অচ্ছিন্নং তংতুং পয়দা সরস্বতীত।

দেবী ভারতী বিশ্বভূতীঃ॥ ২০

পদার্থ: — (বিশ্ব তুর্তী:) সর্ব প্রকারে সমর্থ (দেবী ভারতী) মাতৃত্যি দেবী (ইডা) মাতৃভাষা (সরস্বতী) মাতৃসভাতা (তিপ্র: বর্ধ মানা: দেবী:) তিন বর্ধনশীলা দেবী (জনর: পত্নী: ন) সম্ভানোৎপাদন কারিণী পত্নীর: সনান (পর্যা হবিষা) ত্র্য় ও হবন দারা (ইক্রং জুষাণা) প্রমাত্মার পূজা করিরা (অচ্ছিরং ত্রুম্) অচ্ছেত্ত স্থ্য রচনা করে। যজুর্বেদ ২০০৪

বঙ্গান্থবাদ: — মাতৃভূমি, মাতৃভাষা ও মাতৃসভাতা এই তিন শক্তিন্য়ী দেনী সন্তানবভী পত্নীর ভাষ তৃথাও হবন দারা প্রভূ প্রমায়ার পূজা করে এবং অভ্নেতৃত্ব সূত্র রচনা করে। ২০

অনারস্তানে তদবীর্ষেণ। মনাস্থানে অগ্রভণে সমুদ্ধানা সমুদ্রে। যদ্ধিনা উহপুভূ জ্যুসস্তং শতারিক্রাং নাব্যাতস্থিবাংসম্॥ ২১

পদার্গ:—(অধিনৌ) হে অহোরাত্র পরিশ্রন শীল মন্ন্য ! (সমুদ্রে)
সমুদ্রে (তৎ-অনীরয়েগাম্) দেই কার্যাকে বীরবের সহিত সম্পন্ন করিয়াত
(অনারস্ত্রণে) অবলম্বন রহিত (অনাস্থানে) অবস্থান করিবার স্থান শৃত্ত (
অঞ্জ্রেণে) হস্তমারা ধরিবার আশ্রেম শৃত্ত (বং) বে (শৃতারিত্রাম্) শৃত

ন্দরিত্র যুক্ত (নাবম্ আভস্থিবাংসম্) নৌকার উপর স্বীয় দৈন্ত সহিত উপবিষ্ট (ভুক্তাম্) দৈন্তাধ্যক্ষকে (অন্তম্) নিজ গৃহে (উহথুঃ) পৌচাইয়াছ। ঝার্মেদ ১০১১৬। ।

বঙ্গান্ধবাদ:—হে কঠোর শ্রমশীল পুরুষ! অবলম্বন শৃত্ত, স্থান শৃত্ত, আশ্রম শৃত্ত সমূদ্রে বীরত্ব পূর্ণ কার্য্য করিয়াত। শত অবিত্র মৃক্ত জল্মানের উপর স্বীয় সৈত্ত বেষ্টিত সৈনাধ্যক্ষকে স্বদেশে পৌছাইয়াছে। ২১

অগ্নিজিয়ো মকতে। বিশ্বকৃষ্টীয়ঃ আ ত্বেষমূগ্রমব বিশেষজ্জ সমহে বয়ম্। তে স্বানিনো রুদ্রিয়া বর্ষনির্ণিজঃ সিংহান হেুষক্রতবঃ স্থানবঃ।। ২২

পদার্থ:—(অগ্নিরিয়ঃ) অগ্নিবং তেজ্বী (স্থ-দানবঃ) অত্যন্ত (সিংহা: ন হেব ক্রেডবঃ) সিংহ সদৃশ গর্জনদীল (সানিনঃ) উত্তেজনা দাতা কৈদিরাঃ) ভরঙ্কর (বিশ্বকৃষ্টার মক্রতঃ) মরণের জন্ম উত্যত বীর (বর্ধ-নির্নির্জঃ) সদেশী পোষাক নির্মাতা (ছেবং উগ্রং অবঃ) তেজোমর উগ্র সংরক্ষণ শক্তি (বরং আ ঈনহে) আমরা তাহাদের নিক্ট হুইতে প্রাপ্ত হুইব। ঝাগুদ এংভার।

বঙ্গান্তুবাদ: - যাঁহারা স্থাদেশী পোনাক নির্মাত। তাঁহারা অগ্নি স্থান তেজন্নী, অতঃস্ত দানশীল, সিংহতুল্য গর্জনশীল, উৎসাহ দাতা, ভয়ন্ধর এবং সরণের জন্ত উন্থত। আসরা তাঁহাদের নিকট তেজোময় উগ্র রক্ষণ, শক্তি লাভ করিব। ২২

্মাতৃগ্রা ইলা সরস্বতী মহী তিস্রো দেবীর্ম য়োভুবঃ। বহিঃ
বিশ্ব সীদংত্ব প্রিধঃ।। ২৩

পদাৰ্থ: -(ইলা) মাতৃভাষা (সরস্বতী) মাতৃ সভ্যতা (মহী) মাতৃভূমি

(ডিশ্র: দেবী:) তিন দেবী (ময়ো ভূব:) কল্যাণকারিণী (বর্হি:) অন্ত:-করণে (অস্রিধ:) না ভূলিয়া (সীদম্ভ) উপবিষ্ট হউক । ঋথেদ ১।১৩।১।

বঙ্গামুবাদ: —মাতৃভাষা, মাতৃসভাতা ও মাতৃভূমি এই তিন দেবী কল্যাণ দান করে। এই তিন দেবতা আমাদের অন্তঃকরণে স্থায়ীভাবে অবস্থান করুক। ২৩

সালাত্য ধর্ম সমজ্ঞন্ত বিধে দেবাঃ সমাপো হৃদয়ানি নৌ। সং

বিধা সাংধাতা সমু দেষ্ট্রো দধাতু নৌ॥ ২৩

পদার্থ:—(বিশে দেবা:) সনত বিশ্বান্গণ! (সমঞ্জঃ) নিশ্চিত রূপে জাত্মন (নৌ) আমাদের স্বামী দ্রী উভয়ের (ক্রমানি) ক্রম (আপ:) জলের স্তায় (সম্) মিলিত (মাতরিখা) প্রাণবায় প্রির (সম্) প্রসার। (সম্) মিলিত (সমুদেট্রো) উপদেষ্টা (নৌ) আমরা উভর (দধাতু) ধারণ করি। ঋথেদ ১০৮বারণ।

বঙ্গামুবাদ: — হে বিদ্বান্গণ! আপনারা জানিয়া রাখুন, আমাদের স্বামী দ্রী উভয়ের হৃদয় এলের ভায় পরস্পর মিণিত পাকিবে। যেমন প্রাণবায়ু আমাদের নিকট প্রিয়, পরমায়া বেমন সকলের প্রিয়, উপদেষ্টা যেমন শ্রোতাদের নিকট প্রিয় আমাদের একের আত্মা অভ্যের প্রতি সেইরূপ প্রিয় হইবে। ২৪

. . .

নারী

^{মনোজার} অহং কেতুরহং মূর্ধাহমুগ্রা বিবাচনী। মমেদকু ^{९৪১} ক্রতুং পতিঃ সেহানায়া উপাচরেৎ ।। ১

পহার্থ:—(অংং কেতু:) আমি জ্ঞানবতী (অংং মৃধ্ ।) আমি শ্রেষ্ঠ

(অবং উতা বিবাচনী) আমি ধৈর্য্য শালিনী বক্তৃতা কারিণী (সেহানায়া:)
শক্র নাশিনী (পতিঃ) স্বামী (মম) আমার (অমু) অমুকূল থাকিয়া
(ক্রতুং উপাচরেৎ) গৃহ কর্ম সম্পাদন করুন। ঋরেদ ১০।১৫৯।২।

বঙ্গাহ্যবাদ:—আমি জ্ঞানবতী, গৃহে মুখ্য স্থানীয়া ধৈগ্য শালিনী, বস্তৃতাকারিণী ও শত্রনাশিনী। আমার পতি আমার অফুক্লে গাকিয়া গৃহকর্ম সম্পাদন করন। ১

নীরপুত্র মম পুত্রাঃ শত্রুহণোহথোমে ছহিতা বিরাট্।

বিরাধ্য সঞ্জয়া পতে মে শ্লোক উত্তমঃ ।। ২

. পদার্থ:—(মন পুতা:) আমার পুতেরা (শত্রুবণ:) শত্রুনাশী (ম)
আমার (ছহিতা) ক্সা (বিরাট) তেজ্বিনী (অহম্) আমি (সঞ্জয়া
অবি) বিজন্নী হই (নে প্রেচ) উদ্ধন: গ্লেক:) আমার পতির উত্তম
প্রশংসাহউক । ঋণ্ডেদ ১০।১৫৯।৩।

বঙ্গারুবাদ: — সামার পুত্রেরা শক্র নাশী হউক। আমার কভারা তেজবিনী হউক। আমি বিজয়ী হইব এবং আমার পতির স্বন্দ হউক। ২

শিবা ভিব পুরুষেভ্যো গোভ্যো অশ্বেভ্যঃ শিবা।

বিভাগ শিবানৈ সর্ববৈদ্য ক্ষেত্রায় শিবা ন ইহৈধি।। ৩

পদার্থ:—(পুরুষেভা: গোভা: অষেভা:) পুরুষ, গো ও অষের প্রতি (শিবা ভব) কল্যাণ কারিনী হও (ন:) আমাদের জন্ত (শিবা হই এধি) কল্যাণ কারিণী রূপে এপানে এস। অথক্ষবেদ এ২৮।৩।

' বঙ্গামুবাদ:—পুরুষ, গোও অশ্বজাতির প্রতি কল্যাণকারিণী হও, প্রতিগৃহের জন্ম কল্যাণকারিণী হও, আমাদের জন্ত কল্যাণকারিণী রূপে এগানে এদ। ৩ _{প্রির্জা} আশাসানা সোমনসং প্রজাং সোভাগ্যং রয়িম্। ^{২০০} পত্যুরকুত্রতা ভূত্বা সং নহস্বামৃতায় কম্।। ৪

পদার্থ:—(দৌমনসম্) মনের প্রসরতা (প্রজাম্) দস্তান (দৌভাগ্যম্) দৌভাগ্য ও (রয়িম্) ধনকে আশা করিয়া (পভূ্যঃ অথুব্রতা) পতিব্রতা (ভূজা) হইয়া (কম্) স্থেকে (অমৃতায় সং নহ্যস্ব) অমৃতের সহিত শক্ষ কর। অথক্রিদ ১৪।১।৪২।

বন্ধাসুবাদ: —মনের প্রাসরতা, সন্তান, সৌভাগ্য ও ধনের কামনা করিয়া স্ত্রী সর্ক্ষাই পতির অনুকৃল আচরণ করিবে এবং যোক লাভের অমুকৃল সুথ লাভ করিবে। ৪

দীর্বার্ পুনঃ পত্নীমগ্রিরদাদায়ুষা সহ বর্চদা। দীর্ঘায়ুরস্থা বিশ্ব যথ পতিজীবাতি শরদঃ শতম্ ।। ৫

পদার্থ: —(অধি:) তেজস্বী পরমেশ্বর (আয়ুবা বর্চদা সহ) দীর্ঘ আয়ু ও তেজের সহিত (পত্নীং অদাৎ) পত্নীকে দিয়াছেন (অস্তাঃ পতিঃ) ইহার পতি (শরদঃ শতং জীবাতি) শত বর্ষ জীবিত গাকুক। অথর্কবেদ ১৪।২।২।

বঙ্গামুবাদ:—তেজস্মী পরম্মা পদ্মীকে দীর্ঘ আয়ুও তেজ দান করিয়:-ছেন। ইহার পতি শতবর্ধ জীবিত থাকুক। €

হমঙ্গলী প্রতরণী গৃহাণাং স্থশেবাপত্যে শ্বশুরায়

শংভূঃ। স্থোনা শ্বশৈ প্র গৃহান্ বিশেমান্।। ৬

পদার্থ:—(স্নমদলী) কল্যাণমরী (গৃহানাং প্রতরণী) গৃহের শোভা বর্দ্ধন কারিণী (পত্যে স্থশেবা) পতি সেবা পরায়ণা (খণ্ডরায় শংভূঃ) খণ্ডরের শান্তিদারিনী (খলৈ সোনা) শান্তরীর আনন্দদায়িনী (ইমান্ গৃহান্ প্রবিশ্) এই সব গৃহে প্রবিষ্ট হও। অধ্বর্ধকে ১৪।২।২৬। বঙ্গাছবাদ : — হে বধ্ ! কল্যাণমন্ত্রী, গৃহের শোভাবর্জন কারিণী, পতি-নেবা প্রায়ণা, খতরের শান্তিদায়িনী, শান্তরীর আনন্দ দায়িনী ! গৃহকার্য্যে নিপুণা হও । ৬

বংগা স্থোনা ভব স্বশুরেভ্যঃ স্থোনা পত্যে গৃহেভ্যঃ।
বিশে স্যোনা প্রফীয়েষাং ভব ॥ ৭

পদার্থ:—(শকরেভা: স্যোনা ভব) শকরদের প্রতি স্থপদায়িনী হও (স্যোনা পতে। গৃহেভা:) পতির প্রতি ও গৃহের প্রতি স্থপদায়িনী হও (অসৈ সব সৈ বিশে স্যোনা) এইসব প্রজাদের প্রতি স্থপদায়িনী হও (সোনা এবাং প্রায় ভব) ইহাদের প্রতির জন্ম মঙ্গল দায়িনী হও। অথব্ধ বেদ ১৪।২।২ ।

বঙ্গান্ধবাদ: — হে বধ্ ! শশুরদের প্রতি, পতির প্রতি, গৃহের প্রতি এবং এই সব প্রজাদের প্রতি স্থানায়িনী হও। ইহাদের পৃষ্টির জন্ত মঙ্গল দায়িনী হও । ৭

শতিভাজি ইয়ং নার্যাপ ক্রতে পূল্যান্যাবপন্তিকা। দীর্যায়ুরস্ত বন্দ পতিজীবাতি শরদঃ শতম্॥ ৮

পদার্থ: —(ইয়ং নারী) এই স্ত্রী (পূল্যানি আবপন্তিকা) মিলনের বীজ বপন করিয়া (উপত্রতে) বলে (মে পতিঃ) আমার পতি (দীর্ঘায়ঃ অন্তঃ শতং শরদঃ জাবাতি) দীর্ঘায়ু ছউক, শতবর্ধ জীবিত থাকুক। অণর্ধে বেদ ১৪।২।৬৩।

বঙ্গাৰুবাদ:---প্ৰতিব্ৰতা স্ত্ৰী গৃহে মিলনের বীজ বপন করেও বলে "আমার পতি দীর্ঘায়ু হউক, শত বর্ষ জীবিত থাকুক"। ৮

সম্রাক্ষী যথা সিন্ধুর্ণদীনাং সাম্রাজ্যং স্বযুবে রুষা। এবা ছং

বিষয় সম্রোজ্যেধি পাত্যুরস্তং পরেত্য ।। ৯

পদার্থ:—(বথা) বেমন (রুষা সিন্ধ:) বলবান্ সমুদ্র (নদীনাং সাম্রাজ্যম্)
নদীসমূহের সাম্রাজ্য (সুষ্বে) উংপল্ল করিয়াছে (এব) তেমন তুমি (পত্য়:
অস্তং পরা ইত্য) পতিগৃহে গিয়া (বং সমাজী এমি) সত্রাজী হইয়া থাক।
অগকবেদ ১৪।১।৪৩।

বঙ্গামুবাদ: —হে বধু! যেমন বলবান সমুদ্র নদী সমূহের উপর সামাজ্য স্থাপন করিয়াছে তুমিও তেমন পতিগৃহে গিয়া সমাজ্ঞী হইয়া থাক। ৯

প্_{তিগৃই} স্মাজ্যের শৃশুরের স্মাজ্যুত দের্যু। ন্নান্দুঃ ১৫: স্মাজ্যের স্থাজ্যত শৃশুরি। ১০

পদার্থ:—(খঙ্বেষু) খঙ্বদের মধ্যে (উত) এবং (দের্যু) দেবরদের.
মধ্যে (ননান্দ্ঃ) ননদদের সহিত (উত) এবং (খুশুঃ) শাঙ্রীর সহিত
(সম্রাজ্ঞী এধি) স্মাজ্ঞী হইয়া থাক । অথক্বিদে ১৪।১।৪৪।

বঙ্গামুবাদ: — যাজ রদের মধ্যে এবং দেবরদের মধ্যে, ননদ ও শাজিরী নের সঙ্গে মিলিয়া স্থাক্তী হইয়া পাক। ১০

_{মঙ্গনমন্ত্র} স্থমঙ্গলী রিয়ং বধুরিমাং সমেত পশ্যত। সৌভাগ্য ^২°° মস্যৈ দত্ত্বা দোর্ভাগ্যৈগ্যবিপরেতন।। ১১

পদার্থ:—(ইয়ং বধু) এই বধু (য়য়য়লীঃ) ময়লদায়িনী (সমেত) মিলিয়া (ইমাং পশ্রত) ইহাকে দেখ (অত্যৈ) ইহাকে (দ্বা) দিয়া (দৌর্ভাগ্যৈঃ) তর্ভাগাতা হইতে (বি শরেতন) পৃথক রাখ। অথকাবেদ ১৪।২।২৮।

বঙ্গান্তবাদ: —এই বধু মঙ্গলমন্ত্রী, সকলে মিলিয়া ইহাকে দেখ, ইহাকে সৌভাগ্য দান করিয়া দৌর্ভাগ্য বিদ্রিত কর। ১১

প্ৰভাৱ ইহৈব স্তং মা বি যৌষ্টং বিশ্বমায়ুৰ্ত্যশুত্ৰ ।

বংব ক্ৰীড়ন্তো পুত্ৰৈৰ্নপ্ৰ, ভিমে দিমানো স্বস্তকো ॥ ১২

পদার্থ: — (ইহ এব স্তম্) তোমরা উভয়ে এখানেই থাক (মা বি বৌষ্টম্) পৃথক হইও না (পুত্র:) পত্র ও (নপ্তঃ) পৌত্রদের সহিত (ক্রীড়ন্তো) থেলিতে থেলিতে (স্বস্তকো মোদমানো) নিজের উত্তর গৃহে আনন্দ করিয়া (বিশং আয়ু:) সব আয়ু (বি অশুত) প্রাপ্ত হও। অঞ্জবিদে ১৪।১।২২।

বঙ্গারুবাদ: — হে দম্পতী ! তোমরা উভয়ে একসঞ্চেই থাক, পৃথক ছইওনা। নিজের গৃহে পূত্র ও পৌত্রদের সঙ্গে খেলিয়া আনন্দ করিয়া পূর্ণ আয়ু ভোগ কর। ১২

স্যোনাদ্যোনেরধি বুধ্যমানে হদামুদে মহদঃ

দাশত্য

মোদমানো। স্থূ স্থপুত্রো স্থগৃহে তরথে:
জীবাবুষদো বিভাতীঃ। ১৩

পুদার্থ:—(স্যোনাৎ যোনে:) স্থধ্যর গৃছে (অধি বুধ্য ফার্নে)) জ্ঞান লাভ করিয়া (হলা-মুদৌ) হাস্য ও আনন্দ করিয়া (মহনা মোদমানে)) প্রেমে উভরে আনন্দিত থাকিয়া (স্থ-গৃ) স্থপথের পথিক (স্থ-প্রো) স্থপুত্র লাভ করিয়া (স্থগৃহে)) উত্তম গৃহ নির্মাণ করিয়া (জীবে)) জীবনকে সার্থক করিয়া (বিভাতীঃ উবসঃ) ভেজস্বী উবা কালকে (তরাথঃ) অতিক্রম কর। অথর্ধবেদ ১৪।২।৪৩।

বঙ্গাপুবাদঃ—হে দম্পতী ! শান্তি পূর্ণ গৃহে জ্ঞান লাভ করিয়া, হাস্ত ও আননদ কর। সচ্চরিত্র পুত্র লাভ করিয়া, উত্তম গৃহ নির্মাণ করিয়া প্রেমানন্দে জীবনকে সার্থক কর এবং শান্তিতে জীবন অভিবাহিত কর। ১৩

দের অমোহমিস্মি সা ত্বং সামাহম স্ম্যুক্তবংদ্যোরহং পৃথিবী
বংগ ত্বম্। তাবিহ সং ভবাব প্রজামা জনয়াবহৈ॥ ১৪

পদার্থ:—(অহং অম:) আমি জ্ঞানী (সং সা) তুমিও সেই রূপ জ্ঞানী (সাম অহং অমি) আমি সাম মন্ত্র (তং ঋক্) তুমি ঋথেদ মন্ত্র (অহং জ্ঞাং সং পৃথিবী) আমি ছালোক, তুমি পৃথী লোক (তো ইহ) এই ভাবে আমরা এথানে উভরে (সংভবাব) মিলিব (প্রক্রাং আজনাবহৈ) প্রক্রা উৎপন্ন করিব। অথক্রিক ১৪।২।৭১।

বঙ্গাগুবাদ:—হে স্থামিন্! আমি বেরূপ জ্ঞানী, তুমিও সেইরূপ জ্ঞানী। আমি সাম মন্ত্র, তুমি ঋথেদ মন্ত্র। আমি ছালোক, তুমি পৃথী লোক। আমরা উভরে এই ভাবে মিলিরা সন্তানোংপাদন করিব। ১৪

্ৰেট্ড উত ছা ক্ৰী শশীয়সী পুংসো ভবতি বস্থাসী ।
বিশ্ব আদেবত্ৰাদরাধসঃ॥ ১৫

পদার্থ:—(উত) এবং (দ্বা) বছ (শ্রণীয়দী) পতিপ্রতা (স্ত্রী) স্ত্রী প্রে:) পুরুব হইতে (বস্তুদী) প্রশংসা ভাজন (অদেবত্রাৎ) স্থকর্ম বহিত হইতে (অরাধসঃ) ঈশ্বরোপসনা বহিত। ঋথেদ ৫ ৬১।৬।

বঙ্গাঞ্বাদ: — এ বিষয় স্থাবিদিত যে বহু পতিব্ৰতা ত্ৰী শুভকৰ্ম বৰ্জ্জিত
ও ঈশ্বরোপাসনা রহিত পুরুষ হইতে অধিকতর প্রশংসা ভাজন। ১৫

_{যজাধিকার} যা দম্পতী সমনসা স্থনুত আ চ ধাবতঃ। দেবাসো ^{২০৬} নিত্যয়াহশিরা॥ ১৬

পদার্থ:—(দেবাসঃ) হে বিদান্ গণ! (যা দম্পতী) যে পত্নী ও পতি (সমনসা স্থান্তঃ) এক দঙ্গে একমনে যজ্ঞ করে (চ আ ধাবতঃ) উপাসনা দারা যাহাদের মন প্রমাত্মার দিকে ধাবিত হয় (নিত্যয়া আশিরা) নিত্য ঈশ্বের আশ্রয়ে স্বকার্য্য করে। এখেদ ৮।৩১।৫।

বঙ্গামুবাদ:—হে বিদ্যান্গণ! যে পদ্ধী ও পতি একদক্ষে একমনে বক্স করে। উপাসনা দারা যাহাদের মন পরমান্ধার দিকে থাবমান হয় তাহারা বিত্য পরমান্ধার আপ্রেমেই সব কার্য্য করে। ১৬ ্_{বৰ} প্ৰতি প্ৰাশবঁগ ইতঃ সম্যঞ্চ বৰ্হিরাশাতে। ন তা ^{২ংগ}় বাজেষু বায়তঃ॥ ১৭

পদার্থ:—(প্রাশব্যান্ প্রতি ইতঃ) তাহারা উভয়েই নানা ভোগ্য পদার্থকে প্রাপ্ত হয় (সম্যঞ্চা বহিঃ আশাতে) যে পত্নী ও পতি এক সঙ্গে মিলিয়া যজ্ঞ সম্পাদন করে (তা বাজেষু ন বায়তঃ) তাহারা অন্নের জন্ম এদিক সেদিক ভ্রমণ করেনা। ঋণ্ডেদ ৮০১৮ ।

বঙ্গামুবাদ: — যে পত্নী ও পতি এক সঙ্গে মিলিরা যজ্ঞ করে তাহারা উভয়েই নানা ভোগ্য পদার্থ উপভোগ করে এবং অন্নের জন্ত ইভক্তভ: ভ্রমণ করে না। ১৭

_{দম্বান} পুত্রিণা ত। কুমারিণা বিশ্বমায়ুর্ব্যন্ন তঃ। উভা ^{২৬৮} হিরণ্য পেশদা॥ ১৮

পদার্থ:—(তা) পত্নী ও পতি এক সঙ্গে যজ্ঞ করিলে (পুত্রিণা) পুত্র পূর্তী যুক্ত হন (কুমারিণা) কুমার কুমারী যুক্ত হন (বিষে আয়ুং ন্যশুতঃ) পূর্ণ আয়ুকে ভোগ করে (উভা হিরণা পেশদা) উভয়ে নিম্নদ্দ চরিত্ররূপ স্বর্ণ ভূমণে দাপ্যমান হন। ধ্রেণি ৮।৩১।৮।

বঙ্গানুবাদ: — একসঙ্গে মিনিয়া যক্ত করিলে পত্নী ও পতির পুত্র পুত্রী, কুমার কুমারী লাভ হয়। তাঁহারা পূর্ণ আয়ু ভোগ করেন এবং উভয়ে নিক্ষক চরিত্রের বর্ণ ভূষণে দীপামান হন। ১৮

গৃহামি তে সৌভগন্বায় হস্তং ময়া পত্যা জরদষ্টি

শাণিম্বল

র্থা

র্থাদঃ। ভগো অর্য্যমা সবিতা পুরশ্ধির্মহ্যং

ভাতুর্গার্হপত্যায় দেবাঃ॥ ১৯

পদার্থ:—(পৌভগতায়) ঐশব্য বৃদ্ধির জন্ত (হত্তম্) হত্ত (গৃহ্লামি) গ্রহণ করিতেছি (ময়া পত্যা) আমি পতির সঙ্গে (জরদটি) বার্দ্ধকা পর্যান্ত স্থপূর্বক (অস:) নিবাস কর (ভগ:) ঈশর (পুরব্ধি:) কল্যাণদাতা (অর্ধ্যমা) স্থায়কারী (সবিতা) স্রষ্টা পরমাত্মা (দেবা:) বিদানেরা (জা) তোমাকে (মহাম্) আমার জন্ত (অত্:) সমর্পিত করিতেছেন। অর্থবিবেদ ১৪।১।৫০।

বঙ্গামুবাদঃ—হে বরাননে । আমি ঐখণ্য বুদ্ধির জন্য তোমার পাণি-গ্রহণ করিতেছি। আমি পতি—আমার সহিত তুমি বৃদ্ধাবস্থা পর্যান্ত স্থাথে বাস কর। মঙ্গলময়, ন্যায়কারী, জগং শ্রষ্ঠা প্রমান্থা এবং বিদ্ধানেরা তোমাকে আমার নিকট সমর্পণ করিতেছেন। ১৯

বর্ষণক্স ভগন্তে হস্তমগ্রহীৎ সবিতা হস্তমগ্রহীৎ। পত্নী
২১০ ত্বমসি ধর্মাণাহং গৃহপতিন্তব ॥ ২০

পদার্থ:—(ভগ:) ঐশ্বর্যা যুক্ত আমি (তে হস্তং অগ্রহীৎ) জোনার পাণিগ্রহণ করিয়াছি (সবিতা) ধর্ম পথের পথিক (তে হস্তং অগ্রহীৎ) তোমর পাণি-গ্রহণ করিয়াছি (অম্) তুমি (ধর্মাণা) ধর্ম সাক্ষা ক্রিয়া (পত্নী অসি) আমার পত্নী (অহম্) আমি (তব) ভোমার (গৃহপতিঃ) সামী। অথকীবেদ ১৪।১।৫১।

বঙ্গানুবাদ:—হে বরাননে ! আমি ঐখর্যাযুক্ত হইয়া তোমার পাণি-গ্রাহণ করিয়াছি, ধর্ম সাক্ষ্য করিয়া ভোমার পাণিগ্রহণ করিয়াছি । ধর্মতঃ ভূমি আমার পত্নী, আমি তোমার স্বামী । ২০

পোর মমেয়মস্ত পোষা মহাং ছাদাদৃহস্পতিঃ। ময়া

ত পত্যা প্রজাবতি সংজীব শরদঃ শতম্॥ ২১

পদার্থ:—(ইঃম্) এই পত্নী (মম পোব্যা অস্তু) আমার পোস্থা হউক (রুহস্পতি:) পরমাত্মা (ডা) ভোমাকে (মহাম্) আমার নিকট (অদাৎ) দিয়াছেন (প্রজাবতি) হে সন্তান বতী! (ময়া পত্যা) আমি পতির সহিত . (শরদ: শতম্) শত বৎসর (সংশ্লীব) শান্তিতে জীবিত থাক। অথর্ক ১৪।১৮৫২। বঙ্গান্থবাদঃ —এই পত্নীর **আ**মিই ভরণপোষণ করি। প্রমাত্মা তোমাকে আমার হাতে দিয়াছেন। হে সস্তানবতী! আমি ভোমার পতি, আমার সহিত শত বর্ষ শাস্তিতে জীবিত থাক। ২১

পূর্ণং নারি প্রভর কুস্তমেতং য়তস্থ ধারাময়তেন

শম্ভ

শংভতাম্। ইমাং পাতৃনয়তেনা সমংশ্লাফী পূর্তমভি
রক্ষাত্যেনাম্॥ ২২

পদার্থ:—(নারি) হে দ্রী! (অমৃতেন) অমৃত রদধারা (পূর্ণম্) পরিপূর্ণ (এতং কুন্তম্) এই কুন্তকে (প্রভর) ভরিয়া আন (অমৃতেন সংভূতম্) অমৃত রদ মিশ্রিত (য়ত্স্য ধারাম্) য়তধারাকে আন (পাতৃন্) পান কারীকে (অমৃতেন সমংগ্রি) অমৃত রদে তৃপ্ত কর (ইটা-পূত্ম্) ইট কামনার পূর্ত্তি (এনাং অভিরক্ষাতি) ইহার রক্ষা করিবে। অপ্রবিবেদ ৩১২৮।

বৃষ্ণাম্বাদ:—হে দ্রী! অমৃতরমে পরিপূর্ণ এই কুস্তকে আরও পূর্ণ করিয়া আন, অমৃতপূর্ণ দ্রতধারাকে আন, পিপাস্থকে অমৃত রমে তুপ্ত কর। ইট্ট কামনার পূর্ত্তি গৃহকে রক্ষা করিবে। ২২

_{শৰাজী} সম্রাজ্ঞী শশুরে ভব দ্যাজ্ঞী শশুরং ভব। ননান্দরি শ^{৬৬} সম্রাজ্ঞী ভব সম্রাজ্ঞী অধি দের্যু॥ ২৩

পদার্থ: — (শশুরে সমাজ্ঞী তব) শশুরের নিকট সমাজ্ঞী হও (শশুনাৎ সমাজ্ঞী তব) শাশুরীর নিকট সমাজ্ঞী হও (ননান্দরি সমাজ্ঞী) ননদের নিকট সমাজ্ঞী হও (দেব্যু সমাজ্ঞী অদি তব) দেবরদের নিকট সমাজ্ঞীর অধিকার প্রাপ্ত হও। খার্যেদ ১০৮৫।৪৬।

' বঙ্গামুবাদ:—হে স্ত্রী! শশুরের নিকট সম্রাজ্ঞী হও, শাশুরীর নিকট সম্রাজ্ঞী হও, ননন্দার নিকট সম্রাজ্ঞী হও এবং দেবরদের নিকট সম্রাজ্ঞীর অধিকার প্রাপ্তা হও। ২৩ বিধবা-বিবাহ

বিশ্বা বিশাহ মুর্ত্য প্রেতম্। ধর্মং পুরাণমনু পালয়ন্তী তক্তৈয় প্রজাং দ্রবিণং চেহ ধেহি॥ >

পদার্থ:—(মর্তা) হে মন্থা! (ইযং নারী) এই স্ত্রী পেতিলোকম্)
পতি লোককে অর্থাৎ বৈবাহিক অবস্থাকে (র্ণানা) কামনা করিয়া
(প্রেত্রন্ম্) মৃত পতির (অফু) পরে (উপ ছা) তোমার নিকট (নিপছতে)
আদিতেছে (প্রাণম্) সনাতন (ধর্ম্ম্) ধর্মকে (পালয়ন্ত্রী) পালনকরিয়া (ডন্স্) তাহার জন্ত । ইহ্) এই লোকে (প্রজাম্) সন্তানকে (প্রবিণং চ) এবং ধনকে (ধেহি) ধারণ করাও। অথক্রবিদ ১৮।৩) ।

বঙ্গাস্থাদ :—হে মহুষ্য! এই স্ত্রী পুনবিবাহের আকাজ্জা করিয়া মৃত পতির পরে তোমার নিকট আসিয়াছে। সে সনাতন ধর্মের পালয়িত্রী। তাহার জন্ম ইহলোকে সন্তান ওখন দান কর। ১

তৈতিরীয় আরণ্যক :—ইয়ং নারী পতিলোকং রণানা নিপম্বত উপত্। নর্ত্য প্রেতম্। বিশ্বং পুরাণ মন্থ পালয়স্তা তত্তৈ প্রজাং জবিণং চেচ ধেছি॥ তৈঃ আঃ ১০০০ ।

সায়ণ ভাষা:—হে (মত্র) মনুষ্য! যা (নারী) মৃতস্ত তব ভার্যা,
সা (পতি লোকম্) (বুণানা) কামায়মানা (প্রেতং. মৃতং, ভাং, উপনিপঅতে) সমীপে নিতরাং প্রাপ্রোতি। কীদৃশী (পুরাণং, বিশ্বম্) জ্বনাদি
কাল প্রবৃত্তং কংলং ল্লী ধর্মং (জ্বস্পালয়ন্ত্রী) জ্বক্তমেণ পালয়ন্ত্রী (তত্তৈ)
ধর্ম্ম পর্যৈ তং ইংলোকে নিবাসার্যং জ্বস্ত্রাং দকা (প্রজাম্) প্রাদিকং
(ল্লিবিণ্ম্) ধনঞ্চ (বেছি) সম্পাদয়। ১

বন্ধানুবাদ:-হে মহাত! মুক্ত পৃত্তির এই স্ত্রী তোমার ভার্যা। সে

পতি-গৃহের কামনা করিয়া মৃত পতির পরে তোমাকে প্রাপ্ত হইতেছে।
কিরপ ভাবে ? জনাদি কাল হইতে সম্পূর্ণ স্ত্রী ধর্মকে ক্রমায়ুগারে পালন করিয়া। সেই ধর্ম-পত্নীকে ভূমি ইংলোকে নিবাসের আজ্ঞী দিয়া প্রাদি সন্তাদি

উদীর্ষ নাৰ্য্যভি জীবলোকং গতান্ত্মেতমুপশেষ বিষয় বিষয় এহি। হস্তগ্রভিষ্য দিধিধোন্তবেদং পত্ন্যর্জনিস্বমভি সংবভূব॥ ২

পদার্থ:—(নারি) হে স্ত্রী! তুমি (এতং গতামুম্) এই গত প্রাণ পতির নিকট (উপপেষে) শয়ন করিয়া আছে (জীবলোকং অভি উদীর্ষ) জীবিত মনুষ্যদের স্থানে উঠিয়া এদ (এহি) এখানে এদ (তব) ভোমার (হস্তগ্রাভক্ত দিধিষোঃ) পাণিগ্রহণকারী (পত্যঃ) পতির দক্ষে (ইদং জনিত্ম) এই পরিমাণে পত্নীত্ব (অভি দংবভূব) উংপন্ন হইল। পাথেদ ১০/১৮/৮; অগর্কবেদ ১৮/৩/২।

বঙ্গামুবাদ:—হে দ্রী ! তুমি এই মৃত পতির পার্শ্বে কেন শর্ম করিয়া
আছে। ওধান হইতে উঠিয়া জীবিত মুম্মাদের নিকটে এথানে এদ।
তোমার পাণিগ্রহণকারী পতির সঙ্গে সেই পত্নীত টুকুই জন্মিল। ২

সায়ণ ভাষা:—হে (নারি) মৃতস্য পদ্মী (শীবলোকম্) জীবানাং পুত্র পৌত্রাণাং স্থানং লোকং গৃহমভি লক্ষা (উদীর্ষ্) জন্মাৎ স্থানাৎ উত্তিপ্ত (গতাস্থম্) জপক্রাস্ত প্রাণং (এতম্) পতিং (উপলেবে) তক্ত সমীপে স্থানিব তন্মাৎ স্বং (এহি) আগচ্ছ। যন্মাৎ স্বং (হস্তপ্রাভদ্য) পাণিপ্রাহং কুর্ব্বরুঃ (দিখিবোঃ) গর্ভদ্য নিধাতৃঃ (তব) অদ্য (পত্যঃ) সম্বন্ধাদাগতং (ইদম্) (জনিম্বন্) জায়াস্বং অভিলক্ষ্যে (সম্বভ্ব) সম্বৃত্তাদি অকুসরণং ভিলক্ষ্য অকার্যীঃ অন্যাদাগচ্ছ। ২

, বঙ্গামুবাদ :—হে মৃতপতির পুত্রী! জীবিত পুদ্রপৌত্রের. • লোক

অর্থাৎ গৃহের কামনা করিয়া এস্থান হইতে উঠ। মৃত পতির পার্মে তুমি শয়ন করিয়াছ, ওথান হইতে এথানে এদ। এ তোমার পাণিগ্রহণ কারী ও গর্ভ ধারণকারী পতির সম্বন্ধ হেতু আগত। ইহার স্ত্রী হইবার ইচ্ছা করিয়া তুমি নিশ্চিত্তরূপে অনুসরণ কর—এজন্ত এদ। ২

তৈতিরীয় অরণ্যকে (অ ৬।১।১৪) এই মন্ত্রটী ঠিক এইভাবেই আছে।
তাহার ভাষা সায়ণাচার্য্য এইরপ করিতেছেন:—হে (নারি) বং (ইতাহ্বম)
গঙ্গ প্রাণং (এতম্) পতিং (উপদেষে) উপেত্য শয়নং করোষি (উদীর্ষ্)
অত্মাৎ পতি সমীপাত্তির্চ্চ (জীবলোকমভি) জীবস্তং প্রাণসমূহমভি লক্ষ্য
(এহি) আগছে। (অম্) (হস্ত প্রাভস্য) পাণিপ্রাহবতঃ (দিধিবোঃ)
পুনর্ব্বাহেছেোঃ (পত্যঃ) এতং (জানিঅম্) জায়াত্বং (অভিসন্থভ্ব)
আভিমুখ্যেন সম্যক্ প্রাপ্ত হি।" অর্থাৎ হে নারী! তুমি এই মৃতপতির
পার্ষ্বে শয়ন করিয়া আছ। এই পতির নিকট হইতে উঠ। জীবিত
পুরুবের কামনা করিয়া এদ এবং পাণিপ্রহণকারী পুনবিবাহের অভিনানী
এই পতিকে জায়াত্বের সহিত ভালভাবে প্রাপ্ত হও। ২

পঞ্চ মহাযক্ত

ব্রহ্ম যুঞ্জন্তি ব্রেগ্নকৃষং চরন্তং পরিতস্থুমঃ। রোচতে বঙ্গ রোচনা দিবি॥ ১

পদার্থ:— (যুংষন্তি) যুক্ত করেন (ব্রয়ম্) মহান্ (অরুষম্) অহিংসক (চরস্তম্) সর্বজ্ঞ (পরি) সর্বজ্ঞ (ততুষঃ) স্থিত (রোচন্তে) জ্যোতির্মার হন (রোচনা) অবিদ্যার কার হইতে মুক্ত হইয়া (দিবি) প্রনাম্মার জ্যোভিতে । অ্যেদ ১৮৬১ !

বঙ্গামুবাদ:—বিদ্বানেরা ব্রহ্মযক্ত বা উপাসনা বোগদারা স্বীয় আস্থাকে মহান্, হিংসারহিত, সর্ব্বক্ত, সর্বব্যাপী প্রমান্তার সহিত যুক্ত করেন। স্থাবাদের আত্মা অবিশ্বা অবন্ধার হইতে মুক্ত হইয়া জ্যোতির্ণায় প্রমান্তার জ্যোতিতে উদ্ভাসিত হয়। ১

_{দেব্যজ্ঞ} সমিধায়িং ছবস্থত স্বতৈৰ্বোধয়াতিথিম্। অশ্মিন্ ^{২৬৭} হব্যা জুহোতন॥ ২

পদার্থ:—(দ্বতৈ:) দ্বতাদি শুক দ্রব্যের সহিত (সমিধা) কার্চ দ্বারা (অতিথিম্) অমিকে (বোধমত) প্রজ্ঞানিত কর (অমিন্) অমিতে (হব্যা) পুষ্টিকর, মধুর, স্থান্ধি, রোগনাশক. শুদ্ধ দ্বব্য (আ জুহোতন) বিশেষ ভাবে মাহতি দান কর (হ্বস্থত) এই অমিহোত্র পালন কর । যকুর্বেদ ৩।১।

বঙ্গামুবাদ: —হে মনুৱা! ঘুতাদি শুদ্ধ জব্যের সহিত কার্চ ধারা অগ্নিকে প্রক্ষানিত কর। এই অগ্নিতে পুষ্টি মধুর-স্থানি রোগনাশক পদার্ফোর বিশেষভাবে আহুতি প্রদান কর। এই দেবযক্ত বা অগ্নিহোত্র পালন কর। ২

পিতৃষক্ত উর্জং বছন্তীরমূতং ঘূতং পয়ং কীলালং পরিশ্রুতম্।

বিংশ স্বধান্থ তর্পয়ত মে পিতৃন্।। ৩

পদার্থ: — (মে) আমার (পিতৃন্) বিধান্, জীবিত মাতাপিতা ও ওকলনকে (উর্জন্) উত্তম রস (বহন্তীঃ) স্থাত্ জল (অমৃত্ম্) স্থমিষ্ট রোগনাশক পদার্থ (পয়ঃ) ত্র (য়তম্) য়ত (কীলালম্) স্থানিত অর (পরিক্রতম্) স্থপক রসাল ফল ছারা (তর্পয়ত) তৃপ্ত কর (স্থাঃ) নিজের ধহন (স্থ) থাক। যভুর্বেদ ২।৩৪।

ব্দানুবাদ:—আমরা প্রত্যেকে জীবিত মাতা পিতা, গুরু জন ও বিদ্বান্ পুরুষ দিগকে উত্তম উত্তম রস, স্থবাছ জল, স্থমিষ্ট রোগ নাশক পদার্থ, হ্রণ্ধ, দ্বত, স্থরন্ধিত আন ও স্থপক রসাল ফল স্বারা ভৃপ্ত করিব। পরধনে লোভ না করিয়া নিজধনে ভৃপ্ত থাকিব। ০

ইন্তং চ বা এষ পূর্তং চ গৃহাণামপ্রাতি যথ পূর্বোহ তিথেরপ্রাতি॥ ৪। পরশ্চ বা এষ রসং চ গৃহাণামপ্রাতি যথ পূর্বোহতিথের প্রাতি॥ ৫। উর্জাং চ বা এষ স্ফাতিং চ গৃহাণামপ্রাতি যথ পূর্বোহতিথেরপ্রাতি॥ ৬। প্রজাং চ বা এম পূর্বোহতিথেরপ্রাতি॥ ৬। প্রজাং চ বা এম পশৃংশ্চ গৃহাণামপ্রাতি যথ পূর্বোহতিথেরপ্রাতি॥ ৭ কার্তিং চ বা এষ যশশ্চ গৃহাণামপ্রাতি যথ পূর্বোহতিথেরপ্রাতি॥ ৮। প্রিয়ং চ বা এম সংবিদং চ গৃহাণামপ্রাতি যথ পূর্বোহতিথেরপ্রাতি॥ ৯ এম বা অতিথির্বচ্চোত্রিয়ন্তস্মাৎ পূর্বে। নাশ্রীয়াৎ॥ ১০। অশিতাবতিথাবশ্রীয়াদ্ যজ্ঞস্য সাত্রভায় ব্যক্তস্যাবিচ্ছেদায় তদ্ ব্রতম্॥ ১১

পদার্থ:—(য:) যে (অভিণে: পূর্ব:) অভিথির পূর্কে (অল্লাভি) ভোজন করে (এব:) সে (গৃহাণাম্) গৃহের (ইন্টম্) ইন্তর্ম্থ (চ) এবং (পূর্তম্) পূর্ণতা (উর্জাম্) পরাক্রম (অল্লাভি) ভোজন করে (পর:) হ্ম (চ) এবং (রসম্) রস (চ) এবং (এব:) সে (শাভিম্) রুদ্ধি (প্রজাম্) প্রজা (পশূন্) পশু (কীর্তিম্) কীর্ত্তি (য় শঃ) যণ (শিরম্) শ্রী (সংবিদম্) জ্ঞান (যৎ শ্রোজির:) যিনি বেদজ্ঞানী (এব বৈ অভিথি:) তিনিই অভিণি (ভ্রাৎ) এজন্ত (পূর্ব:ন অল্লীরাৎ) পূর্কে ভোজন করিবেন্ (আল্লাভে) অভিথা) অভিধি ভোজন করিলে পরে (আল্লাভা অভিথা) অভিধি ভোজন করিলে পরে (আল্লাছাৎ) ভোজন

করিবে (যজ্ঞস্য) যজ্ঞের (সাত্মতার) জীবনের জন্ম (অবিচেছ্দায়) নিরস্তর টিলবার জন্ম (তৎ ব্রতম্) ইহাই নিয়ম। অধর্কবেদ ৯।৬।৩।১—৮।

বর্ষামুবাদ :—নে গৃহত্ব অভিথির পূর্ব্বে ভোজন করেন তিনি গৃহের ইটস্থ, পূর্ণতা, হ্রা, রস, পরাক্রম, বৃদ্ধি, সন্তান, পশু, কীর্ন্তি, যশ, শ্রী এবং জ্ঞান ডোজন করেন। যিনি বেদজ্ঞানী, তিনিই অভিথি স্কুতরাং অভিথির পূর্ব্বে ভোজন করিবেনা। অভিথির ভোজনের পর তিনি ভোজন করিবেন। শুভ কর্মময় জীবনের জন্ম এবং ভাহা নিরস্তর চালাইবার জনা-ইহাইনিয়ম। ৪—১১

প্রজাভ্যঃ পুষ্টিং বিভক্তত আসতে রয়িমিব পৃষ্ঠং

ত্ত্ব্ব্রু

প্রভাবংতনায়তে। অসিদ্দন্দংট্ট্রঃ পিতুরতি
ভোজনং যন্তাকুণোঃ প্রথমং সাম্মুকুথ্যঃ। ১২

পদার্থ:—(প্রষ্টিম্) পোষক ধনকে (প্রজ্ঞাভ্য:) প্রজ্ঞাদের মধ্যে (বিভজ্ঞ:) বিভাগ করিয়া (আদতে) শাস্ত্রিতে বাসকরে (আয়তে) গৃহাগত সং পুরুষকে (পৃষ্ঠম্) ধারক ধাতা প্রভ্রত্তম্) পোষক (রয়িমিব) ধনকে যেমন বিভাগ করিয়া দেওয়া হয় (অসিবন্) প্রত্যেক কর্মশীল পুত্র (পিতু:) পিতৃগৃহে (দংট্রে:) দস্তবারা (ভোজনং অত্তি) ভোজন করে (য:) যে (তা) সেই কর্মের (অক্তনো:) বিধান করিয়াছেন (স:) সেই ত্রি (প্রথমতঃ) প্রথম (উক্পা: অসি) পূজ্য হও। ক্ষের্যের ২০০৪।

বঙ্গানুবাদ:—বেমন গৃহে আগত সং পুরুষের জন্ত ধারক ও পোষক ধনকে গৃহস্থ বিভাগ করিয়া দেন, পুত্র পিতৃ গৃহে ষেমন ভোজন করে ভেমনই হে ভগবন্! গৃহমেধী ভক্তেরা ভোমার প্রদত্ত পোষক ধনকে প্রজাদের মধ্যে পরস্পর বিভাগ করিয়া নিজ নিজ গৃহে স্থবে বাস করেন। বিনি এই স্থব্দর কর্মের বিধান করিরাছেন সেই তৃমিই আমাদের এক্ষাত্র উপাস্য দেব। ১২

প্রায়শ্চিত্ত—শুদ্ধি

ক্রা ইন্দ্রং বর্ধন্তে। অপ্তরুরঃ কুণুন্তো বিশ্বমার্য্যম্। ২০৮ অপন্নতো আরাব্ণঃ॥ ১

পদার্থ:—(ইন্দ্রং বর্ধ স্তঃ:) ঈশ্বরের মহিমাকে বৃদ্ধি কর (অপ্রুরঃ অপ-মূতঃ অরাব্ণঃ) স্বস্থাপহারী অনার্শ্যকে সমূচিত শিক্ষা দাও (কুগস্তঃ বিশ্বম্ আর্থান্) বিশ্বের সকলকে আর্থা কর। ঋথেদ ১৮৩৫।

বঙ্গামুবাদঃ — হে মমুষ্য ় ঈশ্বরের মহিমাকে বৃদ্ধি কর, বৃদ্ধাপহারী অনার্য্যকে সমুচিত শিক্ষা দাও, বিশ্বের সকলকে অর্য্য কর। ১

^{5 ন কর} দৈব্যায় কর্মাণে শুদ্ধধ্বং দেব্যজ্যায়ৈ যদ্বোহ শুদ্ধাঃ শাস পরাজঘুরিদং বস্তচ্ছুদ্ধামি॥ ২

পদার্থ:—(দৈব্যায় কর্মণে) বেদোক্ত কর্ম করিবার জন্ত (জন্ধবং) গুদ্ধ হও (যৎ) থেহেতু (অগুদ্ধাঃ) অগুদ্ধ কর্মাদি (বঃ) তোমাদিগকে (পরাজ্মুঃ) পরাজ্য করিয়াছে (তং) এজন্ত (দেব্যাজ্যু) দেব্যজ্ঞাদি কার্য্যের জন্ত (শুদ্ধামি) শুদ্ধি করিতেছি। যজুর্বেদ ১৮১০।

বঙ্গামুবাদ:—বেদোঞ কর্ম করিবার জন্ম শুদ্ধ হও। যেহেতু অংশুদ্ধ কর্মাদি তোমাদিগকে পরাজয় করিয়াছে এজন্ত আমি তোমাদিগকে দেব-জ্ঞাদির জন্ত শুদ্ধ করিতেহি। ২

পাপকর্ম যদ্বিরাংস এনাংসি চকুমা ব্য়ম্। যূর্থ নস্তস্মান্ম্ংচত বিধেদেবাঃ সজোষসঃ॥ ৩

পদার্থ:--- (বিশে দেবা:) বিদ্বান্গণ! (বিদাংস: ষং) যাহা জ্ঞাত (বং অবিদাংস:) যাহা অজ্ঞাত (এনাংসি বয়ং কৃত্ম্) পাপ কর্ম আমরা করিয়াছি (সজোষস: যুমুম্) সমান প্রীতিযুক্ত তোনরা (ওস্থাং) দেই পাপ ইউতে (ন: মুংচত) আমাদিকে মোচন কর। অথকানেদ ৮০১২০১।

বঙ্গামুবাদ : — হে বিদান্গণ! জ্ঞাতই ইউক বা অক্সাতই ইউক আমবা মে সব পাপ কর্মা করিয়াছি, আমাদের সে সব ইইতে মুক্ত কব কাৰণ তোনাদের প্রতি সকলের প্রীতিই সমান। ৩

ৰগ্ন যদি জাগ্রন্থাদি স্বপন্নেন এনদ্যোহকরম্। ভূতং মা তত্মান্দ্রব্যং চ দ্রুপদাদিব মুংচতাম ॥ ৪

পদার্থ: — (জাগ্রং) জাগ্রতাবস্থার (অপন্) অপ্নাবস্থার (যদি) গদি । এনদাং এনং) পাপ দারা পাপ (অকরম্) করিয়া গাকি (ভূতম্) অতীত কালেব (ভবাম্) ভবিষাং কালের (জ্পদাং) কাঠ বন্ধন হইতে মোচনের জাব (মা) আমাকে (মুঞ্জাম) মোচন কর । অপ্রবিদ্ধাং ১৯৫ ।

নক্ষামুবাদ: — জাগ্রতাবস্থায় বা স্থাবস্থায়, অতীত কালে বা ভবিষ্যং কালে আমি যে সব পাপ কবিয়াছি,কাৰ্ছ বন্ধন তইতে মুক্ত হওয়ার ভায় সেই সব হইতে আমাকে মুক্ত কর। ৪

বান দ্রুপদাদিব মুমুচানঃ স্বিলঃ স্নাত্ব। মলাদিব। পূতং
পবিত্রেণেবাজ্যং বিধে শুংভন্ত মৈনসঃ॥ ৫

পদার্থ:—(ক্রপদাং মুম্চান: ইব) কাঠ বন্ধন হুইতে মুক্ত হুইবাব স্থায় বিলঃ স্বাস্থা মলাং ইব) জলে জুব দিয়া স্থান করিলে মল হুইতে বেকপ উদ্দ হয় (পবিত্রেশ পূতং আজ্ঞাং ইব) সাকনী দ্বাবা তক্ষ স্থতেব স্থায় (বিষে) স্ব ধ্র্মাস্থারা (এনদঃ) পাপ ইইতে (মা উংভংত্) আমাকে উদ্ধ করুন। স্থাক্ষিবেদ ৬১১বাহ।

বঙ্গানুবাদ: - কাঠ বন্ধন চইতে মুক্ত হওয়ার ভায়ে, জলে ডুব দিয়া সান

করিলে মল হইতে যেরূপ শুদ্ধ হওয়া যায় এবং সাঁকনী দ্বারা ঘৃত যেরূপ শুদ্ধ হয়, সব ধর্মাত্মারা আমাকে সেইকুপ শুদ্ধ করুন। ৫

বৈশ্বদেবীং বর্চসে আরভধবং শুকা ভবন্ত শুচয়ঃ

বদ্দেশ

পাবকাঃ। অতি ক্রামন্তে। তুরিতা পদানি শতং
হিমাঃ সর্ববীরাঃ মদেম॥ ৬

পদার্থ:—(বর্চদে) ব্রহ্মতের প্রাপ্তির ব্রক্ত (বৈশ্বদেবীং আরভধ্বম্) সর্বাপ্তণের অভ্যাস আরম্ভ কর (ভ্র্দাঃ ভ্রচমঃ) নিব্রেরা ভ্রদ্ধ পবিত্র হইয়া (পাবকাঃ ভবস্তঃ) অন্যকে পবিত্র করিতে পারিবে (ত্রানি পদানি অভিক্রামস্তঃ) পাপ অবস্থাকে দ্বে ঠেলিয়া (সর্ববীরাঃ শতং হিমাঃ মদেম) পূর্ণ বীর হইয়া শতবর্ষ স্থু ভোগ কর। অথর্ক বেদ ১২।২।২৮।

বঙ্গান্থবাদ:—এক্ষতেজ প্রাপ্তির জন্ত সর্বগুণের অভ্যাস আরম্ভ কর। নিজেরা শুদ্ধ পবিত্র হইলে অন্তকে পবিত্র করিতে পারিবে। পাপ অবস্থাকে দূরে ঠেলিয়া পূর্ণ বীর হইয়া শত ধর্ব স্থথ ভোগ কর। ৬ ,

ওদি দাঙা প্রমানঃ পুনাতু মা ক্রন্থে দক্ষায় জীবদে। অথে। ২৮৪ অরিষ্টতাতয়ে॥ ৭

পদার্থ:—(প্রমান:) শুদ্দিদাতা প্রমাত্মা (মা) আমাকে (ক্রছে)
পুরুষার্থের জন্ম (দক্ষায়) বদার্দ্ধির জন্ম (জ্বীবসে) দীর্ঘায়ু লাভের জন্ম
(জ্বলো অরিষ্ট-তাত্মে) এবং কল্যাণ প্রাপ্তির জন্ম (পুনাত্)প্রিত্র কর্মন।
অথক্রিদে ভা>মহ।

বঙ্গাঞ্বাদ :—পুরুষার্থের জন্ম, বলবৃদ্ধির জন্ম, দীর্ঘায়ু লাভের জন্ম এবং কল্যাণ প্রাপ্তির জন্য শুদ্ধিদাতা প্রমান্ত্রা আমাকে পবিত্র করুন। ৭

দেবজন পুনস্ত মা দেবজনাঃ পুনস্ত মনবোধিয়া। পুনস্ত '' বিশ্বা ভূতানি প্রমানঃ পুনাতু মা॥ ৮ পদার্থ:—(দেবজনা:) বিদ্বান্ প্রবেরা (মা) জামাকে (পুনজ) পবিত্র করুন (মনব:)মননদীল প্রক্ষেরা (ধিয়া) বৃদ্ধি দ্বারা (বিশাভ্তানি) সব প্রাণী (প্রমান:) পাবক প্রমান্ধা (পুনাভূমা) আমাকে পবিত্র করুন। অথক্বিবেদ ৬০১৯০১।

বঙ্গান্থবাদ: — বিশ্বান্ পুরুষেরা আমাকে পবিত্র করুন। মননশীস পুরুষেরা বৃদ্ধি দারা আমাকে পবিত্র করুন। প্রাণী মাত্রই আমাকে পবিত্র করুক, পবিত্রতাময় প্রমাত্মা আমাকে পবিত্র করুন। ৮

জনত উতদেবা অবহিতং দেবা উন্নয়থা পুনঃ। উতাগ শচকুষং দেবা দেবা জীব য়থা পুনঃ॥ ৯

পদার্থ:—(দেবা: দেবা:) তে শ্রেষ্ঠ বিদ্বান্গণ! (অবহিতম্) অধােগত মনুষাকে (উরয়পা) উরত করিতেছ (আগঃ চক্রুবম্) অপরাধকারীকে (উত্ত) পুনরায় (জীবয়পা) জীবন দান কর। অপর্কবেদ ৪।১৩।১।

বঙ্গান্থবাদ:—হে মনশ্বী বিদ্বান্ত্রণ! অধ্য পত্তিত মানবগণকে উপরে। উঠাও, পাপীদিগকে উৎক্লপ্ত জীবন দান কর। ১

যদাশদা নিঃশসাহভিশদো পারিম জাগ্রতো ^{5*্তি} যৎস্বপন্তঃ। অগ্রিবিশ্বান্যপ তুষ্কৃতান্য জুন্টান্যারে অম্মদ্ধাতুঃ॥ ১০

পদার্থ:—(আশ্রা) আশার জন্ত (নিঃশ্যা) দোবের জন্ত (অভিশ্যা)
কুসংস্কারের জন্ত (জাগ্রতঃ স্বপন্তঃ) স্বপ্নে ও জাগরণে (যদ্ যদ্ উপারিম)
যে যে জোর আমরা করিয়াছি (অ-জুষ্টানি) অশিষ্ট (বিশ্বানি প্রকৃতানি)
সব ত্রাচার (অগ্নিঃ) তেজ্পী প্রমান্ধা (অস্ক্ আরে) আমাদের নিকটইত্তে দূরে (অপ দ্ধাতু) রাপুন। অগ্রেদ ১০/১৬৪.০০

বঙ্গাসুবাদ: - আশার জন্স দোষের জন্স বা কুদংকারের জন্ম আগরণে

বা স্বপ্নে যে যে পাপ করিয়াছি দে সব অন্তায় অনাচারকে হে তেজস্বী প্রমান্মন! আমাদের সকলের নিকট হইতে দূর কর। ১•

বশ্মে ছিদ্রং চক্ষুষো হৃদয়স্থ মনসো ভিজ বাহতিভূণ্ণম্ রহস্পতিমে তদ্ধাতু। শং নো ভবতু ভূবনস্থ ফপতিঃ॥ >>

পদার্থ: —(বং) বাহা (মে) আমার (চকুবঃ) চকুর (হাদরসা) হাদরের বিষ নাম) এবং মনের (অভি-তৃণ্ণম্) অভ্যন্ত বিস্তৃত (ছিদ্রম্) ছিদ্র (তং) ভাহাকে (মে) আমার (বৃহস্পতিঃ) প্রমাঝা (দধাতু) ঠিক কর্ষন (মঃ) যিনি (ভূবনশু পতিঃ) জ্বলাধ্র (নঃ) আমালের (শম্) কল্যাণকারী (ভবতু) হউন। যজুর্বেদ ৩৬/২।

বঙ্গান্থবাদঃ—আমার চক্র, হৃদরের বা মনের যে স্ব বৃহৎ ক্রাট আছে, প্রমাত্মা সে স্ব শোধন করুন। যিনি জগতের ঈশ্ব তিনি আমাদের ক্ল্যাণ করুন। ১১

পরোপেহি মনস্পাপ কিমশন্তানি শংসদি। পরেহি ভিত্তবিদ্ধি ন ত্বা কাময়ে রুক্ষাং বনানি সং চর গৃহেষু গোষু মে মনঃ॥ ১২

পদার্থ: — (মন: পাপ) হে মনের পাপ! (পর:) দূরে (অপেছি)
অপস্ত হও (কিম্) তুমি কি (অপস্তানি) অসং কণা (শংসিস) বলিতেছ
(পরা ইছি) দূরে যাও (সান কাময়ে) ভোমাকে আমি চাইনা (বুকান্
বনানি) বুকে বুকে বনে বনে (সংচর) বিচরণ কর (মে মন:) আমার
মন (গৃহের্) গৃহে (গোর্) ও পশু পাশনে। অথক্রিদ ৬।৪৫।১।

বঙ্গাহ্যবাদ: — হে মানদিক পাপ! দূরে অপস্ত হও। ভূমি কি আক্রপ্দেশ দিতেছ! দূরে যাও চোমাকে আমি চাই না। বুকে বুকে,

বনে বনে বিচরণ কর। আমার মন গৃহকার্গ্যে ও পশু পালনে নিযুক্ত গাকুক । ১২

কিন্তা অপেহি মনসম্পতেহপক্রাম পরশ্চর। পরে। নিখাত্যি অাচক্ষু বহুধা জীবতো মনঃ॥ ১৩

পদার্থ:—(মনসং পতে) মনের অধংপতন কারী কুচিস্তা! (অপ এছি) দূরে যাও (অপক্রাম) দূরে অতিক্রাস্ত হও (পর: চর:) দূরে চল পর: নিঝ ত্যাঃ) দূরের হানিকে (আচক্ষ্) দেখ (জীবতঃ মনঃ) জীবিত মনুষ্যের মন (বছ-ধা) বহু সামর্থ্য কুক্ত। ঋথেদ ১০।১৬৪।১।

বঙ্গানুবাদ:—হে মানসিক অধংপতনের মূল কুচিন্তা! যাও, দুরে অপস্ত হও, দুরে চল। ভবিষ্যতের হানিকে দেখ<u>় জীবিত মহু</u>ষ্যের মন বহু সামর্থ্যযুক্ত। ১৩

৪ৰ্থ অধ্যায়—জ্ঞান পৰ্বি

যথেমাং বাচং কল্যাণীমাবদানি জনেভ্যঃ। ব্রহ্ম
, রাজন্যাভ্যা¹⁹ শূদ্রায় চার্য্যায় চ স্থায় চার্ণায়।
প্রিয়ো দেবানাং দক্ষিণায়ে দাতুরিহ ভূয়াসময়ং মে
কামঃ সম্ধ্যতামুপ মাদো নমতু॥ >

পদার্থ:—(বথা) বেমন (ইমাম্) এই (কল্যাণীম্) মঙ্গলদায়িনী (বাচম্) বেদ বাণী (এক্ষ রাজ্ঞাজ্যাম্) ভাক্ষণ ক্ষতিয়কে (শুলায়) শুদ্রকে চ্) এবং (অর্থ্যায়) বৈশ্বকে (চ).এবং (স্বায়) নিজের স্ত্রী ও শুসক- কাদিকে (চ) এবং (অরণার) অন্যান্ত (অনেভা:) সমগ্র মানবকে (আবদানি) উপদেশ দিতেছি (থিয়ঃ দেবানাম্) বিদ্যান্দের যেমন প্রিয় (দক্ষিণায়ে) দানের জন্ত (দাতু:) দানশীল প্রবের (ইহ) এই সংসারে (ভ্যাসম্) প্রিয় হইয়াছি (অয়ং মে কামঃ সমৃধ্যতাম্) আমার ইচ্ছা, বেদবিভার প্রচার হউক (মা অদঃ উপ ন্যতু) আ্যাকে এই পরোক সুধ প্রাপ্তি ইউক। যজুর্কেদ ২৬।২।

বঙ্গামবাদ:—(পরমেশ্বর সব সমুব্যের প্রতি উপদেশ দিতেছেন) ব্রাহ্মণ, ক্রান্তর, শুদ্র, বৈশ্ব, শীর স্ত্রী ও সেবকাদি এবং অন্যান্য সকল মনুষ্যকেই যেমন আমি এই মঙ্গণ দায়িনী বেদবাণীর উপদেশ দান করিয়াছি, তোমরাও সেইরূপ কর। যেমন বেদবাণীর উপদেশ করিয়া আমি বিদ্যান্দের প্রিয় হইয়াছি ভোমরাও সেইরূপ হও। দানের জন্য আমি এই সংসারে দানশীল প্রক্রবদের থেমন প্রিয় হইয়াছি ভোমরাও সেইরূপ হও। আমার ইচ্ছা বেদবিস্থার প্রচার বৃদ্ধি হউক। আমার মধ্যে যেমন স্ক্রিয়াহেত্ স্থার রিয়াছে ভোমরাও সেইরূপ বিস্থার প্রচণ ও প্রচার দ্বারা নাক্ষ স্থাব লাভ কর। ১

্_{ব্র্রির দেব} ত্রুয়া**র শ** শতান্তবত ভূতান্ত শাম্যন্ প্রজাপতিঃ।

*** প্রমেষ্ঠ্যধিপতিরাদীং॥ ২

পদার্থ:—(ভূতানি অশামান্) যাহার প্রভাবে গতিশীল প্রকৃতি শান্ত হয় (প্রজাপতিঃ) যিনি প্রঞা পালক (প্রমেটা) আকাশে ব্যাপক প্র-নেশ্র (অধিপতিঃ) অধিগ্রভা (ত্রাক্রিংশতা) ভাঁহার মহাভূতের ত্রেত্রিশ শুণের (অস্তব্রত) কীর্ত্তন কর। যজুর্কেদি ১৪।০১।

বঙ্গাঞ্বাদ:—প্রকৃতির শাশক, প্রজার পালক, সর্বব্যাপক, সর্বাধিপতি প্রমায়ার তেত্রিশ ভৌতিক দেব শক্তির অফুশীলন কর। ২

শতপথ বাৰাণঃ—শতপণ বাৰাণে (কা: ১৪ আঃ ৫) যাজ্ঞবৰ্ষ্যে ঋষি

শাকল্যকে বলিতেছেন:—দেবতা ৩০টা, ইহারা প্রমেণ্রের মহিমাকে প্রকান করিতেছে। ৮ বস্থ, ১১ রুদ্র, ১২ আদিত্য, ইন্দ্র ও প্রজাপতি এই ৩০ দেবতা। অগ্নি (Heated Cosmic Bodies), পৃথিবী (Planets), বায়ু (Atmospheres), অন্তরিক (Superterrestrial Space), আদিতা (Suns), তৌ: (Rays of ethereal Space), হন্দ্র (Satellites) ও নক্ষত্র (Stars)—এই অষ্ট্রবন্থ। প্রাণ, অপান, ব্যান, সমান, উদান, নাগ, কৃর্মা, কৃকল, দেবদত্ত, ধনঞ্জয় এই দশ প্রাণ (Nervantic Forces) এবং জীবায়া (The Human Spirit) একত্রে এই একাদশ রুদ্র। ১২ মাসকে দ্বাদশ আদিত্য বলে। ইন্দ্র অর্থাৎ বিত্যুৎ (Electricity or Force)। প্রজাপতি অর্থাৎ যক্ত বা ওভকর্ম।

বিশ্বর গতি অহস্ত। যদপদী বর্ধত ক্ষা শচীভিবেঁ ছানাম্।

১৯০ শুষ্ণং পরিপ্রদাক্ষিণিদ্ বিশ্বায়বে নিশিশ্বথঃ।। ৩

প্রদার্থ:—(ক্ষা) পৃথিবী (ষদ্) যন্ত্রপি (অহন্তা) হন্ত রহিত (অপদী)
পদশৃত্য (বর্ধত) চলিতেছে (বেল্পানাম্) জ্ঞানিবার যোগ্য (শচীভিঃ)
পর্যাণুর শক্তি দারা (কুফম্ পরি) ক্রেগ্র চারিদিকে। ক্তম্ত অর্থাৎ ক্র্যা
(নিরুক্ত ১০৬)। (প্রদক্ষিণিং) প্রদক্ষিণ করিয়া (বিশার্থবে) সব মনুষ্যের
বিশ্বাসের জ্লা (নিশির্গঃ) এইরূপ রচনা করিয়াছেন। ঋ্যেদ ১০।২২।১৪।

বঙ্গামুবাদ : পৃথিবী যদিও হতত্পদহীন তথাপি ইহা চলিতেছ, মবশ্য জ্ঞাতবা প্রমাণুর শক্তি দারা স্থেগির চারিদিকে ইহা প্রদক্ষিণ করিতেছে। হে প্রমান্মন্! সমগ্র মানবের মধ্যে আন্তিক্য বোধ জাগাইবার জন্তই তুমি এরপ রচনা করিয়াছে। ৩

· সবিত। যদ্ভৈঃ পৃথিবী মরভ্ণাদক্ষম্ভনে সবিত।

ত আর আকর্ষণ আমদৃংহৎ। অশ্বমিবাধুক্ষদ্ধুনিমন্তরিক্ষমভূতে

বদ্ধং সবিতা সমুদ্রম ।। ৪

•••

পদাথ:—(সবিতা) স্থ্য (ধরে:) রজ্জুবৎ আকর্ষণ দারা (পৃথিবীম্)
পৃথিবীকে (অরভ্ণাং) বন্ধন করিয়াছে (অস্কুনে) নিরাধার আকাশে (আম্ অদৃংহৎ) দ্যালোকের অস্তান্ত গ্রহকেও দৃদ্র রাধিয়াছে (অত্তর্ত ;
অচ্ছেন্ত রজ্জুতে (বন্ধম্) আবন্ধ (ধুনিম্) গর্জনশীল (সমুদ্রম্) তীব্রগতি
সম্পন্ন গ্রহকে (অস্তরিক্ষম্) নিরাধার আকাশে (অখম্ ইব অধুক্ষৎ) অখের
ন্তান্ত ভ্রমণ করিতেছে। খ্যেদ ১০।১৪১।১।

বঙ্গামবাদ:—সুষ্য রর্জ্জুবৎ আকর্ষণ দারা পৃথিবীকে বাঁধিয়া রাথিয়াছে।
নিরাধার আকাশে ছ্যুলোকের অন্তান্ত গ্রহকেও ইহা স্থান্ত রাথিয়াছে।
অচ্ছেন্ত আকর্ষণ রর্জ্জুতে আবদ্ধ, গর্জনশীল, গ্রহ সমূহ নিরাধার আকাশে অব্দের ন্তায় পরিভ্রমণ করিতেছে। ৪

দাদশ প্রধয়শ্চক্রমেকং ত্রীণি নভ্যানি ক উ

বর্গন্ত
তচ্চিকেত। তত্মিন্ৎসাকং ত্রিশতা ন শঙ্কবোহর্পিতাঃ

বৃদ্ধিক চলাচলাশঃ ॥ ৫

পদার্থ:—(চক্রম্) এই বর্ষচক্রে (হাদশ) হাদশ (প্রধয়:)প্রধি অর্থাৎ অর আছে (ত্রীণি নভ্যানি) ইহার নাভি হানে তিন ঋতু রহিয়াতে (ক: উ তং চিকেত) এই তত্তকে কে জানে (তিমিন্ সাকম শকবঃ) সেই বর্ষের সহিত কীলক (ত্রিশতা ষ্টিঃ) তিন শত ষাইট (অর্পিতাঃ) হাপিত (ন চলা চলাশঃ) তাহা বিচলিত হয় না। খার্ষেদ ১১১৬৪৪৮।

বঙ্গান্তবাদ: — বর্ষ চক্রে দ্বাদশ নাস অরের স্থায় আবর্তন করে। ইহার কেন্দ্র স্থানে গ্রীম-বর্ষা-শীত এই তিন ঋতু রহিয়াছে। এই তত্তকে কৈ জানে! এই বর্ষচক্রে ৩৬০ দিন কীলকের স্থায় স্থাপিত। ইহার ব্যতিক্রদ্ধটে হা। ৫

দাদশারং ন হি তজ্জরায় বর্বতি চক্রং পরিসঃ

শংহারাত

মৃত্যা। আ পুত্রা অগ্নে মিথুনাসো অত্র সপ্ত

শতানি বিংশতি শ্চ স্থুতঃ।। ৬

পদার্থ:—(ঋতস্ত) সত্য স্বরূপ কালের (চক্রন্) সন্থসের রূপ চক্র (স্থান্ পরি) আকাশের চতুর্দিকে (বর্বতি) ঘূরিতেছে (দাদশারন্) কাহাতে দ্বাদশ অর আছে (নহি তৎ জ্বায়) সে চক্র কথনও জীর্ণ হয় না (অথা) হে পরসাত্মন্! (অক্র) এই চক্রে (পুরোঃ) প্রবং (সপ্ত শতানি বিংশতিঃ চ) সপ্ত শত ও বিংশতি (আতসুঃ) স্থির রহিয়াছে। ঋথেদ ১/১৬৪/১১।

বঙ্গামুবাদঃ—সভ্য স্বরূপ কালের স্থংসর চক্র আকাশের চারিদিকে পরিভ্রমণ করিতেছে। তাহাতে দ্বাদশ্টী অর আছে, তাহা কথনও জীর্ণ গুয় না। হে পরমাত্মন্! তোমার রচনা অস্তুত। এই চক্রে ৩৬০ দিন ৪০৬০ রাত্রি ৭২০ পুত্রের স্থায় বেষ্টন করিয়া অবস্থান করিতেছে। ৬

আকৃষ্ণেন রজসা বর্তমানো নিবেশয়ন্নমূতং মাধ্যাক্ষণ মুক্ত্যিঞ্চ। হ্রিগ্নয়েন সবিতা রথেনা দেবো যাতি ভুবনানি পশ্যন্।। ৭

পদার্থ:—(সবিতা) ক্র্যা (ক্রফেন রজসা) আকর্ষণ শক্তিযুক্ত পৃথিব্যালি লোক লোকান্তরের সহিত। 'লোকা রজাংস্থাচান্তে' নিক্রক। (বর্ত্তমানঃ) থাকিয়া (অমৃতং মত্যিং চ) নশ্বর অবিনশ্বর উভয়কে (আ নিবেশন্) নিজ নিজ কার্য্যে নিযুক্ত রাখিয়া (দেবঃ) এই মহান্ দেব (হিরগ্রেরেন) নিজের দিকে আকর্ষণকারী (রপেন) রগধারা (ভ্রনানি পশুন্) চারিদিকের ভ্রনকে যেন দেখিতে দেখিতে (আয়াতি) সমনাগ্রমন করে। ঋ্যেল বঙ্গামুবাদ: - স্থ্য আকর্ষণযুক্ত পৃথিব্যাদি লোক লোকান্তরকে সঙ্গে রাথিয়া নশ্বর অবিনশ্বর উভয় পদার্থকে নিজ নিজ কার্য্যে নিযুক্ত রাথিয়া এবং মাধ্যাকর্ষণ রূপ রূপে চড়িয়া যেন সারা লোকান্তরকে দেপিতে দেপিতে গমন করিতেছে। ৭

ভাদরাচার্য্য: — সিদ্ধান্ত শিরোমণি নামক জ্যোতিঃ শাম্বের গোলাধ্যায়ে ভাদরাচার্য্য (১১৫০ খুঃ) উরেধ করিয়াছেন— 'আকৃষ্টি শক্তিন্চ মহী তয়া বং স্বস্থং গুরু স্বাভিম্থী করোতি। আকৃষ্যতে তং পততীব ভাতি সমে সমস্তাং কুরিয়ং প্রতীতিঃ ॥" অর্থাৎ সর্ব্য পদার্থের মধ্যে এক আকর্ষণ শক্তি বিজ্ঞমান রহিয়াছে, যে শক্তি দারা পৃথিবী আকাশস্থ পদার্থকে নিজের দিকে সইয়া আসে। যাহাকে ইহা আকর্ষণ করে তাহা পতিত হইল বলিয়া মনে হয়।

অনড্বান্ দাধার পৃথিবীমুত ভামনড্বান্ মধ্যহ দাধারোব স্তরিক্ষ্। অনড্বান্ দাধার প্রদিশঃ বডুবীরনড্বান্ বিশং ভুবনমাবিবেশ।। ৮

পদার্থ : (অনড্বান্) এই স্থ্য ! 'অনড্বানিক্র:' অথক্রেদ ৪০১১২ ৷ অনড্বান্ ইক্র অপাৎ স্থ্যের এক নাম ৷ (পৃপিনীম্ দাধার) পৃথিবীকে ধারণ করিয়াছে (অনড্বান্ উত্তাম্ উরু অন্তরিক্ষম্ ৷ স্থ্য ভ্যানেক এবং বিস্তীপ অন্তরিক্ষকে (দাধার) ধারণ করিয়াছে (অনড্বান্ প্রদিশ: দাধার) স্থ্য দিক্ সমূহকে ধারণ করিয়াছে (অনড্বান্ বড্উবীঃ) স্থ্য অন্তন্ত হয় পৃথিবীকে ধারণ করিয়াছে অথক্রেদ ৪০১১।১

বঙ্গামুবাদ: — সুণ্য এই পৃথিবীকে ধারণ করিয়াছে, এইরূপ তালোক ও বিস্তীর্ণ অন্তরিককে, দিক্ সমূহ ও অন্তান্ত ছয় গ্রহকেও সুর্যা ধারণ করিয়াছে। ৮

_{চন্দ্র} অত্তাহ গোরমন্বত নাম স্বস্টু রপীচ্যম্। ^{২৯৯}০০ ইত্থা চন্দ্রমদো গৃহে ॥ ৯ পদার্থ:—(গো:) গমনশীল (চন্দ্রমার (অত্ত হ গৃহে)
এই গৃহেই (ছইু:) সুর্য্যের (নাম) সুপ্রসিদ্ধ জ্যোতি (অমন্ত) মানা হয়
(ইথা) এই প্রকার (অপীচাম্) লুকান্বিত আছে। প্রথেদ ১৮৪।১৫।

বঙ্গাম্বাদ: — গমনশীল চক্র লোকে স্থা্যের উজ্জ্ব জ্যোতি প্রতিফলিত হয়—এইরূপ মানা হয়। ১

বিমান এষ দিবো মধ্য আন্ত আপপ্রিবান্ রোদসী

তাম অন্তরিক্ষম্। সবিশ্বাচী রভি চক্টে মৃতাচী রন্তরো
পূর্বমপরঞ্ক কেতুম্॥ ১০

পদার্থ:—(দিব: মধ্যে) আকাশের মধ্যে (এব: বিনান: আন্তে) ইহা বিনানের তুল্য বিশ্বমান (রোদদী অন্তরিক্ষম্) হ্যালোক, পৃথিবী ও অন্তরিক্ষ এই তিনলোক (আপপ্রিবান্) ভালভাবে পরিপূর্ণ হয় (বিশ্বাচী:) সম্পূর্ণ বিশ্বে গতি শীল (য়তাচী:) মেদের উপর গতি শীল। য়ত—জল অথাৎ মেঘ। (স:) ব্যোম্যানে অধিষ্ঠিত পুরুষ (পূর্ব্বম্) এই লোক র্মপ্রম্ চ) এবং অন্ত লোকের (অন্তরা) মধ্যে অবস্থিত (কেতুম্) জ্যোতিকে (অভিচষ্টে) সব দিক হইতে দেখে। যজুর্ব্বেদ ১৭।৫৯।

বঙ্গামুবাদ:—আকাশের মধ্যে ইহা বিমান সদৃশ বিশ্বমান। ত্যুলোক, পৃথিবী ও অন্তরিক লোক—এই ত্রিলোকে ইহার অব্যাহত গতি। ইহা সম্পূর্ণ বিশ্বে গমন করে, মেঘের উপরও বিচরণ করে। বিমানাধিষ্ঠিত পুরুষ এই লোক ও অন্ত লোকের মধ্যবর্ত্তী জ্যোতিকে সব দিক হইতেই দেখে। ১০

ভিক্ত উপত্বাগ্নে দিবে দিবে দোষাব স্তর্ধিয়া বয়ন্। ১০১১ নমো ভরন্ত এমদি॥ ১১

পদার্থ:-(অবেঃ) হে প্রমাত্মন্! (বয়ম্) আমারা (বিবে দিবে)

প্রতিদিন (দোষাবস্তঃ) রাত্রিতে ও দিবাভাগে (ধিয়া) বৃদ্ধি ও কর্মারারা নেমো ভরস্তঃ) ভক্তি উপগার লইয়া (ডা) তোমার (উপ) নিকট (এনসি) আসিতেছি। ঋথেদ ১০১৭; সামবেদ —পূর্বার্চিক ১০২৪।

বঙ্গামুবাদ:—হে পরমান্মন্! আমরা প্রত্যহ রাত্রিভাগে ও দিবা-ভাগে বৃদ্ধি ও কর্মধারা ভক্তি উপহার লইয়া তোমার নিকট আসিতেছি। ১১

_{দান} মা প্রগাম পথে। বয়ং মা যজ্ঞাদিক্রে সোমিনঃ। ^{৩.২} মান্তঃ স্থুর্নো অরাতয়ঃ॥ ১২

পদার্থ:—(ইক্র) হে পরমাত্মন্! (বয়ম্) আমরা (পথো মা প্রগাম) সং পছা ছাড়িয়া না চলি (সোমিন:) ঐশ্ব্যুক্ত হইয়া (যজাৎ) শুভ কর্ম হইতে (অরাতয়:) অদান ভাব (ন: অন্ত: না সু:) আমাদের ভিতর না থাকে। খাফো ১০।৫৭।১; অপর্কবেদ ১৩,১।৫৯।

বঙ্গাসুবাদ: — হে পরমেশর! আমরা সংপ্রছা ছাড়িয়া যেন না চলি: ঐশব্যযুক্ত হইয়া শুভকর্ম যেন পরিত্যোগ না করি। আমাদের মধ্যে অদান ভাব যেন না পাকে। ১২

ৰ_{রণ} আ ত্বা রম্ভং ন জিব্রয়ো ররস্তা শবসস্পতে। ^{৬০৬} উশ্মসি ত্বা সধস্থ আ ॥ ১৩

পদার্থ: — শবস: পতে) হে সব শক্তির অধিপতি ! (জিব্রঃ:) বৃষ্ণ পুরুষ (রস্তং ন) বেমন ষষ্টিকে (জা) তেমন তোমাকে আমি (আররম্ভ) আশ্রয় করিয়াছি (জা) তোমাকে (সধস্থে) স্বস্থানে (আ) সম্মুথে (উশ্মহি) চাহিতেছি। ঋথেদ ৮৪ ২২০।

বঙ্গালঃ -- সর্বশক্তির অধিণতি প্রমায়ন! বৃদ্ধ প্রুব বেমন

বৃষ্টিকে আশ্রম্ম করিয়া চলে আমি তেমন ভাবে তোলারই শ্রণ গ্রহণ করিয়াছি। তোমাকে আমাদের মধ্যে প্রত্যক্ষ কমুভব করিতে চাই। ১৩

_{ইনইরমণ} সোম রাধন্তি নো হৃদি গাবো ন যবসেয়।। ^{২০৪} মর্য্য ইব স্ব ওক্যে॥ ১৪

পদার্থ:—(গাব: ন যবদের্) যব ক্ষেত্রে গরু আসিয়া বেমন আনন্দ করে (মর্য্য: স্থ ওক্যে ইব) মন্তুম্ম ধেমন স্থগৃহে অবস্থান করে (মৃম্) তুমি (নঃ জিন) আমাদের স্থান্য (আ) আসিয়া (রারন্ধি) সদা রমণ কর (সোম) হে সোম। ঋথেদ ১৯১১৩।

বঙ্গামুবাদ:—ধেমু শাস্য ক্ষেত্রে এবং নমুব্য অগৃহে নেমন আনন্দে বিচরণ করে হে পরমাত্মন্! ভূমি আমাদের জদয় ক্ষেত্রে দেইরূপ রমণ কর। ১৪

_{-সামতী} চোদয়িত্রী সূন্তানাং চেতন্তী স্থমতীনাম্। ৺[•] যজ্ঞং দধে সরস্বতী।৷ ১৫

পদার্থ:—(স্নৃতানাম্) সত্য ও বিশ্ব বাণীর (চোদ্যিত্রী) প্রেরণাদাত্রী (স্মতীনাম্) সং বুদ্ধির (চেতস্ত্রী) চেতনা দাত্রী (সরস্বতী)
বিদ্যা (ষ্ক্রম্) শুভকর্মকে (দধে) ধারণ করিয়া আছে।
ঝ্যেদ্ ১০৯১।

বঙ্গানুবাদ:—সত্য ও প্রিয় বাণীর প্রেরণা দাত্রী এবং সং বৃদ্ধির চেতনা দাত্রী বিভা শুভ কর্মকে ধারণ করিয়া আছে। ১৫

_{সৰা} **ত্থং নঃ দোম বিধতো রক্ষ**ারাজন্ অধায়ত । ^{৩০৬} ন রিয়েছে ত্বাবতঃ স্থা॥ ১৬

পদার্থ: - (সোম) হে প্রেম্নয় প্রমাত্মন্! (রাজন্) হে রাজন্

(খং নঃ) ভূমি আমাদিগকে (অধায়তঃ) পাপে অমুরক্তকে (বিশ্বতঃ) চতুর্দিক হইতে (রক্ষা) রক্ষা কর (ভাবতঃ সধা) ভোমার স্তায় সধা (ন- রিয়েৎ) কখন ও বিনষ্ট হয় না। খাখেদ ১৯১৮।

বঙ্গামুবাদ:—হে প্রেমময় পরমাঝুন্! হে রাজ্বন্! আমাদের মধ্যে যাহারা পাপে লিপ্ত হইয়াছে তাহাদিগকে চারিদিকের পাপ হইতেই রক্ষাকর। তোমার ভায় স্থা ক্রমণ্ড বিনষ্ট হয় না। ১৬.

_{জ্ঞানসমূদ} মহা অর্ণঃ সরস্বতী প্র চেতয়তি কেতুনা। ^৬' ধিয়ে৷ বিশ্বা বি রাজতি ॥ ১৭

পদার্থ:—(সরস্থতী) জ্ঞান দেবী (কেতুনা) জ্ঞান দারা (মহ: অর্ণ:)
মহা জ্ঞান সমুদ্রকে (প্রচেত্য়তি) প্রকাশিত ধরে (বিখাঃ ধিয়ঃ) সব ধারণবেতী বুদ্ধিকে (বি রাজতি) দীপ্তা দান করে। খাগ্রেদ ১০০১ ।

বঙ্গামুবাদ: —জ্ঞানদেবী প্রজ্ঞাশক্তি দারা মহান্ জ্ঞান সমূদ্রকে প্রকাশ করে এবং ধারণাবতী বুদ্ধি সমূহকে দীপ্তি দান করে। ১৭

পিশাসা অপাং মধ্যে তস্থিবান্ সং তৃঞ্চাহবিদৎ জরিতারম্।
১০৮ মূডা স্কত্র মূড্য় ॥ ১৮

পদার্থ:— (জরিতারম্) আমাকে স্বোতাকে (জ্বপাং মধ্যে তস্থিবাং সম্) জলের মধ্যে উপবিষ্ট (তৃহ্বা) পিপাস। (জ্বিদং) লাগিয়াছে (স্থুক্তর) হে শুভ শক্তিশালী প্রভো! (মূডা) তৃপ্ত কর (মূড্য়) সুখী কর। ঝ্যেদ গ্রহ্ম।

বঙ্গাসুবাদ:—হে গুভ শক্তিশালী প্রভো! আমি ভোমার সেবক, জলের। মধ্যে থাকিরাও আমি তৃষ্ণার্ত্ত। প্রভো! আমাকে তৃপ্ত কর, সুখী কর। ১৮

_{সিছি} যম্মাদৃতে ন সিধ্যতি যজ্ঞো বিপশ্চিতশ্চন।

সংগী সাধীনাং যোগমিশ্বতি॥ ১৯

পদার্থ:—(যমাং ঝতে) ধিনি ছাড়া (বিপশ্চিড: চ ন) বড় বড় বুদ্দিমানেরও (যজঃ) শুভ কর্ম (ন সিদ্ধাতি) সিদ্ধ হয় না (স) সেই প্রভু (ধীনাং যোগং ইন্বভি) বুদ্ধি যোগেই ব্যাপ্ত হন। ঋগেদ ১৷১৮৷৭ ৷

বঙ্গামূবাদ:—বিনি ছাড়া বড় বড় বৃদ্ধিমানের গুভকর্মপ্র স্ফল হয় না দেই প্রভূকে বৃদ্ধি বোগেই লাভ করা যায়। ১৯

_{অমর} তমধ্বরেষু ঈডতে দেবং মর্ত্তা অমত্যুম্। ^{৩১} যজিষ্ঠং মানুষে জনে ॥ ২০

পদার্থ:—(অধ্বরেষ্) সব যজ্ঞে (মর্জাঃ) মরণশাল ময়ুয়া (তং ভ মর্ত্যুং দেবম্) সেই অমর দেবকে (ইডতে) পূজা করে (মায়ুরে জনে) প্রত্যেক মরুষ্যের মধ্যে (যজিষ্ঠম্) পূজনীয় । ঋ্থেদ ৫।১৪।২।

বঙ্গামুবাদ: — সব বজ্ঞে মরণশীল মন্থয় সেই অমর দেবকেই পূজা করে। তিনি প্রত্যেক মনুয়োরই পূজনীয়। ২•

ৰা_{বিতীয়} য এক ইৎ তমু ফুহি কুষ্ঠীনাং বিচৰ্ষণিঃ। ৬১১ পতি ৰ্জজ্ঞে বৃষক্ৰতুঃ॥২১

পদার্থ:—।য এক ইং) যিনি একই (কুষ্টীনাম্) মমুদ্যদের (বিচর্ধণিঃ) সক্তদ্রেষ্টা (বৃষক্রতুঃ) সর্বশক্তিমান (পিং:) পালক (জভ্জে) হইয়াছেন চাইয়াছেন (তংউ) তাঁহাকেই (স্তুহি) স্তুতি কর। ঋগেদ ৬।৪৫।১৬।

বঙ্গামুবাদ:—বিনি এক অদ্বিতীয়, বিনি মনুষ্টদের সর্বস্তিটা, বিনি সর্বাশক্তিয়ান ও পালক একমাত্র তাঁহাকেই উপাসনা কর। ২১।

_{বত} বযং দোম ব্ৰতে তব মনস্তন্যু বিভ্ৰতঃ। ^{৩১২} প্ৰজাৰ**ভঃ** সচেমহি॥ ২২

পদার্থ: - (সোম) হে সোমদেব (তন্যু) শরীরে মন:) মন: শব্দিকে (বিজ্ঞ:) ধারণ করিয়া (বয়ন্) আমরা (তব ব্রতে) তোমার ব্রত্তে (প্রজাবন্তঃ) প্রজা সহিত (সচেমহি) তোমাকে সেবা করিতেছি।
ক্ষেপ্রেয়া ১০।৫৭ ৬।

বঙ্গামুবাদ:—হে প্রেমময় পরমাত্মন্ ! শরীরে মানসিক শক্তিকে . ধারণ করিয়া আমরা সন্তানদের সহিত তোমার ব্রতে তোমাকেই সেবা করিতেছি । ২২

নেধা অহমিদ্ধি পিতৃ: পরি মেধায়তস্থ জগ্রভ। অহং

ত্যা সূর্য্য ইবা জনি।। ২৩

পদার্থ:—(অহম্ ইং) আমি ত (হি) নিশ্চরই (পিতু:) পিতা (ঋতস্তা) ঋত্যস্তরপ পরমেশবের (মেধা) ধারণাবতী বৃদ্ধিকে (পরিজ্ঞাভ) সব দিক হইতেই গ্রহণ করিয়াছি (অহম্) আমি (স্থ্য ইব) স্থ্যবং (অজনি) হইয়াছি। অধ্যেদ ৮।৬।১০; সামবেদ—পূর্বাচিক ২।২।৬॥৮; অথ্ববৈদ ২০।১১৫।১।

বঙ্গান্থবাদ: — আমি ত নিশ্চয়ই সতাস্বরূপ পিতা পরমেশবের ধার্ন।
বতী বৃদ্ধিকে ধারণ করিয়াছি। এজন্ত আমি স্থর্ব্যের সমান তেজস্বী
ভইয়াছি। ২০

গ্রেমার্কণ সদ। ব ইন্দ্রুস্ক্র্র্থ আ উপো কু স সপর্যন্। ন
^{৩১৪} দেবো রুতঃ শূর ইন্দ্রঃ।। ২৪

পদার্থ:—(ইক্র:) ঐশব্যদাতা পরমেশ্বর (বঃ) তোমাদিগকে (সদা)
সর্বাদ। (আচকুর্বং) আকর্ষণ করিতেছেন (স) তিনি নিঃসেন্দেছ
(উপউ) নিকটেই (স পর্যন্) সেবা করিয়া (শূরঃ ইক্র: দেবঃ) সেই
নতা পরাক্রান্ত দেব (ন বুতঃ) আরুত নয়। সামবেদ-পূর্বার্চিক ভাস সত

বন্ধানুবাদ:—হে মন্তব্য ! ঐশ্বর্যাদাতা পরমেশ্বর সর্ব্বদাই তাঁহার দিকে তোমাদিগকে আকর্ষণ করিতেছেন। তিনি অতি নিকটে থাকিয়াই ভোমাদিগকে পালন পোষণ করিতেছেন—ইহা নি:দলেচ। দেই মহা পরাক্রমশালী দেব গুপ্ত নয়—প্রকাশিত। ২৪

_{সখ্য} প্ৰমানস্য তে বয়ং পৰিত্ৰং অভ্যুন্দতঃ। স্থিত্বং তাৰুণীমহে।। ২৫

পদার্থ: — (পবিত্রং অভি উন্দত্তঃ) পবিত্র অন্তঃকরণকে ভক্তিরদে আর্দ্র করিয়া (পবমানস্য তে) পরম পাবন তোমার (স্থিত্ম্) স্থাকে (বয়ম্) আমরা (আর্ণীসহে) বরণ করিতেছি। ঋথেদ ৯।৬১।৪; সামবেদ উত্তরার্কিক ২।১।৫।

বঙ্গাহ্নবাদ:—আমাদের পবিত্র অন্তঃকরণকে ভক্তিরসে আর্দ্র করিয়া তে প্রমপ্রান ! আমরা ভোমাকে বরণ করিতেছি। ২৫

ৰাষি তুষি যদগ্নে স্যামহং স্থং, স্থং বা ঘাস্যা অহম্। স্থ্যুক্তে

ত্থ সত্যা ইহাুশিষঃ।। ২৬

পদার্থ:—(অথে) হে প্রকাশ স্বরূপ! (বং অহং স্থ: স্থাম্) যথন আমি তুমি হইয়া থাই (বা ঘ) কিংবা (সং অহং স্যা:) তুমি আমি হইয়া াও (তে ইহ আশিবঃ) তোমার এসংসারের সব আশীর্কাদ (সত্যাঃ স্থাঃ) স্ফল হইয়া যায়। ঋথেদ ৮।৪৪।২৩।

বঙ্গানুবাদ:—হে প্রকাশ স্বরূপ প্রমাত্মন্! যথন আমি তুমি হইয়া াই বা তুমি আমি হইয়া যাও, তথনই এ সংসারে তোমার স্ব ক্রণা গার্থক হয়। ২৬

ভাষা অভি প্র গোপতিং গিরা, ইক্রমর্চ যথাবিদে। সূত্রং
তঃ
সত্যস্য সংপতিম্॥ ২৭

সত্যস্য সংপতিম্॥ ২৭
পদার্থ:—(মধা বিদে) মধার্থ জ্ঞান ঝান্তির জন্ত (গোপ্তিম্)
১১

ইক্রিয়ের স্বামী (ইক্রম্) আত্মাকে (গিরা) বাণীদ্বারা (অভি প্র অর্চ) পূর্ণ ভাবে পূজা কর (সভাগ্য স্থুম্) সভ্যের পূল্র (সংপতিম্) সভ্যের পালক। ঋথেদ ৮।৬৯।৪; সামবেদ পূর্ব্বাচিক ২।২।৮।৪; আথব্ববেল ২০।৯২।১।

বঙ্গরবাদঃ— হে মহুষা ! যথার্থ জ্ঞান লাভের জ্ঞাই ক্রিয়ের বানী আহাকে বাণী ভারা পূজা কর। আহা সভ্যের পূত্র এবং সভ্যের পালক। ২৭

ন দক্ষিণ। বি চিকিতে ন সব্যা, ন প্রাচীনমাদিত্য।

দেশতি
ত্যাতি
ত্যাতি
ব্যানীতো অভয়ং জ্যোতিরশ্যাম্।। ২৮

পদার্থ:—(ন দক্ষিণা বিচিকিতে) দক্ষিণ দিকে কিছুই দেখা যায়না (ন সব্যা) খান দিকেও নয় (আদিত্যাঃ; হে আদিত্য দেব! (ন প্রাচান্য) সন্মুথেও কিছুই নয় (ন উত পশ্চা) এবং পশ্চাতেও কিছুই নয় (পাক্যাচিৎ) যতই অপরিপক (ধীর্যাচিৎ) অধীর হই না কেন (বসবঃ) হে সর্বাধার! (মুমানীতঃ) আমি ভোনার নিকটে আনীত (অভয়ং জ্যোতিঃ) ভর রহিত জ্যোতিকে (অপ্রাম্) গ্রাপ্ত হইব। শ্বেষে হাংপা>)।

বঙ্গামুবাদ:—আনার দক্ষিণে বা বামে, সমুখে বা পশ্চাতে কিছুই দেখিতেছি না। হে প্রমায়ন্! আনি যতই অনভিজ্ঞ বা অধীর হইনাকেন, আমি তোমার নিকট উপনীত হইরাছি। আমি অভয় জ্যোতিকে প্রাপ্ত হইব। ২৮

যজ্ঞদ্য চক্ষুঃ প্রভৃতি মূখিং চ, বাচা শ্রোতেণ ভাষন বজ্জ সনদা জুহোমি। ইমং যজ্ঞং বিততং বিশ্বকর্মণা।

দেবা যক্ত স্থমনদ্যমানাঃ॥ ২৯ পদার্থ:—(যজ্ঞশ্চ) জীবন যজ্ঞের (প্রস্তৃতিঃ) ভরণপোষণের সাধন (চক্ষুঃ) দর্শন শক্তি (মুখং চ) এবং মুখ (বাচা লোত্রেণ মনসা) বাণী, কর্ণ ও মন দারা (ছুহোমি) চবন করিতেছি (ইমং যজ্ঞম্) এই জীবন যজ্ঞকে (বিশ্ব কর্মণা) জগং রচয়িতা পরমান্মা (বিততম্) রচনা করিয়াছেন (দেবাঃ) দিব্য ভাব সমূহ (ক্সমক্সমানাঃ) প্রসন্ন থাকিয়া (আ বস্তু) আমুক । অপর্কবেদ ২০০০ ।

বঙ্গামুনাদ : — মনুয়োর জীবন যজ্ঞের ভরণ পোষণের সাধন দর্শনশক্তি ও মৃণ। বাণী, কর্ণ এবং মন ছারা আমি হবন করিতেছি। এই জীবন যজ্ঞাকে জগুৎ রচয়িতা প্রমায়া রচনা করিয়াছেন। ইহাতে সব দিন্যভাব পৃষ্ট হইয়া আ: মার্বির মধ্যে প্রবিষ্ট হউক। ২৯

ইয়ং সমিৎ পৃথিবী দ্যৌ র্বিতীয়োতান্তরিক্ষং

ক্ষাং সমিধা পূণাতি। ব্রেক্সচারী সমিধা মেথলয়া শ্রমেণ

- লোকান্তপদা পিপত্তি।। ৩০

পদার্থ:—(ইয়ং সমিং) এই প্রথম সমিধা (পৃথিবী) পার্থিব জ্বাং (দ্বিতীয়া জৌ:) দ্বিতীয় সমিধা আত্মিক জ্বাং (উড) এবং (সমিধা) নিজের সমিধা দারা (জ্বস্তারক্ষম্) মনোময় জ্বাংকে (পৃণাতি) পূর্ণ করে (ব্রহ্মচারী) ব্রহ্মচারী (সমিধা) সমিধা দারা (মেখলয়া) কটিবন্ধ ছইয়া (প্রমেণ) প্রম দারা (তপসা) তপ দারা (লোকান্) মন্ত্র্যাণকে (পিপত্তি) পূর্ণ করে। জ্বার্থবিষদ ১১।৫।৪।

বঙ্গামুবাদ: — এই প্রথম সমিধা জগৎ, দিঙীয় সমিধা আত্মিক জগৎ এবং তৃতীয় সমিধা মনোময় জগংকে যেমন পূর্ণ করে ঠিক তেমনই বন্ধচারী শারীরিক,মানসিক ও আত্মিক দীপ্তি দারা কটিবদ্ধ ভাবে শ্রম ও তপন্দর্যার সহিত মানবের পার্থিব, আত্মিক ও মানসিক অভাবের পূরণ করে। ৬০ ্_{বিশ্ব} উপহ্বরে গিরীণা^{শু} সংগমে চ নদীনাম্। ধিয়া ^{৩২১} বিপ্রো অজাত।। ৩১

পদার্থ:—(গিরীণাম্) পর্কতের (উপহ্বরে) নির্জ্জন স্থানে (চু) এবং (নদীনাম্) নদীর (সংগমে) সঙ্গমে (ধিয়া) ধ্যান দ্বারা (বিপ্রঃ) মেধ্বী (অজায়ত) হয়। যদ্ধুর্কেদ ২৬।১৫।

বঙ্গান্থবাদ:—পর্কাত গহবরে ও নদী সঙ্গমে মনুষ্য ধ্যানযোগ ছারা বিপ্রান্থ করে। ৩১

_{পঞ্চনন} পঞ্চ নতঃ সরস্বতীমপি যক্তি সম্রোতসঃ। সরস্বতী ^{৩২২} তু পঞ্চধা সো দেশেহভবৎ সরিৎ।। ৩২

পদার্থ:—(পঞা) পাঁচ (নভঃ) নদী (সম্রোতসঃ) সোত্রতী 'দরস্বতীম্) দরস্বতীতে (অপি-যন্তি) নীন হয় (উ) এবং (সা) দেই (সরস্বতী) দরস্বতী (তু) প্নরায় (পঞ্চা) পাঁচ প্রকারে (দরিং) নদী (অভবন্) হয়। যছুর্কেদি ৩৪।১১।

বঙ্গান্তবাদ:—চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক্—এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির স্থোতস্বতী নদীর স্থায় মনোরূপী সংস্বতীতে লীন হয়। পুনরায় যথাক্রেনে রূপ, শব্দ, গন্ধ রস, শ্পর্ণ—এই পঞ্চ বিবন্ধে ধাবিত হয়। ৩২

পদার্থ:—(প্রথমাম্) প্রকৃষ্ট (ব্রন্ধতীম্) ব্রন্ধর (ব্রন্ধতাম্) ব্রন্ধরা উদ্দ্ধ (ঋষি স্কতাম্) ঋষিদের দারা প্রশংসিত (ব্রন্ধচারিভি:) ব্রন্ধারী দের দারা (প্রশীতাম্) বিশেব রূপে সেবনীয়া (বেধাম্) মেধাকে (ত্বে) আরাধনা করিতেছি। অপর্কবেদ ৬০০৮। ।

বঙ্গাহ্নবাদ :-- আমি প্রকৃষ্টা, এশ্বর্যুক্তা, এশ্ধ দারা উদ্বা, অধিদের ধারা

প্রশংসিতা এবং ত্রন্ধচারীদের দারা বিশেষরূপে সেবনীয়া মেধাকে আরাধনা করি। ৩৩

যাং মেধাং ঋভবে। বিত্নহাং মেধামস্থরা বিত্রঃ।

সংল

খাষ্য্যে ভদ্রাং মেধাং যাং বিত্নস্তাং ময্যা

বেশয়ামহি॥ ৩৪

পদার্থ:—(যাম্) বে (মেধাম্) মেণাকে (ঋতবঃ) ক লাকুশল বিদান্
(বিতঃ) জানেন (যাম্) যে (মেধাম্) মেধাকে (অস্থরাঃ) মেঘবিত্যাবিৎ
(বিতঃ) জানেন (যাম্) যে (ভদ্রাম্) কল্যাণমন্ত্রী (মেধাম্) মেধাকে
(ঋষরঃ) ঋষিরা (বিতঃ) জানেন (তাম্) তাহাকে (মিরি) আমার মধ্যে
(আন-বেশরামসি) স্থাপিত করি। অথকবিদ ৬।১১৮৩।

বঙ্গামুবাদ: — যে মেধাকে কলাকৌশলবিৎ বিদ্বানেরা জানেন, বে মেধাকে মেছবিভাবিৎ জ্ঞানীরা জানেন, বে কল্যাণ্ময়ী মেধাকে ঋষিরাও জানেন, সেই মেধাকে আমার মধ্যে স্থাপন করি 108

রশ্বি মেধাং সায়ং মেধাং প্রাতমে ধাং মধ্যন্দিনে পরি।

তংগ মেধাং সূর্য্যস্ত রশ্মিভির্বচসা বেশয়ামতে॥ ৩৫

পদার্থ:— (সায়ম্) সায়ং কালে (প্রাত:) প্রাত: কালে (মধ্যন্দিনে)
দ্বিপ্রহারে (স্ব্যান্ত) স্বর্যার (রশ্মিভি:) রশ্মির সহিত (বচসা) বাণী
দারা (মেধাম্) মেধাকে (আ-বেশরামিসি) ধারণ করি। অথক্ববেদ ৬।১০৮/৫।

বঙ্গানুবাদ:—সায়ংকালে, প্রাতঃকালে এবং দিপ্রহরে স্থ্যবিশার সহিত বাণী দ্বারা মেধাকে ধারণ করি। ৩৫

হ্র্য স্থোশ্চ ম ইদং পৃথিবী চান্তরিক্ষং চমে ব্যচঃ।

তথ্য অগ্নিঃ সূর্য্য আপো মেধাং বিশ্বে দেবাশ্চ সংদর্মঃ ॥৩৬

পদার্থ:—(দো:) ছুলোক (চ) এবং (পৃথিবী) পৃথী লোক (চ)
এবং (অন্তরিক্ষন্) অন্তরিক্ষলোক (মে) আমাকে (ইদন্) এই (ব্যচঃ)
বিস্তার (অগ্নি:) মগ্রি (স্থ্যাঃ) ম্থা (আপঃ) জল (চ) এবং (বিশ্বে)
সব (দেবাঃ) দিব্যঞ্গ (মেধান্) মেধাকে (সংদত্মঃ) ভাল ভাবে দান
করিয়াভেন। অথকবিদ ১২।১।৫৩।

বঙ্গাসুবাদ: — ছ্যুলোক, পৃথীলোক, অন্তরিকলোক, আকাশ, অগ্নি, সুর্ব্য, জন ও দিব্য গুণসমূহ আমাকে মেধা দান করে। ৩৬

_{স্থ্যনাত} ব্ৰতেন দীক্ষামাপ্লোতি দীক্ষয়াপ্লোতি দক্ষিণান্। ^{৩২৭} দক্ষিণা শ্ৰহামাপ্লোতি শ্ৰদ্ধা সত্যমাপ্যতে॥ ৩৭

পদার্থ:—(এতেন) এতবারা (দাক্ষাম্) দীক্ষাকে (কাপ্পোতি)
প্রাপ্ত হয় (দাক্ষা) দীকা হারা (দক্ষিণাম্) দক্ষিণাকে (আপ্রোতি)
প্রাপ্ত হয় (দাক্ষণা প্রঝাং আপ্রোতি) দক্ষিণা প্রঝা প্রাপ্ত হয় (প্রকরা
সতাং আপ্যতে) প্রকাষারা সত্য লাভ হয়। বজুর্বেদ ১৯৩০।

বঙ্গামুবাদ:— ব্রক্ত দারা সাধক দীক্ষা লাভ করে এবং দীক্ষা দারা দক্ষিণা লাভ করে। দক্ষিণা দারা শ্রদ্ধা লাভ হয় এবং শ্রদ্ধায় সত্য লাভ হয়। ৩৭

ভদ্রমিচ্ছন্ত ঋষয়ঃ স্বর্থিদন্তপো দীক্ষামুপনিষেত্রতো।

রাই
ততো রাষ্ট্রং বলমোক্তন্য জাতং তদস্মৈ দেবা
উপসংনমন্ত্র।। ৩৮

পদার্থ:—(স্থবিদ:) মুক্তিকানী (ঝবর:) ঝিষরা (ভদ্রম্) কল্যান (ইচ্ছস্ত:) ইচ্ছা করিয়া (অগ্রে) প্রথমে (তপ:) তপ (দীক্ষাম্) দীকাকে (উপ নিবেছ:) ধারণ ক্ষিয়াছেন (ড্ডঃ) ডংপর (রাষ্ট্রম্) রাষ্ট্র (বলম্) বল (চ) এবং (এক:) ওক (ঝাতম্) ক্রিল (ডং) এক্স (অস্মৈ) ইহাকে (দেবাঃ) বিশ্বানেরা (উপসংনমন্ত্র) সাদরে ধারণ করেন। অথব্যবিদ ১৯া৪১।১।

্ বঙ্গামুবাদ: — মুক্তিকামী শ্ববিরা দেশের কল্যাণকামনা করিয়া প্রণানে তপ ও দীক্ষাকে ধারণ করেন; পরে রাষ্ট্র, বল ও ওজঃ সৃষ্টি হয়। এজন্ত এই পন্থাকেই বিদ্যানেরা সাদরে অবলম্বন করে। ৩৮

সপ্ত মর্য্যাদাঃ কবয়স্ততক্ষুস্তাসামেকামিদভ্যং হুরো

সংশ্বর্ণাদা

গাৎ। আঘোর্হ স্কন্ত উপসস্থা নীড়ে পথাং বিদর্গে
ধরুণেযু তম্থে ।। ৩৯

পদার্থ:—(কবর:) বিদ্বানের। (সপ্ত) সাত (মর্য্যাদা:) মর্য্যাদাকে (ভতকু:) রচনা করিয়াছেন (তাসাম্) ভাহাদের মধ্যে (একাং ইং) একটাকেও যে (অভিগাৎ) উল্লেখন করে সে (অহ্ন:) পালী (হ) নিশ্চিতরপ্রে (আরো:) জীবনের (রস্তম্) ভিত্তি (প্রভূ:) প্রভূ (উপমন্ত) নিশ্চিতবর্ত্তী (নীড়ে) গৃহে (পগাম্) পদ্বার (বিসর্বে) বিভারের স্থানে (ধরুণেরু) ক্রথে (তক্তে) বিরাক্তমান। ঋর্যেদ ১০। এ৬।

বঙ্গামুনাদ:—বিদ্বানেরা সভিটী মর্গ্যাদা রচনা করিয়াছেন। ভাহাদের যে কোন একটাকেও যে উপ্লব্দন করে সেই পাশী হয়। নিশ্চরই ইচা জীবনের ভিত্তি। প্রাভূ পর্মাত্মা নিকটবর্ত্তী গৃহ এই ভূমিতে, অন্তরিকে এবং জলে বিশ্বমান আছেন। ৩৯

ভাবার্থ:—টোর্যা, কামাতুরভা, হিংসা, অসত্য, মাদকল্রবা দেবন, ছাতা ক্রীড়া এবং ছ্র'সিনে আসক্তি এই সাত্টীর বিপরীত কার্য্যই সপ্ত মর্য্যাদা। ৩৯

_{তিৰক্} দেবা যজ্জমতন্মত ভেষজং ভিষজাধিনা। বাচা তত্ত সরস্বতী ভিষণিক্রায়েক্রিয়াণি দধতঃ॥ ৪০ পদার্থ :— (ইন্দ্রার) আত্মার জন্ম (ইন্দ্রিয়াণি) ইন্দ্রিয়ের (দধতঃ) ধাতা সাধকের (সরস্বতী) বিঞা (বাচা) বাণীদ্বারা (ভিষক্) বৈশ্বের কার্য্য করে (দেবাঃ) বিদ্বানেরা (যক্তম্) যজ্ঞের (অতহত) বিস্তার করেন (ভিষজা) বৈভ (অবিনা) শক্তি দ্বারা (ভেষজম্) চিকিৎসার বিস্তার করেন। যজুর্কেদি ১৯/১২।

বঙ্গামুবাদঃ—আত্মার কল্যাণের জন্ম ইন্দ্রিয়ের দমনকর্তা সাধক বিষ্ণা ও বাণী দ্বারা বৈছ্যের কার্য্য করেন। বিদ্বানেরা গুভকর্ম্মের প্রচার করেন। বৈষ্য নিজের শক্তিতে চিকিৎসার বিস্তার করেন। ৪০

কাম কামেন মা কাম আগন্ হৃদয়াদ্ধদয়পরি। যদ ত্রু মীষামদে। মনস্তদৈভূপ মামিহ॥ ৪১

পদার্থ:—(কামেন) কাম দারা (মা) আমি (কামঃ) কাম (আগন্) প্রাপ্ত হইরাছি (হুদয়াৎ) হুদয় দারা (হুদয়ম্) হুদয় (পরি) পাইয়াছি (য়ৎ) বাহা (অমীয়াম্) উহাদের (অদঃ) দেই (মনঃ) মন (তুৎ) তাহা (মাম্) আমার (ইহ) এধানে (উপ) নিকটে (আা-এডু) আফুক। অপর্কবেদ ১৯০২।৪।

নঙ্গাস্থাদ:—কাম ছাত্রা কাম এবং জ্বার ছারা আমি জ্বার লাভ করিয়াছি। সক্ষের মন আমার সমীপ্রবর্তী হউক। ৪১

আয়ুর্যজ্ঞেন কল্পতাং প্রাণো যজ্ঞেন কল্পতাং চক্ষু যজ্ঞেন কল্পতা⁹ শ্রোত্রং যজ্ঞেন কল্পতাং পৃষ্ঠং বজ্ঞেন কল্পতাম্। যজ্ঞে। যজ্ঞেন কল্পতাং প্রজ্ঞাপতেঃ প্রজ্ঞা অভূম স্বর্দেব অগন্মামৃত। অভূম॥ ৪২

পদার্: — (আয়:) জীবন (যজেন) ত্যাগ দারা (কল্লতাম্) দামর্থ্য

যুক্ত হউক (প্রাণ:) প্রাণ (চক্ষ্:) চক্ষ্ (শ্রেক্তিম্), বর্ক (পৃষ্ঠিম্) পৃষ্ঠ (যজ্ঞ:) গুভকর্ম (যজ্জেন কল্পতাম্) ত্যাগ দারা দামর্থ্য যুক্ত হউক (প্রজাপতে:) পরমায়ার (প্রজাঃ) প্রজা (অভূম) আমরা হইব (দেবাঃ) বিদ্বানের। (সঃ) উত্তমগতি (অগন্ম) প্রাপ্ত হউন (অমৃতাঃ) অমর (অভূম) হউন। যজুর্কেদ ১১২১।

বঙ্গারুবাদ: — সায়ু, প্রাণ, চকু, কর্ণ, পৃষ্ঠ এবং যজ স্বার্থত্যাগ দারা সামর্থ্যসূক্ত হউক। আমরা প্রমান্তার প্রজা। বিদানেরা উত্তনগতি প্রাপ্ত হউন এবং অমরত্ব লাভ করুন। ৪২

ৰুদ্ধ বৰ্ম কোৰা পৃথিবী বৰ্মাহৰ্বৰ্ম সূৰ্য্যঃ। বৰ্ম ম ^{৬৬৬} ইন্দ্ৰশ্চাগ্নিশ্চ বৰ্ম ধাতা দ্ধাতু মে।। ৪৩

পদার্থ:—(ভাষা পৃথিধী) ভালোক ও পৃথীলোক (মে) আমাদের (বম') রক্ষার সাধন (হুর্যাঃ) স্থ্য (অহঃ) দিন (বম') রক্ষার সাধন (ইক্রঃ চ অধিঃ চ) বিভাৎ ও অধি (বম') রক্ষার সাধন (ধাতা) ধারণ কর্তা (বম') রক্ষার সাধন (মে দধাতু) আমাকে ধারণ কর্যক আবর্ষবিদে ৮৫:৮ :

বঙ্গাসুবাদ :— গ্রালোক ও ভূলোক আমার নিকট বর্ম ; স্থ্য, অমি ও বিহাৎ আমার নিকট বর্ম। ধাতা প্রভূ এই সব বর্মকে আমার মধ্যে স্থাপন করুন। ৪৩

স্থাদত্তেভী রুদ্র শন্তমেভিঃ শতং হিমা অশীয় ভেষজেভিঃ। ব্যহম্মদ্দেষে। বিতরং ব্যং হো ব্যমী বাশ্চাত্যস্থা বিষ্টীঃ॥ ৪৪

পদার্থ:—(রুদ্র') হে প্রমাত্মন্! (সাদব্রেভি:) তোমার প্রদত্ত (শৃস্তমেভি:) অত্যস্ত হিতকারী (ভেষক্রেভি:) উইধের সহায়তায় (শৃতং হিনা) শত বর্ধ (অশীয়) জীবন ভোগ করিব (অস্ত্রং) আমাদের নধ্যে (ছেমঃ) অহিতকারক (অংহ) হিংসাত্মক (বিষ্টীঃ) সমস্ত শরীরে ব্যাপক (অমীবাঃ) ব্যাধিকে (বিতরম্) দূরে (বি-চাত্মক) তাড়াইয়া দাও। ঝ্যেদ ২।৩০/২।

বঙ্গাপ্রবাদ:—হে পরমাত্মন্! তোমার প্রদত্ত অত্যন্ত হিতকারী ঔষধের সহায়তায় আমরা শত বর্ষ জীবন ধারণ করিতে পারি। আমাদের মধ্যে অহিতকর, হিংসাত্মক ও সমগ্র শরীরে ব্যাপক ব্যাধিকে বিদ্রিত কর। ৪৪

यन्त्रा বস্যোষধীঃ প্রদর্পথাঙ্গমঙ্গং পরুষ্পারুঃ। ততো
তত্ত

পদার্থ: — (ওষধীঃ) হে ওষধি ! (যভা) যে মহয়ের (আসন্ অসন্) আজে আজে (পক্ষঃ পক্ষঃ) প্রান্থিতে প্রস্থিতে (প্র-সর্পণ) প্রবেশ করিতেছ (ততঃ) তাহার মধ্যে (যক্ষ্ম্) ক্ষ রোগকে (বি- বাধ্ধের) নষ্ট কর (ইব) যেমন (উপ্রঃ) শক্তিশালী (মধ্যম শীঃ) যুক্তে বীর সৈক্ষ। ঋরেদ ১০।২৭।২২ ।

বঙ্গামুনাদ :—হে ওষধি ! বে ব্যক্তির অঙ্গ প্রভাঙ্গে, গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে প্রক্রিক বিনাশ করে, তুনি ভেমনই ভাছার শরীবের মধ্যে কয় রোগতেক বিনাশ করে। ৪:

_{বৈশ্ব} যত্রোষধীঃ **দমগ্ম**ত রাজানঃ দমিতাবিব। বিপ্রঃ দ ৩৩১ উচ্যতে ভিষ**্রান্দো**হামীবচাতনঃ।। ৪৬

পদার্থ:—(স:) সেই (বিপ্র:) বিপ্র (ভিষগ্) বৈশ্ব (উচাতে)
কণিত হয় (রক্ষ: হা) ব্যাধি বিনাশক (অমীব-চাতন:) ব্যাধি বিদ্রক
(য়অ) বাহাতে (ওবধী:) ওবধি (সমগ্মত) ভালভাবে মিলিয়া থাকে
(সমিতিত) সমিতিতে (রাজান:) রাজা ও পরিবদ। ঝাগেল ১০১৯ ৭৬ ।

বঙ্গাত্রবাদ : — সেই বিপ্রাই বৈদ্য — যিনি ব্যাধিকে দ্রীভূত করেন ও বিনাশ করেন, যাঁগার মন্ডিকে ওবধির তত্ত্তান সমিভিতে রাজা ও পারিযদের স্থায় দেদীপামান গাকে। ১৬

নার দাবিমো বাতা বাত অসিন্ধোরা পরাবতঃ। দক্ষং তে অন্য আবাতু ব্যহন্যো বাতু যদ্ রপঃ।। ৪৭

পদার্থ:—(ইনে) এই (দৌ) এই (বাজে) প্রাণ ও আপোন নায় (বাজ:) চলিতেছে (আ-সিনোঃ) এক সমুদ্র ইতে (আপুরাবজঃ) দ্বিতীয় বহু দূব প্রদেশ হইতে (অভঃ) এক (জে) তোমার জন্ম (দক্ষম্) বল (আ-বাজু) আনে (অভঃ) অভ (বদ্) যে (রপঃ) রোগ-পাপ (বি-ধাজু) বাহির করে। অথক্রেদ ৪।১৩।১।

নঙ্গান্ধনাদ : — প্রাণ বায়ু ও অপান বায়ুতইই প্রবাহিত হইতেছে।
অপান বারু সমুদ্র সদৃশ গভীর দৃস কৃষ হইতে আসিতেছে এবং প্রাণবায়ু
দ্র বায়ুমণ্ডল হইতে আসিতেছে। প্রাণবায়ু তোমার জক্স বল সঞ্চার
করিতেছে এবং অপান বায়ু শরীরের রোগ পাপকে শরীর হইতে
বাহিব করিতেছে। ৪৭

_{ত্র্যা} অয়মগ্রি রুপসন্ত ইহ সূর্য্য উদে**তু** তে। উদেহি ^{৩э}ে মৃত্যোর্গম্ভীরাৎ কৃষ্ণাচ্চিৎ তমসম্পরি॥ ৪৮

পদার্থ:—(অরুম্) এই (অরি:) অরি (উপসম্ব) দেবা বোগ্য (ইছ) এখানে (তে) ভোগার উপর (স্থা:) স্থা (উদেতু) জ্যোতি বিভার করুক (গন্তীরাৎ) গভীর (কুফাৎ চিৎ) অতান্ত কুফা (তনদ:) অন্ধকার (মৃত্যো:) মৃত্যু হইতে (পরি) ছুটিয়া (উংএহি) উপরে উঠিয়া এদ। অথকবেদ ১০০।>>।

ব্লামুবাদ: - এই অগ্নি সেনা যোগা। এখানে ভোমার উপর স্থা

জ্যোতি প্রদান করুক। গভার ক্লফান্ধকার রূপী মৃত্যু হইতে ছুটিয়া তুনি উদিত জ্যোতির দিকে অগ্রদর হও। ৪৮

খ্রাণ মা তে প্রাণ উপদসম্মে। অপানোপিধায়িতে।
সূর্য্য স্থাধি পতিমু ত্যোরুদায়ক্ততু রশ্মিভিঃ।। ৪৯

পদার্থ:—(তে) তোমার (প্রাণ:) প্রাণবায়ু (মা দদৎ) ক্ষীণ না হয় (তে) তোমার (মপান:) অপান বায়ু (অপি-ধায়ী) বন্ধ না হয় (তা) তোনাকে (হ্র্যা:) হ্র্যা (অধি পতিঃ) রাজা (মৃত্যো:) মৃত্যু হইতে (রিমিজিঃ) কিরণ দারা (উদ্ আয়চ্ছতু) উপরে উঠাইতেছে। অপক্রেদ বাত-)১৫।

বঙ্গামুবাদঃ—ভোমার প্রাণবায়ু যেন ক্ষীণ না হয়। তোমার ক্পনি বায়ু যেন বন্ধ না হয়। অধিপতি স্থ্য স্বীয় রশ্মি দারা মৃত্যু হইতে তোনাকে যেন রকা করে। ৪৯

্বোণ বি দেবা জরস। বৃতন্ বিত্বময়ে অরাত্যা। ব্যহং সর্বেণ পাপ্মনা বিষক্ষেণ সমায়ুষা॥ ৫০

পদার্থ:—(দেবা:) দেবতা (জরদা) জরতা হইতে (বি অবৃতন্)
দূরে থাকেন (অগ্নে) হে অগ্নে! (অন্) তুমি (আ-রাত্যা) সংকোচ
হইতে পৃথক থাক (অহম্) আমি (সবেণি) সার প্রকারের (পাপ্ননা)
পাপ চইতে (যাম্বেণ) রোগ হইতে (বি) পৃথক (আরুষা) দীর্ঘ আয়
দ্বারা (সম্) যুক্ত থাকিব। অথক্তিবেদ ৩।১১।১।

বঙ্গান্ধবাদ: — দেবতা জ্বরতা হই তে দূরে থাকেন। হে অগ্নে! তুমি মালিক্ত হইতে পৃথক। আমিও সর্ব প্রকারের পাপ ও রোগ হইতে পৃথক থাকিয়া দীর্ঘ আয়ু ভোগ করিব। ৫০ _{জন} অপে। দেবীরূপহ্বয়ে যত্রগাবং পিবন্তি নং। · ^{৩৪১} সিন্ধুভ্যঃ কর্ত্বং হবিঃ॥ ৫১

পদার্থ:—(অপ: দেবী:) দিবা জলকে (উপহনরে) আসি অভ্যর্থনা করিতেছি (ন:) আমাদের (গাব:) ভূমি ও পশু (পিবস্থি) পান করিতেছে (সির্ভা:) নদীর প্রতি (হবি:) যথাযোগ্য ব্যবহার (কর্ত্ব) করিবে। শ্বয়েদ ১।২৩।১৮।

বঙ্গান্ধবাদ: —পবিত্র জলকে আমি অভ্যর্থনা করিতেছি। ইহার দারা আমাদের ভূমি ও পশু ভৃষ্ণা নিবারণ করে। নদীকে রক্ষার জন্ম বথাযোগ্য প্রচেষ্টা করিবে। ৫১

{অমুত} অপ্সন্বহন্তরমূতমপ্যু ভেষজমপামূত প্রশস্তয়ে। ^{৩8২} দেবা ভবত বাজিনঃ॥ ৫২

পদার্থ:—(অপ্রথঃ) জনের ভিতর (অমৃতম্) অমৃত (অপরু) জনে (ভুনজম্) রোগ নিবারক শক্তি (অপাম্) জনের (উত্য) ই (প্রশন্তরে) উত্তমকীর্তির জন্ত (দেবাঃ) হে বিদ্বান্গণ! (বাজিনঃ) বলবান্(ভবত) হও। ঋথেদ ১২২৩১১।

বঙ্গানুবাদ: - জলের মধ্যে অমৃত ও রোগ নিবারক শক্তি আছে। তে বিদান্গণ! জলের সদ্যবহার করিয়া তোমরা শক্তিমান হও। ৫২

বিশ্বভ্যন্ত্রী অ**প্স**ুমে সোমো অত্রবীদন্ত র্বিধানি ভেষজা।
তঃঃ অগ্রিং চ বিশ্বশস্তুবমাপশ্চ বিশ্বভেষজী॥ ৫৩

পদার্থ:—(সোম:) অমৃতময় পর্যাত্মা (মে) আমাকে (অব্রীৎ ।
উপদেশ দিয়াছেন (অন্ অন্ত:) জলের মধ্যে (বিশ্বা ভেষজা) সব ওষ্ধি
(অগ্নিন্চ) এবং অগ্নিকে (বিশ্ব-শন্ ভ্বন্) সর্বাত্ত কল্যাণকারী (চ) এবং
(আপ:) জল (বিশ্বভেষজী:) সব রোগের চিকিৎসক। ঝাগেদ ১।২৩,২০।
বঙ্গানুবাদ:—অমৃতময় প্রমাত্মা আমাকে উপদেশ দিয়াছেন যে জনের

মধ্যে সমস্ত ওমধি বিভাষান, অগ্নি সর্বতে কল্যাণকারী এবং জল সব রোগের চিকিৎসক। ৫০

_{ংৰবজা} দিক্ন পত্নীঃ দিক্নাজ্ঞীঃ দৰ্ববা যা নতঃহস্থন। দত্ত তৰণ নস্তস্ত ভেষজং তেনা বো ভুনজামহৈ।। ৫৪

পদার্থ:— (দিক্ক পত্নীঃ) দিক্ক পত্নী (দিক্ক রাজীঃ) দিক্র রাণী (যঃ) বে (দর্কাঃ) দব (নদাঃ) নদী (হন) আছে (নঃ) আমাদিগকে (তক্ত) রোগের (ভেষজম্) ঔবধ (দত্ত) দাও (তেন) তবুও (বঃ) তোমাদের দহায়তার (ভুনজামহৈ) তোজনাদি করিব। অথক্বিদে ভাষ্৪। ১।

বঙ্গাসুবাদ: —হে নদী ! সমুদ্র তোমাদের পালক ও রাজা। তোমরা যত নদী আছে, আমাদিগকে সর্কবিধ রোগের ঔবধ দান কর। তোমাদের সহায়তায় আনরা ভোজাপদাধ উত্তযজ্পে গ্রহণ করিতে পারিব। ৫৪

তং পুরস্তাং সূর্য্য এতি বিশ্বদৃষ্টো অদৃষ্টহা। দৃষ্টাং

*চ স্বন্নদৃষ্টাং*চ সর্বাং*চ প্রমণন্ ক্রিমীন্। ৫৫ .

পদার্থ:—(পুরস্তাৎ) পূর্বাদিক (ক্র্ণা:) ক্র্যা (উং এতি) উদয় হয় (বিশ্বদৃষ্ট:) সকলেই তারাকে দেখে (অনৃষ্টরা) অদৃষ্ট রোগ বীজাণুকে নষ্ট করে (দৃষ্টান্) দৃষ্ট রোগ বীজাণুকে (মন্) মারিয়া (চ) এবং (অদৃষ্টান্) অদৃষ্ঠ রোগ বীজাণুকে (মর্বান্) সব (ক্রিমীন্) কীটকে (প্রম্ণন্) নষ্ট করিয়া। অথক্রেদ ৫।২৩৬।

বঙ্গান্ধবাদ:---সকলেই দেখে স্থা প্র্কদিকে ওধু উদিতই হয় কিন্তু স্বোর উদয়ে রোগ সম্হের দৃষ্ঠ ও অদৃষ্ট বীজাণু বিনষ্ট হইয়া যায়। ৫৫

সূর্য্যং চক্ষুর্গচ্ছতু বাতমাত্মা ছাং চ গচ্ছ পৃথিবীং চ প্রাৰ্জন ধর্মণা। অপো বা গচ্ছ যদি তত্রতে হিতমোষধীয় প্রতিতিষ্ঠা শরীরেঃ॥ ৫৬ পদার্থ:—(স্থান্) স্থা্ে (চকু:) দৃষ্টি শক্তি (গচ্ছত্) চলিয়া যাউক (নাতম্) বায়ুতে (জাঝা) আঝা (চ) এবং (গ্রান্) জালোকে (চ) এবং (পৃথিবীম্) পৃথিবীতে (ধর্মণা) ধর্মানুসারে (অপঃ) জলে (বা) না (গচ্ছ) যাও (ধদি তত্র) যদি দেখানে (তে) তোমার (হিতম্) কল্যাণ (ওবধীয়্) ওবধিতে (প্রতিতিষ্ঠ) হিত হও (শরীরেঃ) শরীর ধারণ করিয়া। ঋথেদ ১০৮১৬৩।

বঙ্গান্থবাদ:—চক্ ক্র্য্য লোকে অর্থাৎ তেজপুঞ্জে চলিরা যাউক এবং আত্মা বায়ুতে চলিয়া যাউক। স্বকৃত ধর্মান্তুসারে ত্যুলোক ও পূর্দ্বীলোকের জলে কিংবা কল্যাণকর হইলে ওব্ধিতেও শরীর গ্রহণ করিয়া অবস্থান কর। ৫৬

মিত্রঃ পৃথিব্যোদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ ৫৭
বায়ুরস্তরিকেনোদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ ৫৯
সূর্য্যো দিবোদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ ৬৯
চন্দ্রমা নক্ষত্রৈরুদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ ৬৯
কোম ওয়বীভিরুদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ ৬১
শারীরিক জীলন
বঃজ্বাদক্ষিণাভিরুদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ ৬২
সমদ্রো নদীভিরুদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ ৬৯
বক্ষ বক্ষচারিভিরুদক্রমাৎ তাং পুরং প্রণয়ামি
বঃ॥ ৬৪। ইন্দোবীর্য্যোণোদক্রামৎ তাং পুরং
প্রণয়ামি বঃ॥ ৬৫। দেবা অমৃতেনোদক্রামংস্তাং
পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ তামাবিশত তাং প্রবিশত সা বঃ
শর্ম চ বর্ম চ যচছতু॥ ৬৬

পদার্থ:—(মিত্র:)মিত্র (পৃথিবা) পৃথিবী দারা (উদক্রামৎ) উন্নত

হয় (তাং পুরম্) সেই প্রসিদ্ধ দেহপুরীকে (বঃ) তোমার জন্ত (প্রণন্নমি)
রচনা করিয়াছি (বারু:) বারু অন্তরিক্ষেণ অন্তরিক্ষ দ্বারা (স্থাঃ) স্থ্য (দিবা)
চ্যালোকের সহিত (চক্রমা) চক্র (নক্ষত্রৈঃ) নক্ষত্র দ্বারা (দোমঃ) সোম
(ওষধীভিঃ) ওষধির সহিত (যজঃ) যজ্ঞ (দক্ষিণাভিঃ) দক্ষিণাদ্বারা
(সমুদ্রঃ) সমুদ্র (নদীভিঃ) নদীদ্বারা (ত্রন্ধ) বেদ বা ঈর্বর (ত্রন্ধচারিভিঃ)
রক্ষচারী দ্বারা (ইক্রঃ) ঐবর্ধ্য শালী রাজা (বীর্য্যেন) শক্তি দ্বারা (দেবাঃ)
বিদ্বানেরা (অমৃতেন) মোক্ষ পদ দ্বারা (তাম্) তাহাতে (আবিশত) পূর্ণ
হইয়া যাও (তাম্) তাহাতে (প্রবিশত) প্রবেশ কর (সা) তাহা (বঃ)
তোমাদিগকে (শর্ম) শান্তি (চ) এবং (বম) রক্ষা (যজ্জু) দান করুক।
অথর্কবেদ ১৯০১৯০ — ১০০১ ।

বঙ্গানুবাদ:—মিত্র পৃথিবী ছারা উন্নত হয়। তোমাদের শরীররূপী নগরীকে তোমাদের জনাই রচনা করিয়াছি। বায়ু অন্তরিক ছারা উন্নত হয়, স্থা্য ছ্যুলোকের সঙ্গে উন্নত হয়, চক্রনা নক্ষত্রাজির সঙ্গে উন্নত হয়, স্প্রীণজ্জি ওর্ধিদের সঙ্গে উন্নত হয়, যজ্ঞ সক্ষণতার সঙ্গে উন্নত হয়। সমুদ্র নদী ছারাই সার্থক হয়, বেদ রক্ষচারী দ্বারাই সার্থক হয়, ঐথর্যাণালী রাজ্য শক্তি দ্বারাই উন্নত হয় এবং বিদ্বান, নোক্ষণদ হারাই উন্নত হয়। শরীরক্ষণী পুরীকে আমি তোমাদের জন্তই রচনা করিয়াছি। তাহাতে তুমি পূর্ণ হইয়া পাক, তাহাতে প্রবেশ কর। সে তোমাকে শান্তি ও রক্ষান্তর ক্ষকে। বে — ৬৬

ভাবার্থ:—দেহই আমাদের প্রধান বাসস্থান। দেহের সাগায্যে আমরা গাবতীয় উন্নতি সাধন করি। জড় জগতে বা চেতন জগতে কেচই বাসস্থানকে ত্যাগ করিয়া উন্নতি করিতে পারেনা। ৫৭—৬৬।

িল চক্ষু শ্রোত্রং যশো অস্বাস্থ ধেহ্যর্ম্ । বিভা লোহিতমুদরম্॥ ৬৭ পদার্থ:—(অস্থাস্ক) আমাদের জাতিতে (চক্ষু:) দৃষ্টি শক্তি (শোক্রম্) শ্রবণ শক্তি (ষশঃ) যশ (অলম্) অল (রেতঃ) বীর্ষ্য লোহিতম্) রক্ত (উদরম্) পাচন শক্তির (ধেতি) র্দ্ধিকর। অথক্রিবদ ১১/৫/২৫।

বঙ্গালুবাদ:—হে প্রমাত্মন্! আমাদের জাতির মধ্যে দৃষ্টিশকি, নশ, আয়ে, বীম্য, রক্ত ও পাচন শক্তির বৃদ্ধি কর। ৬৭

বাঙ্ম আসমসোঃ প্রাণশ্চক্ষুরক্ষোঃ শোত্রং
কর্ণয়োঃ। অপলিতাঃ কেশা অশোনা দন্তা বহু
বাহ্নোর্বলম্ ॥৬৮ উর্বোরোজে। জংঘয়োর্জবঃ
পাদয়োঃ। প্রতিষ্ঠা অরিষ্টানি মে সর্ববাত্রা
নিভৃষ্টঃ॥ ৬৯ তন্তস্থা মে সহে দতঃ সর্বমায়
রশীয়। স্যোনং মে সীদ পুরুঃ পৃণস্থ প্রমানঃ
স্বর্গে॥ ৭০

পদার্থ: - (মে) আমার (বাক্) বাক্শক্তি (আমন্) পূর্ণ আয়ু
পর্যান্ত থাকুক (নসো: প্রাণঃ) নাসিকায় প্রাণ শক্তি (অক্ষো: চক্ষু:)
চক্তে দৃষ্টিশক্তি (কর্ণয়ো: প্রোত্রম্) কর্ণে প্রবণশক্তি অটুট থাকুক
অপনিতা: কেশাঃ) কেশ পনিত না হউক (অশোনা: দন্তাঃ) দন্ত
মলিন না হউক (বাহেনা: বহু: বলম্) বাহুতে প্রবল শক্তি (উর্কো:)
উরতে (ওজঃ) ওজঃ শক্তি (জংঘয়ো: জবঃ) জায়ুতে শক্তি (পাদয়ো:)
পদে (প্রতিষ্ঠা) দৃঢ় হা থাকুক (মে সর্বা) আমার সব অবয়ব (অরিষ্টানি)
চাই পুই থাকুক (আয়া) আয়া (নি হুইঃ) উৎসাহ পূর্ণ থাকুক (মে তন্মঃ)
আমার শ্রীর (তরা) উত্তম অবস্থায় থাকুক (দতঃ) প্রবল শক্তর (সত্তে) সহ্য
করিবার শক্তি আমাকে দাও (সর্বম্) পূর্ণ দীর্ষ (আয়ুঃ) আয়ু (য়ুশীয়)

লাভ করিব (মে) আমি (জ্ঞোনন্) স্থথ (দীদ) লাভ করিব (পুরুঃ পূণস্ব) পূর্ণতা প্রাপ্ত হউক (প্রমানঃ) শুদ্ধ হইয়া (সর্বে) স্থথে পাকিবে। অথর্কবেদ ১৯—৬০ঃ১,৬০।২,৬১।১।

বঙ্গায়বাদ:—আমার বাক্ শক্তি প্রবল থাকুক, নাসিকায় প্রাণ শক্তি,
চক্তে দৃষ্টি শক্তি অটুট পাকুক। আমার কেশ বেন পলিত না হয়, দস্ত যেন মলিন না হয়। বাহতে বল, উরুতে ওক্ত: শক্তি, জংবার বেগা, পদে
দৃঢ়তা থাকুক। আমার দব অবয়ব হাই পৃষ্ট হউক, আত্মা উৎসাহ পূর্ণ হউক। শরীর উৎকৃষ্ট অবস্থায় থাকুক। আমি প্রবল শক্তর অভ্যাচারে যেন অভিভূত না হই; আমি পূর্ণ দীর্ঘ আয়ু যেন লাভ করি, স্থানাভ যেন হয়,
পূর্ণতা বেন প্রাপ্ত হই। আমি পবিত্র হইয়া যেন আনন্দ ভোগ করি। ৬৮-৭০;

বোৰ প্ৰিছত। প্ৰিয়ং সা কৃণু দেবেয়ু প্ৰিয়ং রাজস্থ মা কৃণু।
তিয়ং সৰ্বস্থা পশ্যত উত শূদ্ৰ উতাৰ্য্যে ॥ ৭১

প্রার্থ:—(মা দেবেষু প্রিরং কুণু) আমাকে রাজাণ্দের মধ্যে প্রিয় কর (রাজস্থ মা প্রিরং কুণু) করিরদের মধ্যে আমাকে প্রির কর (উত শুদ্রে) এবং বৃণিক সমাজে (সর্বস্তি পশুতঃ প্রিরম্) আমাকে সম দুষ্টাদের প্রির কর। অপ্রবিদের ১৯/৬২/১।

বঙ্গাহ্বাদ: — তে প্রভো! আনাকে আহ্মণদের মধ্যে প্রিয় কর, ক্রিয়দের মধ্যে আনাকে প্রিয় কর। শূদ্র সমাজে, বণিক সমাজে এবং প্রাণী সাত্রের নিকটেই আনাকে প্রিয় কর। ৭১

বৃদ্ধ উত্তিষ্ঠ ব্রহ্মণস্পতে দেবান্ বজ্ঞেন বোধয়। আয়ুঃ
তথ প্রাণং প্রজ্ঞাং পশূন্ কীর্ত্তিং বজমানং চ বর্দ্ধয়॥ ৭২
পদার্থ:—(বহ্মণস্পতে) হে জ্ঞানের পালক! (উত্তিষ্ঠ) আমাদের
উন্নতি করাও (যজেন) সংকর্ম দ্বারা (দেবান্ বোধয়) বিদ্বান্দের মধ্যে

জাগতি উৎপন্ন কর (আয়ু: প্রাণং প্রজাং পশূন্ কীর্ত্তিং চ বজমানম্) আয়ু, জীবন, সস্তান, পশু, কীর্ত্তিও বজ্ঞনীল পুরুষকে (বর্ধন্ন) বুদ্ধি কর। অথবর্ধবেদ ১৯।৬০।২।

বঙ্গাসুবাদঃ—হে জ্ঞানের পালক প্রভো! আমাদের উন্নতি বিধান কর। সংকশ বারা বিদান্দের মধো জাগৃতি উৎপন্ন কর। আমাদের মধ্যে আয়ু, জীবন, সন্তান, পশু, কীর্ত্তি ও যজ্ঞশীল পুরুষকে বৃদ্ধি কর। ৭২

পাহি নো অগ্নে রক্ষসঃ পাহি ধূর্তেররাব্ণঃ।

রকা
পাহি রীষত উত বা জিঘাংসতো রুহদ্ ভানে:

যবিষ্ঠ্য॥ ৭৩

পদার্থ:—(বৃহদ্বানো) হে জ্যোতিয়ান্ (যবিষ্টা) বলবান্ (অথে) তেজ্মী প্রক্রে: (নঃ) আমাদিগকে (রক্ষমঃ) রাক্ষম হইতে (পাহি) রক্ষা কর (ধৃর্তে: অরাব্রঃ) ধৃতি স্বার্থপর হইতে (পাহি) রক্ষা কর (জিঘাংসতঃ) ঘাতক শক্র হইতে (পাহি) রক্ষা কর (রীবতঃ) বিনাশক শক্র হইতে (পাহি) রক্ষা কর। ঋথেদ ১০৬।১৫।

বঙ্গান্থবাদ :—তে জ্যোতির্মন্ত, শক্তিধর তেজস্বী প্রভো! আমাদিগকে রাক্ষস হইতে রক্ষা কর, ধূর্ত্ত স্বার্থপর হইতে রক্ষা কর, ঘাতক ও বিনাশক হুইতে রক্ষা কর। ৭৩

_{মাশ} স্থবীরং রয়িমা ভর জাত বেদো বিচর্ষণে। তং জহি রক্ষাংসি স্থক্রতো॥ ৭৪

পদার্থ:—(জ্বাতবেদ: বিচর্ধনে) হে জ্ঞানময় সর্ব্বদ্রষ্টা (স্থ্বীরং র্মিন্) জ্বান্ত বীর্ত্ব দায়ক ধন (আভর) দান কর (স্ক্রুতো) হে স্থকর্মা পুরুষ (ব্যক্ষাংসি জ্বহি) দুইকে নাশ কর । ধার্যেদ ৬।১৬।২৯। বঙ্গামুবাদ:—হে জ্ঞানময় সর্বদ্রিষ্টা প্রভো ! অত্যস্ত বীরত্বদায়ক ধন দান কর। হে প্রকর্মা পুরুষ ! দুইকে নাশ কর। ৭৪

ধ্র্র পাহিনো অগ্নে রক্ষদো অজুফীং পাহি ধূর্তে রররুষো
১৬৫ অঘায়োঃ। ত্বা যুজা পৃতনা যুঁরভি শ্বাম্॥ ৭৫

পদার্থ:—(অগ্নি) হে তেজস্বী পরমাত্মন্ ! (অজুষ্টাৎ রক্ষম:) হীন রাক্ষম হইতে (নঃ) আমাদিগকে (পাহি) রক্ষা কর (অরক্ষঃ ধ্তেরিঃ) অদাতা ধূর্ত হইতে (অথামোঃ) পাপী হইতে (পাহি) রক্ষা কর (তা সূজা) তোমার সহিত যুক্ত থাকিয়া (পৃতনায়ুন্) আক্রমণকামীকে (অভিনাম্) পরাভব করিব। ঋগুদ ৭।১।১০।

বঙ্গামুবাদঃ— তে তেজস্বী প্রমাল্মন্! গীন রাক্ষ্ম হইতে আমাকে বক্ষা করে। তোমার আশ্রয় লইয়া মাক্রমণ্কারীদের প্রভেব ক্রিব। ৭৫

ষহঃ যথা দ্যৌশ্চ পৃথিবীচ ন বিভীতে। ন রিয়্যতঃ। তবা মে প্রাণ মা বিভেঃ॥ ৭৬

পদার্থ:—(যপা) যেমন (দ্যোঃ) ত্যলোক (চ) এবং (পৃথিবী) পৃথিবী (ন বিভীতঃ) ভয় করেন। (চ) এবঃ (ন রিয়াতঃ) হিংসাকরেনা (এব) এই প্রকারে (মে প্রাণ । আমার প্রাণ (মা বিভেঃ) ভয় করি এনা । অথকবিদে ২।১৫।১।

বঙ্গান্থাদ:—হে প্রাণ! যেমন চালোক ও পৃথীলোক ভয় করেনা এবং হিংসাও করেনা তেমন তুমিও ভয় করিও না। ৭৬

_{রাতি} যথাহশ্চ রাত্রিচ ন বিভীতো ন রিয়্যতঃ। ৩১৭ এবা মে প্রাণ মা বিভেঃ॥ ৭৭

পদার্থ:--(মগা) যেমন (অহ:) দিন (চ) এবং (রাতী) রাত্রি

্ন বিভীত:) ভয় করেনা (নরিয়ত:) হিংসা করেনা (এব নে প্রাণ) তেমন হে আমার প্রাণ ! (মা বিভে:) তৃমিও ভর করিও না। অথর্ক-বেদ ২।১৫।২।

বঙ্গামুবাদ:—হে প্রাণ! দিন ও রাত্রি যেমন ভয় করেনা ও হিংগ:
করেনা তেমন ভূমিও ভয় করিওনা। ৭৭

_{চন্ত্র} যথা সূর্য্য**শ্চ চন্দ্রশ্চ ন বিভীতো ন রি**য়াতঃ । অবা মে প্রাণ মা বিভেঃ ॥ ৭৮

পদার্থ: — (যথা) বেমন (সূর্যাঃ চ চক্রঃ চ) সূর্যা ও চক্র (ন বিভীতঃ) ভয় করেনা (নরিয়তঃ) হিংসা করেনা (এব মে প্রাণ) হে আমার প্রাণ! (মা বিভে) তুমিও ভয় করিওনা। অপর্কবৈদ ২০০০।

বঙ্গামুবাদ:—হে প্রাণ! স্থ্য ও চক্র ধেমন ভয় করেনা ও জিংসা করে না তেমন তুমিও ভয় করিওনা। ৭৮

্_{কর} যথা ব্রহ্ম চক্ষত্রং চন বিভীতো ন রিয়তঃ। ৩৯ এবা মে প্রাণ মা বিভেঃ॥ ৭৯

পদার্থ:—(ষণা) ষেমন (এফা চ ক্ষত্রং চ) ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় (ন বিভীতঃ) ভয় করে না (ন রিয়াতঃ) হিংদা করেনা (এব মে প্রাণ) তেমন তে আমার প্রাণ (মা বিভেঃ) ভয় করিওনা। অণক্রিবেদ ২০১৫। ১০

বঙ্গানুবাদ: — হে প্রাণ ! ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় যেমন ভয় করে না ও হিংস! করেনা তেমন তুমিও ভয় করিওনা। ৭১

_{শঙ্য} যথা শত্যং চানৃতং চ ন বিভীতো ন রিয়্তঃ। ৺ এবা মে প্রাণ মা বিভেঃ॥ ৮০

পদাৰ্থ :—(যথা) যেমন (সভাম্) সভা (চ অন্ ঋভম্) এবং ু অভান্ত

সরলতা (ন বিজীতঃ) ভন্ন করেনা (নরিয়াতঃ) জিংসা করেনা (এব মে প্রাণ) তেমন হে আমার প্রাণ! (মা বিজেঃ) তুমিও ভন্ন করিও না। অথকবিদে ২।১ গ্রা

বঙ্গামুবাদ:—হে প্রাণ! সভ্যও সরলতা যেমন ভয় করেনা ও হিংসা করে না, তেমন ভূমিও ভয় করিওনা। ৮•

ভূত যথা ভূতং চ ভব্যং চ ন বিভীতো ন রিয়্তঃ।
ত্বং এবা মে প্রাণ মা বিভেঃ।। ৮১

পদার্থ:—(যথা) বেদন (ভূতং চ জবাং চ) ভূত ও ভবিষ্যুৎ (নবিভীতঃ) ভূষ করেনা (নবিষ্যতঃ) হিংসা করেনা (এব নে প্রাণ) তেমন হে আমার প্রাণ (মা বিভেঃ) তুমিও ভন্ন করিওনা । অধ্ববিদ্যাস্থাস

বঙ্গানুবাদ:—হে প্রাণ! বেমন ভূত ও ভবিষ্যৎ ভয় করে না ও হিংসা করে না, তেমন ভূমিও ভয় করিও না। ৮১

_{জানন্দ} আনন্দ। মোদা প্রমুদোহভীমোদ মুদ**শ্চ** যে।

তথ্য উচ্ছিফীচ্জজিরে সর্বের দিবিদেবা দিবিশ্রিত॥ ৮২

পদার্থ:—(আনন্দাঃ) মোক (মোদাঃ) স্থুখ (প্রমুদঃ) বিষয় ভোগের হর্ষ (অভিমোদমুদঃ) পরম আনন্দ (দিবিপ্রিত : জ্ঞানাপ্রিত (দিবি) জীবাত্মায় (দেবাঃ) আনন্দ (দর্শের) দব (উচ্ছিষ্ঠাৎ) পরমাত্মা হইতে (জ্ঞাজিরে) ক্রিংপায় হয়। অপর্কবেদ ১ ১ বি ২ ৬ ।

বঙ্গান্তবাদ:—জীবাত্মার নোক্ষত্বগ্রিবয়স্থ,পরমানক এবং জ্ঞানাশ্রিত আনক্ষ-এ দকল পরমাত্মা হইতেই নিঃস্ত হয়। ৮২

্বত বাত্র জায়ত ততঃ সমুদ্রো অর্থিয় । ৮০

পদার্গ:—(ঝতম্) বেদ (চ) এবং (সতংচ) কার্য্যনপ প্রেক্তি (অভীকাৎ) জান্মর (তপসঃ) অন্ত সামর্থ্যকুক, অধ্যুজারত) উৎপল ভইরাছে (ততঃ) তাগ হইতে (রাত্রি) প্রকৃতির দ্বিতীয় নিকৃত অবজা (ততঃ) তাগ হইতে (সম্জঃ অর্বিঃ) স্ক্রাক্রন। ঝারেদ ১০০১৯০০।

বঙ্গারুবাদ:—জ্ঞানময় ও অনন্ত সামর্গ্যাক ঈশ্বর হইতে বেদ ও কার্য্যরূপ প্রকৃতির দ্বিতীয় বিকৃত অবস্থা এবং সেই সামর্গ্য হইতেই স্কৃষ্ণ জল উৎপর হইয়াতে । ৮৩

সংবংদর সমুদ্রাদর্শবাদ**ধিসংবৎসরে। অজা**য়ত। অহোরাত্রানি

ত্যা
বিদধ্বিধস্য মিষ্তো বশী ॥ ৮৪

পদার্থ:— (সমুদাৎ অর্থনাৎ অধি সংবংসর: অজায়ত) কুল জলের পরে বর্গ উৎপন্ন করিবার গতি (অজায়ত) উৎপন্ন হইল (আহোরাতাণি দিন রাত্রি (বিদধ্য) উৎপন্ন করিলেন (বিশ্বস্তা) জগতের (মিন্ডঃ) সম্জ স্থাব হইতে (বণী) সর্বাশাসক প্রভা । ঝারেদ ১০০০ ।

বঙ্গানুনাদ: —সমশাসক প্রসাত্মা তাঁগার স্বভাব হইতে স্থন্ধ জলের প্রে কালের বিভাগ অর্থাৎ দিন রাত্রির গতি উৎপন্ন করিয়াছেন। ৮৪

नः সূর্ব্যাচন্দ্র মদৌ ধাতা যথাপূর্বমকল্পয়ং। দিবঞ তাং পৃথিবীঞ্চান্তরিক্ষমথো সং॥ ৮৫

পদার্থ:—(স্থ্যাচন্দ্র মধ্যে) স্থ্য ও চন্দ্রকে (ধাতা) প্রষ্টা (গ্থাপূর্কান্) প্রথম কল্লের সমান (অকল্লয়ং) রচনা করিয়াছেন (দিবম্) ত্যালোককে (চ) এবং (পৃথিবীম্) পৃথীলোককে (অন্তরিক্ষম্) অন্তরিক্ষকে (অথঃ) এবং (স্থঃ) লোক লোকান্তরকে । ক্রেফ ১০০১০০০।

বঙ্গামুবাদ:—বিধাতা পূক্ষজনের অমুরূপ করিয়াই চক্স, ছ্যালোক, পৃথীলোক, অস্তবিক্ষ ও অস্তান্ত লোক লোকান্তরকে রচনা করিয়াছেন। ৮৫ _{হবা} উদ্বয়ং ত্**মসম্প**রি স্বঃ পশ্যন্ত উত্তরম্। দেবং ^{৬৭৬} দেবত্র। সূব**্যমগন্ম জ্যোতিরুত্তমম্॥ ৮৬**

পদার্থ:—(বয়ম্) আমরা (তমসঃ) অন্ধকারের (পরি) পর পারে (পগুরু:) সর্ক সাক্ষী (দেবন্) পরমাত্মাকে (দেবতা) উত্তম গুণের সহিত (স্বাম্) প্রকাশ বরপকে। অগন্ম) পাইব (উত্তরম্) প্রলয়ের পরেও বর্ত্তমান (জ্যোতিঃ) তেজ বরুপ (উত্তমম্) শ্রেষ্ঠ। বজুর্কেনি ৩৫/১৪।

বঙ্গান্ধবাদ :—হে প্রভা ! তুমি অজ্ঞানান্ধকারের পর পারেও সুথস্থরেপ, প্রশামের পরেও বর্ত্তমান,দিব্যগুণের সহিত সর্বতি বর্ত্তমান,জামাদের জন্মদাতা। তোসাকে এইভাবে ব্রিয়া বেন জামরা উত্তম জ্যোতিকে প্রাপ্ত হই । ৮৬

ভাতবেদ উত্নত্যং জাতবেদসং দেবং বহন্তি কেতবঃ। দৃশে
ত্যা

পদার্থ: — (উ২ উ) নিশ্চর (তাম্) তাগাকে (জাতবেদ্দুম্) বেদের উৎপাদক (দেবম্) পরমাত্মাকে (বহস্তি) প্রদর্শন করার (কেতবং) পতাকা (দৃশে) দেখাইতে (বিশায়) সকলকে (সূর্যাম্) প্রকাশ করপকে। বজুপেদ ৩১।৩১; অথকবিদ ১৩।২।১৬।

বঙ্গানুবাদ:—হে জগদীশার! তুমি বেদের উৎপাদক ও প্রকাশ বারপ। সকলকে ভোমার মহিনা দেখাইবার জন্ম সংসারের যাবতীয় পদার্থ পতাকার ন্যায় কার্য্য করিতেছে। ৮৭

চিত্রং দেবানামুদ গাদনীকং চক্ষুর্মিত্রস্থ বরুণস্থাগ্নে।
আপ্রাহ্যাবাপৃথিবী অন্তরিক্ষ^{তি} সূর্য্য আত্মা
জগতন্তস্থু ধশ্চ স্বাহা॥ ৮৮

পদার্থ:— (চিত্রম্) আছুং (দেবানাম্) বিলান্দের (উদগাং) আছে . (অনীকুম্) শ্রেষ্ঠ (মিত্রদা বরুণভা অংগ) মিত্র, বরুণ ও অগ্নি আদি বিদ্বানের (আপ্রা) ধারণ করে (ভাবা) ছ্যুলোক (পৃথিবী) পৃথিবী । (অসুরিক্ষম্) আকাশ (স্থাঃ) উৎপাদক (আব্রা) অন্তর্য্যানী (জগতঃ) চর (তস্থুমঃ) অচরের (বাহা) সত্য । যজুর্বেদ ৭৪২।

বঙ্গামুবাদ: — হে ঈশ্বর! তুমি বিদ্বান্দের মধ্যে অভূত ও শ্রেষ্ঠ। তুমি মিত্র, বরুণ ও অগ্নি আদি বিদ্বানের চক্ষু, তুমি ছালোক, পৃথী ও অন্তরিক্ষ লোকের ধর্ত্তা এবং চরাচর প্রাণীদের উৎপাদক ও আত্মান আমরঃ তোমাকে প্রাপ্ত হটব। ৮৮

ভূভুবিং দ্ব ছে'।রিব ভূমা পৃথিবীব বরিম্ণ।।

তথ্য পৃথিবী দেবযজনি পৃতেইছি মন্নাচ

মন্নাছালধে॥ ৮৯

পদর্থে: - (ড়:) প্রাণ স্বরূপ (জুব:) তঃখনাশক (স্ব:) স্থুখ স্বরূপ (দো):) আকাশ ইব) জুবা (ভূমা) জ্যোতিশান্ (পৃথিবী) ভূমি (ইব) পুরা (বিরিম্বা) বিস্তৃত (ভক্তা:) দেই ভোমার (পৃঠে) পৃঠে (পৃথিবী) কে পৃথিবী ! (দেববজনি) বিশ্বান্দের বজ্ঞে (অরাভায়) অরাদির জ্ঞ (আদধে) রাণিতেছি । যজুকোদ এটে ।

বঙ্গামুবাদ:—প্রাণপর্কণ, ছ:খনাশক, সুখস্বরূপ, আকাশনং জ্যোতিস্থান্, ভূমিবৎ বিস্তৃত তোমার পৃষ্ঠের উপর যে স্থানে বিদ্বানের। যজ করেন, তে পৃথিবী ! অরকে ভন্মীভূত করে এরপ অগ্নিকে সেথানে অয়াদির জন্তুই স্থাপন করিতেছি। ৮৯

উদ্বুধ্যস্বাগ্নে প্রতিজাগৃহি ত্বমিষ্টাপূতে স্প্রতিজ্ঞ।

ইষ্টাপূর্ব

ময়ং চ। অস্মিন্ সধস্তে অধ্যুক্তরস্মিন্ বিধে দেব।

যজমানশ্চ সাদত ॥ ৯০

পদার্থ:—(উদ্বৃধ্যস) উঠ (অয়ে) হে অয়ে! (প্রতিজাগৃহি:

ভাতাত হও (ত্বম্) তৃমি (ইছা পূর্ব্তে) সদম্ছানকে (সংস্জেগাম্) উৎপন্ন কর (চ) এবং (অন্নম্) এ (অমিন্) এট (সধতে) যজের বেদীতে (অধ্যত্তরশ্মিন্) এবং দিতীয় বেদীতে (বিশে) সব (দেবাঃ) বিদান্(চ) এবং (যজমানঃ) যজ্তক্তা (সীদত) উপবেশন করুন। যজুক্তা ১৪/৪৪।

বঙ্গামুবাদ: — হে অগ্নে ! উঠ, জাগ। তুমি সদমুগ্রানকে উৎপন্ন কর।
শজ্ঞের এই বেদীতে এবং দিতীয় বেদীতে যজমান এবং বিদ্বানেরা উপবেশন করন। ১০

গুড় স্থানিকায় শোচিষে স্বতং তাঁব্ৰং জুহোতন। অগ্নয়ে ভাতবেদসে॥ ৯১

পদার্থ: — (সুসমিদ্ধার) উত্তমরূপে দাগ্যু, (শোচিবে) শুরু (ভীব্রম্) তীব্র (গুতুম্ ' গুতুকে (জুরোভন) আহতি দাও (জাতবেদ্য়ে) সন্দ্র্ পদার্থে বিশ্বমান (অগ্নরে) অগ্নির জ্ঞা। যজুর্কেদ ৩,২।

বঙ্গান্থবাদ: —উত্তনরপে দাহা, শুদ্ধ ও তীর সূতকে সর্ব পদার্থে বিশ্বসান অগ্নির জন্ম নিকাম ভাবে আছিতি দাও। ১১

^{সমিৎ} তন্ত্ব। সমিদ্ধিরংগিরো ম্বতেন বর্দ্ধয়ামসি। বৃ**হ**চ্ছে।

পদার্থ:—(তম্) সেই (জা) তোনাকে (সনিদ্রি:) কার্চথণ্ড দারা সেতেন) স্বত সহিত (অঙ্গির:; হে অগ্নে! (বর্দ্ধান্দি) বুদ্ধিকর (রুহৎ) বৃহৎ (যবিষ্ঠা) বলবান (শোচা) প্রকাশবান হও। বহুর্বেদ ৩।১।

বলাক্রবাদঃ—হে অথে ! তোমাকে কাষ্ট্রপণ্ড ও গ্রতের সাহাধ্য্য বৃদ্ধিত করি ; তুনি আরও বৃহৎ, বলবান ও প্রকাশগ্রু হও। ৯২ দেব সবিতঃ প্রস্তুব মজ্জং প্রস্তুব মজ্জপতিং ভূগাস।

বাচশাভি

দিব্যো গন্ধর্বঃ কেতপুঃ কেতন বুনি কিলেগতিবাচং নঃ স্থদতু॥ ৯৩

পদার্থ :— (দেব) জ্ঞান সরূপ (সবিতঃ) উৎপাদক (প্রাস্থব) উৎপন্ন কর (যজ্ঞম্) যজ্ঞকে (যজ্ঞপতিম্) যজ্ঞ কর্তাকে (প্রাস্থব) উৎপন্ন কর (ভগার) ঐথর্য্য গ্রাপ্তির জ্ঞা (দিবাঃ) গুল (গল্পর ঃ) পৃথিবীর ধর্ত্তা (কেত্রপুঃ) বুদ্ধির পাবক (কেত্রম্) বুদ্ধিকে (নঃ) আমাদের (পুনাতু) পবিত্র করুক (বাচস্পতিঃ) বাণীর ঈখর (বাচ্ম্) বাণীকে (নঃ) আমাদের (স্বদ্তু) মধুর করুক। সভুর্কেদ ১০।১।

বঙ্গান্তবাদঃ—হে জ্ঞান স্বরূপ, স্রষ্টা ! যজ্ঞকে উৎপাদন কর, যজ্ঞকর্তাকে উৎপাদন কর। ঐশর্যোর জন্ম পৃথিবীর ধর্তা, বৃদ্ধির পাবক, শুদ্ধ পরমাত্মন ! আমাদের বৃদ্ধিকে পবিত্র করুন। বাণীর অধিপতি পরবৃদ্ধ আমাদের ব্যাকীকি মধুর করুন। ১০

বংগতি অয়ে ব্রতপতে ব্রতং চরিয়ামি তচ্ছকেয়ং তথ্য তন্মেরাধ্যতাম্। ইদমহমনৃতাৎ সত্যমুপৈমি॥ ৯৪

পদার্থ:—(ব্রতপতে) হে রতের রক্ষক (অগ্নে!) ঈর্বব! (ব্রতম্) ব্রতকে (চরিষ্যামি) পালন করিব (তং) ইহাকে (রাধাতাম্) পালন করিতে পারি (তৎ) এই বল (মে) আমাকে (শক্ষেম্) প্রাপ্ত করাও (অহম্) আমি (অনুভাৎ) মিগ্যাকে ত্যাগ করিয়া (ইদম্) এই (সত্যম্) সত্যকে (উপৈমি) লাভ করি । যজুর্কেদ ১।৫।

বঙ্গামুবাদ: — হে ব্রতের রক্ষক পর্যাত্মন্! আমি ব্রত পালন করিব। আমাকে এরপে বল প্রদান কর বাহা দারা আমি ব্রত রক্ষা করিতে পারি ও সত্যকে লাভ করিতে পারি। ১৪ বদোঃ পবিত্রমদি শতধারং বদোঃ পবিত্রমদি সহস্র বং ধারম্। দেবস্থা সবিতা পুনাতু বদোঃ পবিত্রেণ শতধারেণ স্থপু। কামধুক্ষঃ॥ ৯৫

পদার্থ:—(বসোঃ) বজ্ঞ (শতধারম্) অসংখ্য সংসারের ধারক (পবিত্রম্) পাবক কর্ম (অসি) হও (বসোঃ) বজ্ঞ (সহস্র ধারম্) অসংখ্য ব্রহ্মাণ্ডের ধারক (পবিত্রম্) পাবক (আনি) হও (মা) তোমাকে (দেবঃ) পরমায়া (সবিতা) জগংপ্রসবিতা (পুনাতু) পবিত্র করুক (বসোঃ) বজ্ঞ (পবিত্রেণ) পবিত্র বেদ জ্ঞান (শতধারেণ) অসংখ্য বিভার ধারক (স্বপা) পবিত্র কর (কাম্) কোন্ অভিপ্রায়ে (অধুক্ষঃ) পূর্ণ করিতে ইছ্ছা কর। বছুর্বেদ ১৩।

বঙ্গাহুবাদ:—নে বক্ত অসংখ্য সংসারের ধারক এবং যে পাবক ভভকম যক্ত অসংখ্য রক্ষাণ্ডের ধারক সেই যক্তকে প্রকাশ করপ, গগং স্ত্রী প্রমায়া প্রিত্র করুন, বক্ত শুদ্ধির জ্ঞা বৈদ্যিক।নি, অসংখ্য বিভার আ হর বেদ ও বক্ত দারা আনাদিগকে প্রিত্র করুন। তে মহারা! অহ্য কোন্ অভিপায় দারা মনকে পূর্ণ করিতে চাহিতেছ শু ৯৫

_{বিৰক্ষা} সাবিধায়ুঃ সাবিধকৰ্মা সাবিধবায়াঃ। ই<u>জ</u>স্ত হ্বা ^{৩৮৬} ভাগ**্ সোমেন**। তনত্মি বিক্ষোহব্য **প্রক**া। ৯৬

পদার্থ:—(সা) বাক্, বজ্ঞ। 'বাশুবৈ বজ্ঞঃ "শত পথ ব্রাক্ষণ ১৷১৪৷১১ ৷'' (বিশায়ুঃ) পূর্ণারুদান্তা (বিক্ষো) পরমাজ্মন্ সা) শিল্প বিভা সম্পাদক (বিশ্বকর্ষা) সম্পূর্ণ ক্রিয়াকাণ্ড সাধক (সা) সম্পূর্ণ বিভা প্রকাশক (বিশ্বধায়াঃ) বিশ্বের ধর্তা (ইন্দ্রদা) পরমাজ্মার (জা) তোমাকে (ভাগম্) বজ্ঞকে (জা) সব দিক হইতে (তনচ্মি) দৃঢ় করি (হবাম্) বিজ্ঞানক্, (রক্ষ) পালন কর। বজুক্দেদ ১৪৪। বেদমাতা

বঙ্গাহ্বাদ: — বজ্ঞ দীর্ঘারু প্রদাতা, শিল্পবিভা সাধক, সমগ্র ক্রিয়া কাও সম্পাদক, সর্ববিভাপ্রকাশক এবং বিশ্ব ধারক। প্রমান্থার সেই যজ্ঞকে সাধক শিল্পবিভা দারা চতুর্দিক চইতে দৃঢ় করে। তে প্রমান্থার ক্রিছানকে রক্ষাকর। ১৬

স্তুতা ময়া বরদাবেদমাতা প্রচোদয়ন্তাং পাবমানী দিজানাম্। আয়ুং প্রাণং প্রজ্ঞাং পশুং কীর্তিং দ্রবিণং ব্রহ্ম বর্চসম্। মহুং দত্ত্বা ব্রহ্মলোকম্।। ৯৭

পদার্থ:—(প্রচোদয়ন্তাম্) প্রেরণা দাত্রী (দিল্লানাং পাবমানী দ্বিজদের পবিত্র কারিণী (বরদা বেদমাতা) শ্রেছজ্ঞানদাত্রী বেদ মাতাকে (ময়ায়তঃ) আমি স্ততি করিয়াছি (আয়ুঃ প্রাণং প্রজাং পতং কীর্ত্তিং দ্রবিণং
বন্ধবর্চসম্) আয়ুঃ প্রাণ, প্রজা, পত্ত, কীর্ত্তি, জ্ঞেনতেল (ময়াং দল্লা)
আমাকে দিয়া (ব্রদ্ধলোকং ব্রজং) মৃক্তি লাভ কর। অথক্রবিনদ
১৯।৭১।১।

বঙ্গানুবাদ:—ভক্তের উক্তি—সনের উৎসাহ দাত্রী দ্বিজ্ঞানে পবিত্র কারিণী, শ্রেষ্ট জ্ঞান দাত্রী বেদ মাতাকে আমি অধ্যয়ন করিয়াছি। প্রভুর উক্তি—আয়ু, প্রাণ, প্রজা, পশু, কীত্তি, জ্ঞানতেজ আমাতে অর্পণ করিয়ন তুমি মৃক্তি প্রাপ্ত হও। ১৭

মন্ত্রণান হুং ফু পীতাদো যুধ্যন্তে তুর্ম দাদো ন স্থ্রায়াম্।

তদ্দ উধন নগ্রা জরন্তে ॥ ৯৮

পদার্থ:—(ন) যেমন (স্থরায়াম্) নছা (সংস্থা পীতাদঃ) স্থানর পানি করিলে (মুধ্যন্তে) নিজেদের মধ্যে যুদ্ধ করে (ন) যেমন (নগাঃ) উলক্ষ হইয়া (উধঃ) সারিরাত্রি (জরন্তে) প্রলাপোক্তি করে (ছর্মাদাসঃ) জ্ট বৃদ্ধিরা। শার্থাদে চাং।১২।

বঙ্গাথবাদ: — নভাপায়ী ফ্দয় পুলিয়া মন্ত পান করিয়া নিজেদের মধ্যে পরস্পার কলহ বিবাদ করে এবং উলঙ্গ হইয়া সারোরাত্রি প্রলপোক্তি করিতে থাকে। তাহারা নিশ্চয়ই তুঃবুদ্ধি। ১৫

ব্রীহি মত্তং যবমত্তমথো মাষমথো তিলম্। এষ ভাষে বাং ভাগো নিহিতো রত্ন ধেয়ায় দক্তো মা হিংসিক্টং পিতরং মাতরং চ। ১১

পদার্থ:—(ব্রীহিন্) তণ্ডুল (অন্তম্) ভোজন কর (ব্বম্) ব্র (অপো) বা (অন্তম্) ভোজন কর (মাবন্) মাধ কলাই (অপো) অপনঃ (ভিলম্) ভিল (এব বাং ভাগঃ) তোনাদের ইহাই অংশ (র্ত্রধেয়ায়) রমণীয়ভা জন্ত (নিহিভঃ) বিহিত (দত্তে) দাঁতে (পিতরম্) রক্ষককে (মাতরম্) সমান দাভাকে (হিংসিটম্) হিংসা যেন না করে। অপর্বে-বেদ ৬১৪০।২।

বঙ্গামুবাদ:— চাউল, যব, মাষ এবং তিল ভক্ষণ কর। রমণীয়তার জন্ম ইংশাই তোমাদের জন্ম অধিকার বিহিত ইংগাছে। পালক ও রক্ষককে ভক্ষণ করিওনা। ১১

পুষ্টিং পশুনাং পরি জগ্রভাহং চতুষ্পদাং দ্বিপদাং শানীর বচ্চ ধান্তম্ । পয়ঃ পশুনাংরদমোষ ধীনাং বৃহস্পতিঃ স্বিতা মে নি বচছাং ।। ১০০

পদার্থ:— (চতুপদাং বিপদাং পশুনাম্) দিপদ ও চতুপদ পশু ইইতে (ষং ধান্তম্) নে ধান্ত (পুষ্টিম্) পুষ্টিকে (অহং পরি জগ্রভ) আনি গ্রহণ করি (পশুনাং পয়:) পশুর ছগ্ধ (রসং এবধীনাম্) এবধির রস (মে) আমাকে (সবিতা বৃহস্পতিঃ) সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর (নি বচ্ছাৎ) দান করিয়াছেনু.। অপর্কাবেদ ১৯.৩১।৫।

বন্ধ বিশ্ব : — চতুম্পদ পঞ্জ, দ্বিপদ পশু এবং ধান্ত হাইতে আমরা পৃষ্টি এইণ করি। এজন্ত সৃষ্টি কর্তা পরমেশ্বর আমাদিগকে পশু দ্বন্ধ ও ওমধির বস প্রদান করিয়াছেন। ১০০

প্রব্ধন্ন অপানতি প্রাণতি পুরুষো গর্ভে অন্তরা। যদাত্বং ত্রু

পদার্থ: — মমুখা (গর্ভে অন্তরা) গর্ভের মধ্যে (প্রাণতি; খাস গ্রহণ করে (অপানতি) প্রখাস ত্যাগ করে (জিম্বসি) প্রেরণা দাও (অথ) তথনই (স:) সে (পুন: জায়তে) পুনরার জন্ম গ্রহণ করে! অথক্রিদ ১১/৪/৬।

বঙ্গামুবাদ: — মমুস্থা গর্ভের মধ্যে স্বাস গ্রাহণ করে ও প্রস্থাস তাগে করে। হে প্রাণা বথন ভূমি প্রেরণা দান কর ভ্রথনই সে পুনর্জনা গ্রাহণ করে। ১০১

অস্থনীতে পুনরস্মান্ত চক্ষুঃ পুনঃ প্রাণমিছ নে। ১৯২ ধেহি ভোগম্। জ্যোক্ পশ্যেম সূর্ব্যমুচ্চরং তমকুমতে মুড্য নঃ স্বস্থি ।। ১০২

পদার্থ:—(অস্থনীতে) প্রাণ সঞ্চালক প্রভো! (অস্মাস্থ চক্ষ্: পুন: প্রাণং ধিছি) আমাদিগকে দশন শক্তি পুনরায় দান কর (ন: ३৯ পুন: প্রাণং পুন: ভোগম্) আমাদিগকে এই সংসারে পুনরায় জীবনী শক্তি ও ভোগা পদার্থ দান কর (উচ্চরন্তং ক্র্যাং জ্যোক্ পশ্রেম) উদীয়নান ক্র্যাকে চিরকাল দেবিব (অনুমতে) প্রমান্তন্। (ন: স্বন্তি মৃভয়) আমাকে স্থাদান কর। খাগ্রেদ ১০া৫ ৯া৬।

বঙ্গামুবাদ: তুহে প্রাণ সঞ্চালক প্রভো! আমাদিগকে পুনরায় দর্শন
শক্তি পুনি কর 1 এই সংসাবে পুনরায় জীবনী শক্তি ও ভোগা পদার্থ দান

কর। উদীয়মান স্থাকে আমরা চিরকাণ দেখিব। তে পর্যাত্মন্! আমাদিগকে সুথ প্রদান কর। ১০২

_{হাতর} মৃত্যুরীশে দ্বিপদাং মৃত্যুরীশে চতুষ্পদাম্। তম্মাত্রাং ১৯১ মৃত্যো র্গোপতে রুদ্তরামি দ মা বিভেঃ।। ১০৩

পদার্থ:—(দ্বিপদাং মৃত্যু: ঈশে) দ্বিপদ প্রাণীর উপর মৃত্যু-শাসক (চতুস্পদাং মৃত্যু: ঈশে) চতুস্পদ প্রাণীর উপর মৃত্যু শাসক (তত্মাং গোপতে: মৃত্যো:) এজন্ত ভূমির শাসক মৃত্যু ইইতে (দ্বাং উদ্রামি) তোমাকে উপরে উঠাইতেছি (স মা বিভে:) অত এব তুমি ভয় করিওনা। অধর্কবিদ ৮:২।২৩।

ক্ষানুবাদ:—দ্বিপদ ও চতুম্পদ প্রাণীর উপর মৃত্যুই শাসক। এজন্ত হে ভূমির স্বামী! মৃত্যু হইতে তোমাকে উপরে উঠাইতেডি। অতএব তুমি ভয় করিওনা। ১০০

জায়া তপ্যতে কিতবস্থ হীনা মাতা পুত্রস্থ চরতঃ

হয়ারী
ক বিং। ঋণাবা বিভ্যন্দনমিক্ছমানোহত্যেযামস্তর্প
নক্তমোতি।। ১০৪

পদার্গ:—(কিতবস্থ জায়া) জুয়াবাজের স্থা (ত্রীনা তপাতে) ত্রীন অবস্থায় পড়িয়া কষ্ট ভোগ করে (কস্মিং চরতঃ) কোগায় কোগায় ভ্রমণ-শীল জুয়া বাজ (পুল্রস্থ মাতা) পুত্রের নাতা কষ্টভোগ করে (ঋণাবা) খংগ্রস্থ জুয়াবাজ (বিভাৎ) সদা ভয় করে (ধনং ইচ্ছমানঃ)ধনের ইচ্ছায় (নক্তম্) রাত্রিতে (অন্যেষাং অস্তম্) অন্যের গৃংগ (উপ এতি) উপস্থিত হয়। ঋথেদ ১০।৩৪।১০।

বঙ্গানুবাদ:—জুয়াবাজের দ্বী গীনাবস্থায় পড়িয়া ওটু ভোগ করে, ইতস্তত: ভ্রমণশীল জুয়াবাজের মাতা তঃখ পায়। দে সদা ঋণগ্রস্ত হইন্ন ভয়ে কলে কাটায়। ধনের আকাক্ষায় সে রাত্রিতে অন্তের গৃতে উপস্থিত হয়। ১০৪

তাকৈর্ম। দীব্যঃ কৃষিমিৎকুসম্ব বিত্তে রমন্ব বত্ ভূলাগেলা সম্মানঃ। তত্র গাবঃ কিতব তত্র জায়। তামে বিচাষ্টে সবিতায়ম্য্যঃ।। ১০৫

পদার্থ:—(কিতন) হে জুরাবাঞ্ ! (অংক: মা দীবাঃ) জুরা থেলি ওনা (ক্ষিং ইৎ ক্রবস্থ) নিশ্চিতরপে ক্রনিকার্য্য কর (বহুমন্যমানঃ বিত্তে বনস্থ) নিজের ধনকে প্রচুর মনে করিয়া তাহাই ভোগ কর (তত্র গানঃ) ঐ যে গরু আছে (তত্র জারা) ঐ যে রা (অয়ং অর্যাঃ সবিতা) শ্রেষ্ঠ সবিতা (তংমে বিচ্ঠে) ইহাই আমাকে বলেন। ঋথেদ ১০,০৪।১০। বসার্থাদ :—হে জুরাবাজ ! জুরা থেলিওনা। ভাল ভাবে ক্রিকার্য্য করে। নিজের যে ধন আছে তাহাই প্রচুর মনে করিয়া উপভোগ করে। ঐ যে গরু, ঐ যে রী ভাহাদের দিকে দেখ, শ্রেষ্ঠ সবিতা প্রমারা আমা-

ত্রক্ষচ্য ব্রহ্মচর্য্যেণ তপ্সা রাজা রাষ্ট্রং বি রক্ষতি।

সমর্থ আচার্য্যবেক্ষচর্য্যেণ ব্রহ্মচারিণমিচ্ছতে।। ১০৬

পদার্থ:—(রাজা) রাজা (এজচর্যোণ তপদা) এজচ্যালপ তপন্থা ছারা ্লাইং নিরক্ষতি) রাইকে রক্ষা করেন (আচার্যাঃ) অধ্যাপক (এজচর্যোণ) ব্রহ্মচ্যাযুক্ত (এজচারিণ্য্) ছাত্রকে (ইচ্ছতে) ইচ্ছাকরেন। স্থাপ্রিক ১৯০০ ।

ন্দার্বাদ:--ব্রাষ্ট্রের অধিপতি এক্ষচণ্যরূপ তপভা ছারাই রাষ্ট্রেক ক্রিন অধ্যাপক একচাধ্যযুক্ত ছাত্রকেই কামনা করেন ১/১০৬ ব্রন্দর্যার ব্রহ্মচর্য্যেণ তপদা দেবা মৃত্যুমপাল্পত।

ইন্দ্রো হ ব্রহ্মচর্য্যেণ দেবেভাঃ স্ব রা ভরৎ ॥ ১০৭

পদাথ:— (ব্রদ্ধান তপসা) ব্রদ্ধার্যার তপশা দারা (দেবাঃ
মৃত্যুং অপায়ত) দেব অর্থাৎ জ্ঞানীরা মৃত্যুকে দূর করিয়াছেন (ইক্স:)
জীবাদ্মা (ব্রদ্ধান্য) ব্রদ্ধার্যা দারা (দেবেভাঃ) ইক্সিয়াণকে (সঃ)
তেজ (আভরৎ) দান করিয়াছে। অপর্ববেদ ১১।৫।১৯।

বঙ্গানুবাদ:—এক্ষচর্য্য রূপ তপ্তা ধারাই জ্ঞানীরা মৃত্যুকে জয় করেন এবং ব্রহ্মচর্য্য ধারাই জীবাদ্মা ইন্দ্রিয় গণকে ভেজ দান করিতে পারে। ১০৭

যুবং পেদ্ৰে পুৰুবারমশ্বিন। স্পৃধাং শ্বেতং তাৰ বিদ্যা তরুতারং ত্রবস্যাগঃ। শর্মোরভিত্যুং পৃতনাম্ন হুফীরং চকুত্যিমিদ্রমিব চর্ম্যাণী সহম্ '' ১০৮

পদার্থ:—(অধিনা) রাজা ও প্রজা (সূব্য্) উভয়ে (পেদবে) শীঘ গ্রমনাগমন হেতু (স্প্রাষ্) যুদ্ধেছু রাজ পুরুষদের (পূতনাস্ক) সেনাদের মধ্যে (চরু তাম্) নিরস্তর কাগ্য চালাইবার বোগ্য (খেতম্) শুদ্ধ ধাতৃ নির্মিত (পুরুবারম্) বহু কন্মের উপযোগী (হুইরম্) হুরুংঘ্য (চর্ষণীনহন) শুক্র আক্রমণকে যাহা দ্বারা সহা করা যায় (শর্য্যে:) নানারূপ কলা কৌশলে নির্মিত (অভিছাম্) বিছাতের অগ্নিতে জ্যোতির্মন্ন (ইক্রমিব) স্থ্যারশি সদৃশ (ভরুতারম্) সংবাদকে ইতস্ততঃ পৌছাইবার তার যন্ত্রকে (গুরুজ্গঃ) সেবা কর । ঋ্যেদ ১০১৯১০ ।

নক্সমুবাদ: ক্রুরীকৈ এ প্রজা! তোমরা উভয়ে শীঘ গতিতে গমনা গমন হেড্, যুদ্ধকামী সেনাদের মধ্যে নিরস্তর কার্য্য চালাইবার যোগ্য, শুদ্ধ ধাড় নির্ম্মিত, বহু কন্মির উপধোগী, ছ্লংঘ্য শক্রর আন্ত্রমণ হই, ছ রক্ষ্য কারী, নাবা কল কৌশলে নির্মিত বিহাতের অগ্নিতে জ্যোভির্মা, হর্ম রশিসদৃশ এবং বার্ত্তাকে নানা স্থানে পৌছাইবার তারষ্ট্রকে যথাগোগ্য গুরহার করে। ১০৮

অক্ষানের অংতি সন্তং ন জহাত্যন্তি সন্তং ন পশ্যতি। দেবস্য ক্ষানের জীর্যতি।। ১০৯

পদার্গ:—(অংতি সন্তম্) সমীপবর্তী পরমাত্মাকে (ন পশুতি) দেথেনা (অস্তি সম্ভম্) সমীপবর্তী পরমাত্মকে (ন জহাতি) ছাড়েও না (দেবক্স কাব্যম্) ঈশ্বরের কাব্য বেদকে (পশু) দেখ (ন মমার) মরে না (নজীর্ঘতি) জীর্ণ হয় না। অথক্য বেদ ১০৮৩২।

বঙ্গানুবাদ:—মনুষ্য সমীপবর্তী প্রমাত্মাকে দেখেও না, তাঁহাকে ছাড়িতেও পারে না। প্রমাত্মার কাব্য বেদকে দেখ; তাহা মরেও না, জীব্ ও হয় না। ১০৯

... ক্রিক্ত • তে স্যাম দেব বরুণ তে মিত্র সূরিভিঃ সহ।
ইংং স্বশ্চ ধীমহি॥ ১১০

পদার্থ:—(বরুণদেব) হে শ্রেষ্ঠ দেব পরমাত্মন্! (তে ভাম)
আমারা তোমারই হইব (মিত্র) হে মিত্র! (স্থারভিঃ সহ) বিদান ও
অখাত্ম বন্ধু:বান্ধবদের সহিত (ইষম্) অভিলবিত ধন (স্বঃ চ) জ্ঞান ও
গোক্ষানন্দ (ধীমহি) ধারণ করিব। ঋথেদ গাঙ্খন্ম।

বঙ্গানুবাদ:—হে বরণযোগ্য পরমাত্মন্! আমরা তোমারই ইইব। হে মিত্র! আমরা বন্ধ বান্ধবদের স্কে তোমার ক্রপায় আমরা জ্ঞান ও মোকানন্দ ধারণ করিব। ১১০



বেদ-পরিচয়

শ্রুতি, ত্র্য়ী, অমায়, চন্দ, স্বাধ্যায়, একা নিগ্য আদি বেদের বহু নাম; তনাধ্যে শ্রুতি, নিগম ও ত্রুরী নামই সাধারণের মধ্যে বিশেষ প্রচলিত। বিদ্ধাতুর উত্তর কারণ ও অধিকরণ কারকে ঘঙ্প্রভ্যয় করিলে বেদ শব্দ সিদ্ধাতুর অর্থ জানা, অবস্থান করা, লাভ করা ও বিচার করা। যাহা পাঠ করিলে মহুবা সভ্য বিষ্ঠা জানিতে পারে, বিধান ইইতে পারে, সমন্ত স্থুথ লাভ করিতে পারে এবং সত্যাসত্যের বিচার করিতে পারে—তাহার নাম বেদ। শ্রু ধাতুর উত্তর কবণ কারকে ক্তি প্রত্যন্ত্র করিলে শ্রুতি শব্দ দিদ্ধ হয়। শ্রু ধাতুর অর্থ শ্রবণ করা। স্টের প্রারন্ত হইতে আজ পৰ্য্যন্ত যাহাতে মামুৰ সমস্ত সহ্যবিদ্যা শ্ৰবণ কৰিছে পাৰে তাহার নাম ত্রুতি। এইরূপ বিভিন্ন ভাব ও সর্থ প্রকাশের জন্ম বেদের বিভিন্ন নাম। ভিন্ন ভিন্ন বিষ্ঠা জানিবার জন্ম একই বেদ চারিভাগে বিভক্ত ইইয়াছে वणा-शास्त्रम, राष्ट्रव्यम, मामात्वम ७ व्यथव्यतिम । हतित्वतम नशाकत्म हाति বৈষয়ের বর্ণনা আছে, নথা--বিজ্ঞান, কম্ম, উপাসনা ও জ্ঞান। ঋচ্ধাতৃর অর্থ স্কৃতি করা অর্থাৎ গুণ প্রকাশ করা; যে নেদে সব পদার্থের স্কৃতি অর্থাৎ গুল প্রকাশ করা হইয়াছে তাহাই ঋথেদ। মজ্ধাতুর অর্থ দেবপূজা, সঙ্গতিকরণ ও দান: যে বেদে মোক্ষ সাধনা ও ইহলোকিক ব্যবহার অর্থাৎ কর্ম কাণ্ডের বিধান প্রকাশিত হইয়াছে তাহাই মজুর্বেদ। বাহাদারা জ্ঞান ও আনন্দের উন্নতি হয় তাহাই সামবেদ। থর্কা অর্থে সচল এবং অথকা অর্থে অচল : যাহাতে অচল প্রমান্থার জ্ঞান এবং সংশ্যের দোহল্যমান ত্মবস্তার সমাপ্তি হয় তাহাই অথকাবেদ। এক, অথকাঙ্গিরস ও ব্রহ্মবেদ এ গুলি অথর্ববেদেরই অন্ত তিন নাম।

বেদসাব্ধ সম্পূর্ণ

সমর স্মৃতি পাঠাগার

৭১, পঞ্চাননতলা রোড, বালী, হাওড়া পশ্চিমবঙ্গ সরকার পরিপোষিত

বই এক পক্ষ কাল রাখিবার নিয়ম সর্বনিদ্ম ভারিখ / বই ফেরত দিবার শেষ দিন